معارف تمبر۱۹۲۶ء ۱۲۱ د ۱۹۳۳

دارالمصنّفین شبلی اکیڈمی کاعلمی ودینی ماہنامہ معارف

عرد۳	بالقعده ۱۴۳۵ ه مطابق ماهتمبر ۲۰۱۴ء	جلدنمبر۱۹۴۴ ماه ذ ک
IYF	فهرست مضامین شذرات اشتیاق احمطلی مقالات	مجلس ادارت مولا ناسید محدرابع ندوی لکھنؤ
۵۲۱	مقالات تصوف[ورتصورسکر-ایک بحث جناب حیات عام ^{حیی} نی	پروفیسرریاض الرحمٰن خاں
١٨٣	بهاب سیات را غزالی کے نظریۂ اخلاق پرایک نظر ڈاکٹر وارث مظہری	شروانی علی گڑہ
19∠	اسلامی اقد ارا ورار دوزبان وادب	
	پروفیسراحمہ سجاد علامہ بلی نعمانی کے	(مرتبه)
222	دوفارسی خطول کااردوتر جمه	اشتياق احرطلى
۲ ۲∠	ڈاکٹر خالدندیم ونو یداحمرگل اخبارعلمیہ ک مص اصلاحی	محمة عميرالصديق ندوى
	معارف کی ڈاک	دارالمصتّفين شبلي اكيّد مي
rr+	آل انڈیامسلم پرسٹل لا بورڈ	پوسٹ بکس نمبر:19
rmr	سیدنظام الدین علامهٔ بلی کی ایک نایاب تحریر ڈاکٹر محمد عتیق الرحمٰن	شبلی روڈ ،اعظم گڑھ(یو پی) بین کوڈ:۲۰۰۱ ۲۲
rmm	شخ مبارک جائسی _ چندوضاحتیں	·
	سيدقشيم اشرف حسن جيلاني	
rra	مطبوعات جدیده ء ص	
rr•	ع-ص رسیدمطبوعه کتب	

معارف تمبر۱۹۲۶ء ۱۶۲ ۱۹۳

شذرات

علامة ثبلى اور دارالمصتفین صدى تقریبات كےسلسله كاپہلا پروگرام ایك سهروزه بین الاقوامی سمينار ہوگا۔اس سمينار اور پورے سال چلنے والی تقریبات کا افتتاح ۲۹ رنومبر کوعزت مآب نائب صدر جمہور بیہ جناب حامدانصاری صاحب فرمائیں گے۔ توقع ہے کہ اس سمینار میں ملک اور بیرون ملک سے بڑی تعداد میں اسکالرس نثر کت کریں گے۔نومبر میں نثر وع ہونے والا یہ پروگرام انشاءاللہ مختلف شکلوں میں اگلے سال اکتوبر تک چلتارہےگا۔اس طرح پیلسلہ پورے سال جاری رہےگا۔ کتابوں کی اشاعت اور کئی دوسرے چھوٹے بڑے پروگرام پیش نظر ہیں۔اس سے نہ صرف علامہ بلی اور دار المصنّفین کی خدمات کے سلسلہ میں وا تفیت میں اضافہ ہوگا بلکہ علامہ بلی کے مشن اور وژن کا بہتر تعارف ہوسکے گا جن کی تکمیل کی جدو جہد ہے ان کی زندگی عبارت تھی۔علامہ بلی جن مقاصد کے حصول کے لیے عمر بھرکوشاں رہےان میں کئی چیزیں ایسی ہیں جوایک صدی گذر جانے کے باو جود آج بھی اسی طرح توجہ کی مختاج ہیں جیسے اس وقت تھیں ۔مثال کے طور پر مدارس کے نصاب تعلیم میں اصلاح کی ضرورت اور مسلمانوں کے درمیان تعلیم کی توسیع جیسے مسائل کولیا جاسکتا ہے۔ بمسائل اس وقت سے آج تک مسلسل توجہ کے طالب رہے ہیں۔ یہ بات اب عام طور سے معلوم ہے کہ مدارس کےنصاب تعلیم میں اصلاح کی ضرورت کا حساس اور اس کا اظہار سب سے پہلے علامہ بلی نے کیا اور نظریاتی او عملی دونوں سطیراس کاحل پیش کیا۔مسلمانوں کے درمیان تعلیم کی توسیع کے لیےوہ زندگی جرکوشاں رہے۔زندگی کے آخری دنوں میں بھی جب سیرت النبی کی مصروفیت اورامراض کی شدت کی وجہ ہے کسی اور مسکلہ برسوچنے کی گنجائش بھی کم ہی تھی وہ ایک طرف مکہ معظمہ میں ایک اسلامی یو نیورسٹی کی تاسیس کی تجویز پیش کررہے ہیں، مدینہ یونیورٹی کے نصاب تعلیم کی تیاری میں منہمک ہیں اور ساتھ ہی دارالمصنفین کوایک جامعہ اسلامیکا مرکز بنانے کی منصوبہ بندی کررہے ہیں۔آج ہندوستان کے مسلمان کی ایسے مسائل سے دوچار ہیں جوا گرعلام^شبلی کے زمانے میں ہوتے توان کے مل کے لیےوہ کیا پچھ نہ کرتے۔ چنانچ<u>دان تقریبات کا مقص</u>د اپنی حصولیا بیوں کا جشن منانے کے بجائے ان کے پیغام کوزیادہ سے زیادہ لوگوں تک پہنچانے کی تبیل پیدا کرنا ہے۔اس کام کوبہتر طور پرانجام دینے کے لیے ہمیں آپ کا تعاون در کارہے۔

راجیور نجی اعظم گڑھ کر ہے والے ہیں اور ہریانہ میں برسر کار ہیں۔علامہ بلی اور بلی اکیڈی کے ولدادہ ہیں۔اسی نسبت سے ان کومولا نا حالی سے دلچیس پیدا ہوئی۔ پانی بت کے پڑوس کرنال میں رہائش کی وجہ سے اس دلچیس میں اضافہ ہوا۔ان کو بید کیھ کرجیرت اور دکھ ہوا کہ پانی بت کے لوگ مولا نا حالی کے نام ، کام اور

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۱۶۳۳ معارف

مقام ومرتبه سے واقف نہیں ہیں۔ چنانچے گذشتہ چند برسوں سے وہ یانی بت میں مولا ناحالی کو متعارف کرانے کا کام کرتے رہے ہیں اور اس مقصد سے وہاں انہوں نے کئی پروگرام بھی کیے۔۱۴۱۴ء میں علامہ بلی کے ساتھ ساتھ مولا ناحالی کی وفات پر بھی سوسال پورے ہورہے ہیں۔اس مناسبت سےان کی خواہش ہوئی کہ پانی ہیت کی سرز مین میں علم وادب کے ان دونوں اساطین کوٹراج عقیدت پیش کیا جائے۔خوش قسمتی سے یانی پت کے ڈیٹی کمشنر جناب اجیت بالاجی جوثی علم وادب کے دلدادہ بھی ہیں اوراہل علم کے قدر شناس بھی۔اس وقت یانی پت میں ان کی قیادت میں اپنی جھولی بسری وراثت کی بازیافت کی ایک قابل قدر کوشش کی جارہی ہے۔اسی سلسلہ کی ایک کڑی وہ دوروز ہ پروگرام تھا جو گذشتہ ۱۱–۱۲ راگست کو یانی پت میں منعقد ہوا۔ پہلے دن کے پروگرام کا عنوان''اسمرتی کے سوسال:شبلی اور حالیٰ' تھا اور دوسرے دن کا موضوع تھا''ہندوستانی روایت ،ستجھی سنسکرتی – حالی اورثبلی' ۔اس پروگرام کی ایک خاص بات بیتھی کداردو کے ساتھ ساتھ بڑی تعداد میں ہندی کے اسکالرس نےاس میں حصہ لیا۔اس طرح بیا بنی نوعیت کا ایک منفر دیروگرام تھاجس میں اردوزبان وادب کے دو معماروں کوخراج تحسین پیش کے لیے ہندی اسکالرس اس طرح جمع ہوئے ہوں۔ پروگرام کا انعقاد کرنے والوں کے پیش نظر جومقاصد تھے وہ ان عناوین سے عیاں ہیں۔اس پروگرام کے محرک راجیور نجن تھے اوراس کے روح رواں ڈپٹی کمشنر جوثی صاحب۔ پروگرام سناتن دھرم کالج (S.D.College) میں ہواجس کےروثن خیال اور فعّال برسپل ڈاکٹر انو پم ارورانے اس پروگرام کوکامیاب بنانے میں اہم کردارادا کیا۔ان کے مملہ اور کالج کی انتظامیہ کا بھر پورتعاون بھی حاصل رہا۔اس موقع پرنتظمین نے شبلی اکیڈمی کوخاص طور سے یا درکھا۔خا کسارراقم حروف اورمولا ناعمیرالصدیق ندوی صاحب نے اس میں شرکت کی اوراہل یانی پیت کی مہمان نوازی سے بہر ہور ہوئے۔ شبلی اورحالی کے ساتھ اعظم گڑھاوریانی پت کا خوب خوب ذکررہا۔حالی اورشبلی کوان کی خدمات کے لیے بھر پور خراج عقیدت پیش کیا گیااوراس عظیم مشتر که وراثت ہےلوگوں کوروشناس کرانے کے لیے آنے والے دنوں میں کئی پروگراموں کی منصوبہ بندی بھی ہوئی۔جوثی صاحب نے حالی تبلی چیئر کی تجویز رکھی اوراس کورو عمل لانے کے لیے ہرممکن کوشش کا یقین دلایا۔ایک تجویزیہ بھی منظور کی گئی کہ دونوں بزرگوں کے نام برمرکزی یو نیورسٹیاں قائم کی جائیں۔ یہ بات بہت خوش آئند ہے کہ ہریانہ گورنمنٹ نے تین دن کے اندراس تجویز کومنظور کرلیا اور حالی بو نیورٹی کے قیام کا اعلان کر دیا۔ یہ بھی فیصلہ کیا گیا کہ سناتن دھرم کالج میں علامۃ بلی اور مولا ناحالی کے نام پر ایک ریسرچ سکشن قائم کیا جائے جہاں ان دونوں بزرگوں کے متعلق دستیاب لٹریچ جمع کیا جائے ،متعلقہ موضوعات پرریسرچ کے لیے اسکالرشپ جاری کی جائیں ہمیناروں اور فدا کروں کا اہتمام کیا جائے اور بنیادی

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۱۶۴۲ ۲۰۱۹

مواد کو ہندی میں دستیاب کرایا جائے۔اس سلسلہ میں ابتدائی تیاریاں شروع کی جاچکی ہیں۔یہ یقیناً ایک بڑی پہل ہےاوروہ تمام لوگ قابل مبارک باد ہیں جنہوں نے اس کوممکن بنایا۔

ایک انگریزی اخبار کاا جراء ہندوستانی مسلمانوں کا ایک بہت پرانا خواب رہاہے۔اس منصوبہ کی تحمیل کے لیے کئی کوششیں ہوئیں لیکن بارآ وزنہیں ہوئیں ۔ضرورت کے شدیداحساس کے باوجودا سے وسائل فراہم نہیں کیے جاسکے کہ ہندوستانی مسلمانوں کاایک انگریزی ترجمان جاری کیا جاسکتا جومکی اور بین الاقوامی سطح پران کے مسائل کومعروضیت اور جرأت ہے بیش کرسکتا۔ آزادی کے نصف صدی بعد ڈاکٹر خفرالاسلام خال صاحب نے اپنی ذاتی کوشش اوروسائل ہے اس خلا کو پر کرنے کی ایک کامیاب کوشش کی ۔ جنوری ۴۰۰۰ء میں پندرہ روز ہ ملی گزٹ کا اجراءا یک تاریخ ساز واقعہ تھا۔اگر چہ بیراخبار پندرہ روز ہ تھالیکن اس نے بڑی حد تک اس کمی کی تلافی کردی جوملک میںمسلمانوں کے کسی انگریزی ترجمان کی عدم موجودگی کی وجہ سے یائی جاتی تھی۔ پیاخبار ا بنی زندگی کے ابتدائی ایام ہی میں ملکی اور بین الاقوامی سطح پرایک اہم مقام حاصل کرنے میں کامیاب ہوگیا۔ اس نے نہ صرف ہندوستانی مسلمانوں کے ایک بے باک ترجمان کی حیثیت اختیار کر لی بلکہ عالمی سطح پر اسلام اورمسلمانوں کی صورت حال سے واقفیت کا ایک اہم ذریعہ بھی بن گیا۔ عالم اسلام میں کیا ہور ہاہے اور دنیا اسلام اورمسلمانوں کی نسبت ہے کیاسوچ رہی ہےاور کیا کر رہی ہےاس کی تفصیل بھی اس کے صفحات میں مل جاتی تھی فلسطین اوراسرائیل کےسلسلہ میں جومواد ملی گزٹ فراہم کرتارہاہے اس کا کہیں ایک جگه ملنا مشکل ہے۔اینی ان گونا گوں خدمات کی وجہ سے اسے ایسا اعتبار اور استناد حاصل ہوا جو کم ہی اخباروں کو ملتا ہے۔ان سب باتوں کے باو جود وہ خود کفیل ہونے میں کامیا بنہیں ہوسکا اور نداہے بھی اسنے وسائل میسرآئے کہوہ ا چھے صحافیوں کی خدمات حاصل کرسکتا۔اس کی چودہ سالہ زندگی مسلسل قربانی کی ایک ایپ ایسی داستان ہے جو بروی تا بناک بھی ہےاور بڑی دلخراش بھی۔واقعہ یہ ہے کہاہیے ذاتی وسائل سےاس طرح کےاخبار کااتنے دنوں تک نکالتے رہنا کوئی معمولی بات نہیں ہے۔اتنی طویل اوراعصاب شکن جدوجہد کے بعد برشمتی سےاب وہ مرحلہ آ گیاہے کہ اگر بروقت مدذہیں پہنچی ہے تو اکتوبر سے اخبار کی اشاعت بند ہوجائے گی اور انگریزی صحافت میں مسلمانوں کی کوئی موثر نمائندگی نہیں رہ جائے گی جب کہ موجودہ صورت حال میں اس کی ضرورت پہلے ہے کہیں زیادہ ہے۔ بیایک بڑا نقصان ہوگا جس کے دوررس اثرات مرتب ہوں گے۔ چنانچاس بات کویقینی بنانے کے لیے ہر ممکن کوشش کی جانی چاہیے کہ بیا خبار نہ صرف جاری رہے بلکہ اس کو وہ وسائل فراہم ہوں جواس کو پوری طرح خود فیل بنانے میں معاون ہوں اوروہ نہ صرف بیر کہ اپناسفر جاری رکھ سکے بلکے نئی بلندیوں کوسر کر سکے۔

مقالات

تصوف اورتصورسکر – ایک بحث

جناب حیات عامر سینی (۲)

نجات کے تین طریقے کرم، بھکتی اور گیان ہیں۔

کرم کے معنی عمل ہیں اور اگرانسان اپنے تمام فرائض بغیر کسی نتیجہ کی خواہش کے (نش کام کرم) ایشور کے سپر دکرتے ہوئے انجام دے تواسے کمتی مل جاتی ہے۔ کیونکہ نش کام کرم سے کرموں کی قید کے اثرات غائب ہوجاتے ہیں اور اپنی اصل ماہیت کا سیحے علم پیدا ہوجانے سے گزشتہ جنموں کے کیے ہوئے کرم بھی فنا ہوجاتے ہیں۔

کرم تین طرح کے ہیں: (۱) سنچت لیعنی گزشتہ جنموں کے کرموں کا مجموعہ۔(۲) کریہ ماں،اس زندگی کے کرم اور (۳) پرار بدھ۔ لیعنی ایسے کرم جن کا پھل اسی زندگی میں ملناشروع ہوتا ہے۔

بھکتی بھگوان سے پیاراور ہردم اس کو پانے کی خواہش کا نام ہے، گیان باطنی بصیرت کو کہتے ہیں بعنی اس بات کی بچپان کہ حقیقت صرف بر ہمہ ہے باقی سب دھو کہ ہے اور جب انسان صرف بر ہمہ ہی بر ہمہ کو دیکھتا ہے تو اس کا گیان ہرقتم کی دوئی کوختم کردیتا ہے۔اور نیتجناً روح

برہمہ میں جذب ہوجاتی ہے اوروہ آتمامقدس برہمہ ہوجاتی ہے۔

موکش یعنی نجات حاصل کرنے کے بعدانسان جنم جنم کے چکرسے آزاد ہوکرایک عظیم

آ نند کا تجربہ کرتی ہے،اسے زوان کہتے ہیں۔ بیاس کا اعلیٰ اور آخری مقصد ہے یوں انسان نش کا م کرم، بھگتی اور گیان سے نجات (مکتی) حاصل کرسکتا ہے۔

کتی جسم فنا ہونے کے بعد ملتی ہے،لیکن کچھ ہندومفکرین مانتے ہیں کہاس کا تجربہاسی زندگی اوراسی دنیامیں ہوسکتا ہے۔وہ اسے جیون کمتی کا نام دیتے ہیں، جیون کمتی دنیامیں رہتے ہوئے تفکرات وتعلقات ہے آ زاد ہوکرالیی زندگی بسر کرنے کا نام ہے جیسے کنول کی زندگی پانی میں ۔ کمتی کے معنی وہم وفریب کے درمیان حقیقت کو سمجھ لینا ہے۔ ہندوفلسفہ کے مطابق ہیہ د نیاایک دھوکہ یاموہوم جال ہے جس کا اپنا کوئی وجوذ نہیں ۔ مایاسی کے مل کا نتیجہ ہے یا یوں کہیے کہ مایا یا دنیا کا بیموہوم پیکر خدااورانسان کے درمیان ایک بردہ ہے، کیکن مایا جیسا کہ اوپر بیان ہوا قادر مطلق اور عالم مطلق خدا کی ا<mark>س قوت کا نام ہے جس کے ذریعہ</mark> وہ اس دنیا کو پیدا کرتا ہے۔ بدھ کے خیال میں زندگی مجسم تکلیف ہے۔ تکلیف کی وجدا قصادی، ساجی یاسیاسی نہیں بلکہ خود زندگی ہے۔ کیونکہ بیافانی ہے۔ روح بھی فانی ہے۔ اور ہماری تمام تکلیفوں کی وجہاس حقیقت سے لاعلمی ہے۔ ہماری میسوچ کہ تغیر کی وجہ کوئی دائمی حقیقت ہے۔ ایک دھوکہ ہے۔ بدھ کسی بھی مابعدالطبیعاتی یا وجودی حقیقت ہے جوتغیر کوٹر کت دیتی ہے منکر ہیں۔ ہر شے تغیر پذریہ ہے۔اصول علیت law of causation ہرشے کونمودے رہی ہے اوراشیاء کے درمیان تعلق کی بنیاد ہے۔ بدھا پنشد کے تصوراً تما، جو دائمی اور تمام تغیرات سے ماوراء ہے کے کلی طور پر

قانون کرم کے متعلق ان کا خیال ہے کہ اس سے فرار ممکن نہیں یہ ہماری فطرت میں عمل پذیر ہے۔ ہمارا حال اور مستقبل ماضی کا نتیجہ ہے۔ کرم کو صرف ''نروان' کے ذریعہ قابو یاختم کیا جاسکتا ہے۔ نروان کے معنی بجھا دینے کے ہیں۔ لیکن اس کا مثبت پہلوبھی ہے بیا کیسعید حالت ہے۔ ایک ایسی وجودی حالت جو تمام خودی سے مبر ااور مجسم سعادت و مسرت اور امن و سکون ہے۔ بہد ایک ایسی وجودی حالت جو تمام خودی سے مبر ااور مجسم سعادت و مسرت اور امن و سکون ہے۔ بدھ نے نروان کے حصول کے لیے تہذیب و ضبط نفس کی آٹھ اخلاقی اصولوں پر شتمل راہ دکھائی ، جن میں سے پہلے چار کا تعلق عام انسانوں سے اور دوسرے چار کا تعلق پر وہتوں سے ہے۔ ان کی تعلیمات میں ایک واضح بُعد ہے۔ ایک تعلیم عام انسانوں کے لیے اور ایک پر وہتوں سے ہے۔ ان کی تعلیمات میں ایک واضح بُعد ہے۔ ایک تعلیم عام انسانوں کے لیے اور ایک پر وہتوں

منكر ہیںاورکسی ایسی حقیقت کی تلاش کولا یعنی سمجھتے ہیں ۔

معارف تمبر۱۲۰ ۱۶۷ معارف میرا ۲۰۱۳ معارف تمبر۱۹۴۸ معارضا

کے لیے جنم جنم کے چکرو یو سے آزادی کے لیے اور نروان کا حصول صرف اس وقت ممکن ہے جب ایک شخص بیراگی بن جائے یا تارک الدنیا ہوجائے۔

بدھمت میں تناسخ یا آوا گون کے لیے کوئی جگہ نہیں۔انسانی وجوداس کی موت کے ساتھ ختم ہوجا تا ہے روح ایک جسم سے دوسر ہے جسم کی طرف سفر نہیں کرتی بلکہ بیانسانی کردار ہے جوموجودر ہتا ہے۔

بدھ ندھب دو بڑے تشریکی مکا تیب میں تقسیم ہوا، مہایا نا اور ہنایا نا، مہایا نا کی تعلیمات میں خدا کے وجود سے کمل طور پر انکار اور کرم پر بہت شدت سے زور دیا گیا۔ ہنایا نانے اس اصول میں تبدیلی کی اور یہ کہا کہ ایک لا فانی ہستی ہے اور گوتم اس کا اوتا رہے۔ یوں اس نے بدھ کو خدا بنا ڈالا اور اسے ایک ایسی حقیقت کے طور پر پیش کیا جو اس کا کنات کے پیچھے سرگرم عمل ہے اس نے مہایا نا کے وجو دی خوش کے دیا در بیرائے قائم کی کہانسانوں اور اشیاء کی ذات سے انکار ہے گئن ایک ایسا وجود ہے جو تمام موجودات کی بنیا دہے اسے وہ مہا آتما کہتے ہیں۔

بدھمت کے فلسفہ کے مطابق زندگی ایک عذاب ہے اور دنیا کی ہرشے تکلیف دہ۔
تکلیف مسرت کا نتیجہ ہے،اشیاء،کازیان بھی عذاب ہے۔ ہرشے تکلیف دہ اورافسوس ناک ہے۔
پیدائش،موت، بیاری، بڑھا یا،خواہشات، چاہت سے پیدا ہوتے ہیںخواہش تمام تکلیفوں کی
بنیادی وجہ ہے اوراسی سے زندگی اورموت کا چکر (جنم جنم کا چکر) قائم ہے۔خواہش کی تین قسمیس
ہیں: (۱) جنسی خواہش۔ (۲) زندہ رہنے کی خواہش۔ (۳) دولت کی خواہش۔

خواہشات کوامید جلا بخشق ہے اور یوں بیسلسلہ جاری رہتا ہے۔ چاہ اورخواہشات کا سلسلہ بنیا دی طور پر لاعلمی و جہالت کا نتیجہ ہے۔ اس عذاب کا خاتم ممکن ہے اگرخواہشات اور چاہ کو کچل دیا جائے ، اسی کے ذریعہ انسان آزادی حاصل کرسکتا ہے۔ یعنی وہ جنم جنم کے چکر سے حجوب سکتا ہے۔

مہاتمابدھ کی تعلیمات کی قدر مطلق نروان ہے، نروان کے معنی بچھ جانے کے ہیں۔اس کے معنی خواہشات کی آگ کو بچھانا ہے۔

حضرت عیسیًا کی آسانی مدایت اور دین کو بعد کی مسحیت نے شرک کا ایک ملغو به بنا دیا۔

معارف تمبر۱۲۸ء ۱۲۸ معارف میرا ۲۰۱۳

وہ اس دین حنیف کولائے تھے جوآ دمؓ سے لے کر حضرت مجم مصطفیٰ ﷺ تک سارے ہی رسول و نبی لے کرآئے۔

ان تعلیمات کی روح توحید، رسالت، معاد اور خلافت وعظمت آدم ہے اور بیہ تنجیر کا ننات اورعادلانہ فلاحی انسان اور ساج کے قیام کی تعلیم دیتا ہے۔ میسحیت ان پینمبرانہ تعلیمات کے خلاف یہودی سازشوں کا ایک مرکب ہے، جس میں تثلیث، کفارہ اور حضرت عیسی گا کا ابن اللہ ہونا اور نجات اور انسانی جسم کو غیر فطری انتہائی تختیوں سے گز ار کر ایک روحانی وجود کی تعمیر شامل ہیں۔ یوں میسحیت عیسی کے دین کی کلی مغائرت ہے اور اس کے تر اشیدہ روحانیت کی بنیادگناہ اول اور انسان کی سز ااور دائمی ذلت اور کفارہ کے اصولوں پر استوار ہے، جس کا اسلامی روحانیت سے دور کا بھی واسط نہیں۔

ہندومت، بدھ مت اور عیسائیت کے بنیادی عقائد سے متعلق اس طویل بحث کی کوئی ضرورت نہیں تھی ، کین اس خیال سے کہ بہت سے لوگ ان مذا ہب اوران کے اصل اصولوں اور اعمال سے واقف نہیں ہوتے اور نتیجاً غلط تشریحات کا شکار ہوجاتے ہیں، یہ تفصیل سامنے لائی گئی۔ یہ خیال رہے کہ اسلام کی کل عمارت تو حید کے زریں اصول پر استوار ہے۔ اس کا لازمہ تصور رسالت ، معاد ، خلافت ، وحدۃ آ دم اور کا ئنات کی بامقصد تخلیق ہے۔ یہ کا ئنات کوئی لیلا یا بے مقصد کھیل نہیں اور نہ کوئی شخص یا شے جا ہے کسی بھی مرتبہ کی ہو، ذات اللی کے مماثل ہے ، کیونکہ ہر شخص و شے صرف مخلوق اور عبد ہے اور پچھنیں۔

خدا سے محبت اور تعلق اور اس کی رضاو دیدار کا حصول انسان کے نشرف اور اس کی کامیا بی کی دلیل ہے۔

انسان کی نا کامی خداسے دوری ہے، بیدوری جتنی زیادہ ہوگی اتناہی وہ نا کام اور نامراد ہےاور ُلا فانی زندگی' سے محروم ۔

'لا فانی زندگی' صرف'بقاء باللہ' یعنی رضائے خدا وندی میں منحصر ہے اور کسی شے میں نہیں اور اس کی کنہ اور تشریح اور حصول رسول اللہ عظیمی کی حیات طیبہ کی مکمل پیروی ہے اور یہی حقیقی روحانیت ہے۔ معارف تمبر ۱۲۰ ۱۲۹ معارف تمبر ۱۲۹ معارف

محریظی سے دوری ، خدا سے دوری ہے اور خدا سے دوری تمام ناکا می کی دلیل اور جس شے یاعمل کی سندمجر عظی سے نہیں ملتی سوائے دجل اور گمر ہی کے پچھ بھی نہیں اس حقیقت کا بر ملا اظہار حضرت بایزید بسطا می جیسے صاحب سکر صوفی اور ولی کامل نے یوں کیا۔

او!ابویزیدتواپنے پندارانا سے اس وقت نکل سکتا ہے، جب میرے محبوب محدرسول اللہ ﷺ کی پیروی کرے اوراس مٹی کوجس پران کے نقوش پامرتسم ہیں اپنے لیے سرمہ چیثم قرار دے۔ اور حضرت شخ شہاب الدین سہرور دی نے اپنی مشہور تصنیف 'عوارف المعارف' میں کھا ہے کہ:

''عیسائی را بب اور ہندویوگی ہدایت کے راستہ پرگامزن نہیں۔گاہے
ان سے ایسے امور کا صدور کرایا جاتا ہے کہ وہ ہدایت کے راستے پہیں چلتے بلکہ
ہلاکت اور گمراہی کے راستے پرگامزن ہیں۔ان سے ایسے امور کا صدور مکر واستدراج
کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ہندو برہمنوں، یو گیوں اور را بہوں کی خلوت نشینی، ان سے
کشف و کرا مات کا ظہور ایک قتم کا مکر واستدراج ہے جوان کے شرف کا موجب
نہیں بلکہ بارگاہ احدیت سے دوری، واماندگی اور محرومی کا باعث ہے۔

اوران طبقوں اوران کی تعلیمات اور طرق کے خلاف صوفیہ واولیاء کارویہاوران کا توڑ، بہت واضح ہے۔حضرت خواجہ ہندی شیخ معین الدین چشتی اور حضرت میر میران میر سیدعلی ہمدائی نے ان بیرا گیوں اور جو گیوں کے مکر اور مشرکا نہ اعمال اور سحرکوجس طرح توڑاوہ اس کی لافانی مثالیں ہیں۔

امام ابوالقاسم عبدالكريم ابن ہوازن القشيري نے الرسالة القشيرية ميں سكر كى جوتو ضيح وتشرح كى ہے وہ كئى نظرى وعملى يہلوؤں سے بہت ہى اہم ہے۔ انہوں نے توضيح اصطلاحات كے ذيل ميں صحواور سكر كے مسكلہ پر گفتگو كى ہے۔ گفتگو كا آغاز انہوں نے اس بات سے كيا ہے كہ مختلف صاحبان علم وفن كچھ مخصوص الفاظ كا استعال كرتے ہيں جو انہيں كے ساتھ مخصوص ہوتے ہيں ۔ اور ان الفاظ كا استعال وہ اس غرض سے كرتے ہيں كہ ان كے صاحب علم مخاطبين يا ان الفاظ كا استعال وہ اس غرض سے كرتے ہيں كہ ان كے صاحب علم مخاطبين يا

اس فن کے ماہرین ان کے مطالب سے بآسانی واقف ہوجائیں۔اور جوتصوف کے رموز سے واقف نہیں ہیں ان سے ان مطالب کو پوشیدہ رکھا جائے ۔ کیونکہ وہ نہیں جایتے کہ بیالفاظ اور مطالب نا اہلوں میں شائع ہوں بیہ معانی اللّٰہ کی طرف سے صوفیاء کے دلوں پر امانتا وارد کردیے جاتے ہیں اوران کے دل ان حقائق کے لیے جوان الفاظ میں پوشیدہ ہوتے ہیں مخصوص ہیں ۔احوال ومقامات کے معانی پر بحث کرتے ہوئے وہ قبض وبسط کے تصورات کوسامنے لے آتے ہیں اور کہتے ہیں کہ بیدونوں وہ حالتیں ہیں جوخوف ورجاء کی حالتوں سے بندے کی ترقی کے بعد پیدا ہوتی ہیں قبض کا تعلق مستقبل میں پیش آنے والی کسی چیزیا کسی پندیدہ چیز کے کھوجانے کا ڈریاکسی نا گوار واقعہ کے اچانک پیش آنے سے ہے اوررجا کاتعلق ان کے مخالف عمل سے ہے۔متنقبل میں کسی شے کے حصول، خطرات کے ہٹ جانے اور نا گوار واقعات کے پیش آنے کی امید کا نام رجاہے ان دونوں کاتعلق مستقبل سے ہوتا ہے۔ قبض عارف کے لیے ایہا ہی ہے جیسا کہ مبتدی کے لیے خوف اور بسط عارف کے لیے اپیا ہی ہے جبیبا کہ مبتدی کے ليےرجا"۔

اہل اللہ کے احوال میں فرق کی نسبت سے ان کے بیض و بسط کی حالت کا بیان ہوتا ہے۔ کچھ صاحب بسط ایسے ہوتے ہیں کہ ان پر کسی چیز کا کوئی اثر نہیں ہوتا اور پچھا لیسے ہوتے ہیں کہ ان پر دوسری اشیاء کا بھی اثر پڑتا ہے۔ قبض و بسط کا تعلق وار دات قلبی سے ہے اور بیاللہ کی عنایت سے ہوتا ہے۔ بھی بھی بی حالت کسی عتاب کی طرف اشارے سے پیدا ہوتی ہے اور بھی بھی صاحب قبض کواس کی وجو ہات کا پتا بھی نہیں ہوتا۔

ہیب وانس ان دونوں حالتوں سے مرتبہ میں اعلیٰ ہیں۔ ہیبت کامقتضی غیبت لیعنی ماسوی اللّٰہ سے غائب ہوجانا ہے اورانس کامقتضی حق کے ساتھ صحو سے ہے۔

حقیقی اہل وجود ہر شے سے غائب ہوجا تا ہے اور بغیر کسی حال کے اللہ کے ساتھ کھڑا ہوجا تا ہے۔صاحب وجود پر جب محوکا غلبہ ہوتا ہے تو پھراس میں نہ کوئی علم ہوتا ہے، نہ عقل، نہ مجھ اور نہ کسی قتم کا احساس۔ میہ چیزیں ایسے صاحب وجود کا خاصہ ہیں جس پر صحوبالحق غالب ہوتا ہے۔ وہ جن ہی کے ساتھ اقد ام کرتا ہے اور حق ہی کے ساتھ گویا ہوتا ہے۔

ان دونوں مقامات کا تعلق فنا و بقاسے ہے۔ صوفیہ کنز دیک فنا کے معنی اوصاف ذمیمہ سے کی طور پر پاک ہونا ہے اور بقاسے مراد اوصاف حمیدہ کا قیام ہے اور جب ایک سمالک روحانی منازل طرکرتے کرتے اپنفس اور مخلوق سے فنا ہوجاتا ہے تواسے نہ تو مخلوق کا اور نہا بنی ذات کا کوئی احساس ہوتا ہے اور نعلم حالا نکہ اس کانفس بھی موجود ہوتا ہے اور مخلوق بھی موجود ہوتی ہے۔ بندے کی مختلف منفی صفات ہیں اور جن جن منفی صفات سے وہ فنا حاصل کرے گا ان بندے کی مختلف منفی صفات ہیں اور جن جن منفی صفات سے وہ فنا حاصل کرے گا ان کے مثبت صفات ہی میں اس کا قیام ہوگا جیسے جہل سے فنا اسے علم کے ساتھ بقاسے منسلک کرد ہے گا۔ لیکن جب وہ فنا کے احساس سے بھی فنا ہوجاتا ہے تو وہ فناء الفناء کے مقام پر پہنچ جاتا ہے۔ گا۔ لیکن جب وہ فنا کے احساس سے بھی فنا ہوجاتا ہے تو وہ فناء الفناء کے مقام پر بہنچ جاتا ہے۔ ان ساری واردات کا تعلق قلب سے ہے ۔ مخلوق کے احوال سے بے خبری کو فیبت بھی کہتے ہیں۔ ان ساری واردات کا تعلق قلب سے ہے ۔ مخلوق کے احوال سے بے خبری کو فیبت بھی کہتے ہیں۔ فیبت میں رہتے ہیں اور پھی کم عرصے تک حالت فیبت میں رہتے ہیں اور پھی کم عرصے تک ۔ جس قدر مخلوق سے بے خبری ہوگی اسی قدر حق کے مطابق ہوگی۔

صحوغیبت کے بعداحساس کی طرف لوٹ آنے کا نام ہےاور''سکرالیی غیبت کا جوکسی قو کی وارد کی وجہ سے ہواورسکرا یک لحاظ سے غیبت سے بڑھا ہوا ہوتا ہے''۔

سکری دوشمیں ہیں،اول اگرصاحب سکر بسط کی حالت میں ہو، یعنی اس کاسکر کامل نہ ہو، وہ وہ نیم مد ہوتی کی حالت میں ہواور دوم جب ہو، وہ نیم مد ہوتی کی حالت میں ہواور دوم جب اس کاسکر قوی و مستحکم ہواور وہ کمل طور پر مد ہوتی کی حالت میں ہویہ وہ حالت ہے جس میں اس کے دل میں کسی دوسری شے کے احساس کی کوئی گنجائش نہیں ہوتی ۔اس حالت میں وہ صاحب سکرصاحب غیبت سے زیادہ ہو ھا ہوا ہوتا ہے۔

غیبت کا تجربہ مبتدیوں کو بھی ہوتا ہے۔ایسی حالت میں ان کے دلوں پرخوف ور جااور رغبت ورہبت پیدا کرنے والی کیفیات واثرات کا غلبہ ہوتا ہے۔لیکن کامل سکر صرف اصحاب وجد معارف تمبر۱۹۲۷ء ۱۷۲ معارف میرا ۲۰۱۹

کا خاصہ ہے جب سالک کے دل پرصفت جمال کی بخل ہوتی ہے تو اس پرسکر کی کیفیت طاری ہوتی ہے اوراس کی روح میں انبساط پیدا ہوتا ہے اوراس کا قلب ازخودرفتہ ہوجا تا ہے۔

. صو فیہ نےسکر کی دونتمیں گنائی ہیں،محبت کی مدہوثی اورعشق کی مدہوثی۔

خالص سكر ميں بيد ونوں شامل ہيں ،كين اس حالت ميں جمالی صفات كاپرتوا تناشديد

ہوتا ہے کہ آ دمی نہ صرف دنیاو مافیہا سے بلکہ اپنے آپ سے بھی غافل ہوجا تا ہے۔

سكر ان سكر هوى و سكرا مدامة

فمتے یے فیت فتے بے سکران

سکراور مدہوشیاں دودو ہیں،عشق کی مدہوثتی اور شراب محبت کی مدہوثتی ۔ پس وہ نو جوان کب ہوش میں آسکتا ہے جس پر دودو مدہوشیاں طاری ہوں؟

حالت سکر میں سالک شاہد حال کے ساتھ ہوتا ہے اور بیالیں حالت ہے جس میں اس کا ا پنا کوئی کر دارنہیں ہوتااور نہاس میں کسی کی کوشش کاعمل خل ہوتا ہے۔ یہ ن جانب اللہ کیفیت ہے۔ القشیری کےمطابق صحو، جوسکر سے بالا مقام ہے،سکر کےمطابق ہوتا ہے جس کاسکر بچلی ذات ہے ہو یاحق کے ساتھ ہو،اس کاصحوبھی حق کے ساتھ ہی ہوگا اورا گراس میں (سکر میں) حظ نفس شامل ہے تو صحومیں بھی بہی کیفیت ہوگی ۔ ابویزید بسطامی کے مطابق سکرخالص کی حالت صرف ان اصحاب کی ہوتی ہے جوعلائق ہے آزاد ہو چکے ہوں اور ماسوا کی غلامی سے نجات یا چکے ہوں۔ جب تصفیہ قلب اور اللہ سے تعلق کامل درجہ کا ہوتو سا لک کے اندر معانی ومعارف کا ذوق پیدا ہوتا ہے اور ترقی کرتے کرتے اتصال وربط دوام ان کی سیرابی کا باعث بنتا ہے۔صاحب شرب واقعی صاحب سکرکہلا تا ہے۔ یہ مدہوثی و بےخودی کی انتہائی حالت ہوتی ہے۔ صحو کی حالت القشیری کےمطابق اس کے بعد کی حالت ہے۔ان کے خیال میں صاحب ری ،صاحب صحو (باہوش) ہوتا ہےاور جس کی (اللہ ہے) محبت قوی ہوگی تواس کا شرب بھی دائمی ہوگا''۔ پھر چونکہ یہ صفت اس میں دائمی ہوجائے گی اس لیے بیشرب اس میں سکر پیدانہیں کرے گا۔ پس وہ حق کے ساتھ حالت صحومیں ہوگا ، ہرتشم کے حظ نفسانی سے فانی اور یاک ہوگا اور اپنے کسی وارد سے قطعی متاثر نه ہوگااور نہاس کی حالت میں کسی تشم کا تغیر ہوگا۔

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۰۱۹ معارف

ان ہی آ راء کا تتبع وحدۃ الشہو د کے پیش رواورسب سے بڑے شارح شیخ احمد سر ہندی نے بھی کیا ہے۔

مجھےان صاحبان سلوک کی آراء سے اختلاف نہیں، کین شاید انہوں نے ان صاحبان طرق کا خیال نہیں رکھا جو بھی ہوش ہی میں نہ آئے ۔ مجاذیب کاملین کا معاملہ صحوکا نہیں، کا مل سکر کا ہے اور اس معاملے میں حضرت خواجہ صابر کلیری گوایک مثال کے طور پر پیش کیا جا سکتا ہے، اس لیے کہ اولیائے کاملین میں ان کا مرتبہ بہت ہی اعلیٰ ہے اور اس بات پر کسی بھی صاحب صحوکوکو کئی اختلاف نہیں۔

سکر کے معانی واطلاقات پر بحث کوآ گے بڑھاتے ہوئے تصوف کی دوبنیا دی کتابوں، کشف الحجو ب اورعوارف المعارف کے استفادہ سے اس کی گر ہیں مزید کھل جائیں گی۔ کشف کجو ب کا آغاز سیدالا ولیاء شیخ عبدالقادر جیلائی گی' افتح الربانی' سے کرتے ہیں۔ بید

مین بحث کا آغاز سیدالا ولیاء سی عبدالقادر جیلای گی آج الربای سے کرتے ہیں۔ یہ خیال رہے کہ حضرت شیخ نے لفظ مسکر' کا استعمال نہیں کیا ہے۔ بلکہ محبت و وجد کے ذیل میں جو پچھ بیان کیا ہے وہ 'سکر' کے معانی ومطالب و کیفیات سے بالکل مماثل ہے۔

محبت کے غلبہ میں دنیاوآ خرت، بخشش اور منع، قبول اورا نکار کا امتیاز جاتارہتا ہے۔ اس

(سالک) کا دل محبوب کی محبت سے لبریز ہوتا ہے۔ محبوب کی بھلائی برائی اس کے درواز ہاور دوسرے اطراف سب ایک ہوجاتے ہیں۔ محبت سب کوایک کر دیتی ہے۔ سنی ہوئی خبراور دیکھی ہوئی بات نفع اور نقصان سب ایک بن جاتے ہیں۔ اس کا دل ہروقت وجد کرتارہتا ہے۔ بھی خدا کو کہ بات نفع اور نقصان سب ایک بن جاتے ہیں۔ اس کا دل ہروقت وجد کرتارہتا ہے۔ قریب کے ذکر جلالی میں وجد آتا ہے اور بھی اس کے ذکر جمالی میں بتمام دن مدہوش رہتا ہے۔ قریب ہونے کے ساتھ ساتھ دوری بڑھتی ہے جیسے حضرت موسی کی آگ کہ وہ جس قدراس آگ کے قریب ہوتے ہیں وہ دور ہوتی جاتی تھی۔ یہاں تک کہ''میں ہی تیرارب ہوں''کی نوبت آئی۔ اسی طرح قلب انوار قرب دیکھتا ہے۔ جب اس کی طرف بڑھتا ہے تو وہ دور ہوتے جاتے ہیں اسی طرح قلب انوار قرب دیکھتا ہے۔ جب اس کی طرف بڑھتا ہے تو وہ دور ہوتے جاتے ہیں مطلوب، قاصد مقصود اور مرید مراد بن جاتا ہے۔ مسافت ختم ہوجاتی ہے۔ پھر معاملہ برعس ہوتا ہے۔ طالب مطلوب، قاصد مقصود اور مرید مراد بن جاتا ہے۔

حضرت شیخ شہاب الدین سہرودی نے اپنی درخشندہ تصنیف عوارف المعارف میں اس

مسکہ پرقرب،فنااورسکر کے ذیل میں بحث کی ہے یااس کی طرف اشارے کیے ہیں۔

قرب بلندروحانی مقام اورحال کا نام ہے اور بیٹویت اورسکر کی کیفیات پر شتمل ہے۔ یہ بلند مقام اس بندہ حق کوحاصل ہوتا ہے جس پرٹھویت اور سکر کے اثر ات اس قدر غالب ہوتے ہیں کہان کے اثر ات سے وہ خوداپنی روح کے نور میں غائب ہوجا تا ہے۔

قرب کا تعلق فناسے ہے اور فنا کے معنی ہیں لذات کو فنا کردینااس طرح کہ ق کے لیے کسی چیز میں کوئی حظ باقی ندر ہے۔ صرف یہی نہیں بلکہ خدا کی ذات میں اس طرح فنا ہونا کہ ہر چیز سے مشغولیت فنا ہوجائے۔ ایسا شخص تمام مخالفتوں سے کٹ کریا دالہی میں مصروف رہتا ہے۔ اور بید بیا ہے اور اس کے معنی ہیں کہ انسان اپنی ہر چیز کو فنا کر دے اور خود کو صرف خدا کے لیے باقی رکھے۔

اسی حقیقت کا اظہار حضرت نیخ جیلانی نے یوں کیا ہے کہ محبت کی شرط میہ ہے کہ محبوب کے سما منے تہہاراا پنا کوئی ارادہ نہ ہواوراس کوچھوڑ کر دنیا وآخرت اور مخلوق کی طرف متوجہ نہ ہو۔
محب اپنے قبضے میں کوئی چیز نہیں رکھتا وہ سب کچھ محبوب کے حوالے کر دیتا ہے۔ محبت اور ملکیت ایک جگہ جمع نہیں ہوتیں ،اللہ سے محبت کرنے والاسب کچھاسی کے حوالے کر دیتا ہے اور محبت ایک جگہ جمع نہیں ہوتیں ،اللہ سے محبت کرنے والاسب کچھاسی مونے گئی ہے صرف اور محبت جب کمال پر بہنچ جائے تو (سالک) کواپنی ذات سے بھی وحشت ہونے گئی ہے صرف ذات محبوب سے انس ہوتا ہے۔ یہ باتیں اور میہ بیان اس بے لوث محبت کی تفسیر ہے جس کی اصل رابعہ العدویہ بھریہ کا تصور محبت اللہ ہے۔

حضرت شخ سہرودی کے خیال میں سکرروحانی حال کے غلبہ کا نام ہے اور تہذیب اقوال اور ترتیب افوال کے غلبہ کا نام ہے اور تہذیب اقوال اور ترتیب افعال کی جانب سکر سے واپس آ جانے کا نام صحوب ۔ وہ شخ خفیف کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ سکروہ جوش وخروش قلب ہے جو ذکر محبوب کے معارضات کے موقع پر پیدا ہوتا ہے ہوتا ہے۔ جب محبوب حقیقی کا ذکر کیا جاتا ہے اس ذکر سے دل میں جو جوش وخروش پیدا ہوتا ہے وہ سکر ہے۔

حضرت شیخ واسطی فر ماتے ہیں کہ وجد کے جار مقام ہیں ،ھول ، حیرت ،سکر اور صحوبہ ھول کی مثال ایسے ہے کہ جیسے کوئی سمندر کا حال سنے ،حیرت کی مثال ایسے ہے کہ جیسے کوئی سمندر معارف تمبر۱۲۰۴ء ۱۷۵ ۱۲۰۳

کے قریب جائے ،سکر کی مثال ایسے ہے کہ جیسے کوئی سمندر میں داخل ہوجائے اور صحو کی مثال ایسے ہے کہ جیسے کوئی سمندر میں داخل ہوجائے ۔ ہرایک حال کا تعلق ہے کہ جیسے کوئی اس میں داخل ہونے کے بعد اس کی لہروں میں گھر جائے ۔ ہرایک حال کا تعلق سکر سے ہے۔ جس کسی میں حال کا تجھا ثرباقی رہتا ہے اور ان تمام کی فیات سے واپس لوٹ آنے کا نام صحوبے۔

حضرت شیخ سہروردی نے وجد کی تشریح یوں کی ہے:

وجدایک ایباروحانی جذبہ ہے جواللہ کی طرف سے بطن انسانی پر وارد ہو،خواہ اس کا نتیجہ حزن ہو کہ فرحت ۔اس جذبہ کے وارد ہونے سے بطن کی ہیئت تبدیل ہوجاتی ہے اور اس کے اندر رجوع الی اللہ کا شوق پیدا ہوتا ہے۔ گویا وجدا کی قشم کی فرحت ہے بیاس شخص کو حاصل ہوتی ہے جس سے صفات نفس مغلوب ہیں اور اس کی نظریں اللہ کی طرف لگی ہیں۔

وجد متواتر کا نام غلبہ ہے۔ وجد برق کی طرح ظاہر ہوکر فنا ہوجاتا ہے کین غلبہ کی صورت میں برق بچلی متواتر نمودار ہوتی ہے۔ اس وقت سالک کی قوت تمیز باتی نہیں رہتی۔ وجدتو بہت جلد زائل ہوجاتا ہے کیکن غلبہ باقی رہتا ہے اور وہ اسرار کے تحفظ کے لیے ایک مضبوط قلعہ بن جاتا ہے۔

غلبدر حقیقت محبت کے غلبہ کانام ہے اور محبت کے معنی ہیں صرف محبوب کا ہونا اور اس کی محبت میں ہر کسی سے کٹ جانا، اس کانام دیوائل ہے۔ کیونکہ دیوائے کا کسی سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔
حضرت بایزید بسطا می کا ایک بیان اس دیوائل کا مظہر اور اس کا بیان ہے۔ آپ نے فر مایا: المحنة لا خطر لها عند اهل المحبة و اهل المحبة محجوبون بمحبتهم اہل محبت کے نزدیک جنت کی کوئی قدر و قیت نہیں ، کیونکہ اہل محبت کوتو ان کی محبت گھرے ہوئے ہوتی ہے۔

اللہ سے تجی محبت اس امر کی متقاضی ہے کہ بندہ تمام مخلوق سے بے پروا ہوجائے۔ جنت بھی ایک مخلوق ہی ہے۔ اہل محبت کی تمام توجیہات، آرز وؤں، خوشیوں اور لذتوں کا مرکز صرف خدا کی ذات کریم ہے۔ محبت کے معنی ہیں محبوب کی ہرادا، ہر بات اور ہر حکم پر قربان ہوجانا، اس میں قیل وقال، استدلال اور نتائج کوئی معنی نہیں رکھتے۔

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۷۱ ۱۷۲

بے خطر کود بڑا آتش نمرود میں عشق

اس کابر ملااظہارہے۔ محبت میں ہرشے محبوب کی ذات اور اس کے احکامات کی بے چوں و چرانغیل ہے اور ظاہر ہے محبت جتنی گہری اور پختہ ہوگی محبوب پر فدا ہونے کا جذبہ وعمل اتنا ہی پختہ اور گہر اہوگا۔ ان مٹ محبت کے سامنے کوئی شے کوئی معنی نہیں رکھتی ۔ اپناو جود بھی نہیں ۔ کیونکہ اپنے وجود کا احساس فطری طور پر انسان کوفوائد ، خطرات اور نتائج کے چکر میں ڈال دیتا ہے۔ اس صورت میں محبت سوداگری بن جاتی ہے ۔ محبت نہیں ۔ حضرت شیخ جیلائی کے فرمان عالی شان کے مطابق محبت کی شرط ہے ہے کہ محبوب کے سامنے تمہار ااپنا کوئی ارادہ نہ ہواور اس کوچھوڑ کر دنیا و کے مطابق محبت کی شرط ہے ہے کہ محبوب کے سامنے تمہار ااپنا کوئی ارادہ نہ ہواور اس کوچھوڑ کر دنیا و کے مطابق محبت کی شرط ہے ہے کہ محبوب کے سامنے تمہار ااپنا کوئی ارادہ نہ ہواور اس کوچھوڑ کر دنیا و کہ تا ورمخلوق کی طرف متوجہ نہ ہو۔

اس کے معنی میہ ہوئے کہ محبت وارفنگی، بے خودی اور خود فراموشی کا نام ہے اور انتہائی محبت انتہائی محبت انتہائی و افنگی ، انتہائی و خود فراموشی و بے خودی انتہائی و اور فنگی ، انتہائی وخود فراموشی و بے خودی اس کی لازمی اساس ہے۔ میہ نہ ہول تو محبت ادھوری اور خام ہوگی ، اور جتنی آ دھی ادھوری اور خام ہوگی ، انسان کا وجود دوسر سے علائق سے وابستہ ہوگا۔

اسی کیے محبت کا دوسرانام انہائی ایثار، صبر وشکر اور رضا ہے اور عاشق کی ہرسانس رضا بالقصنا کی حقیقی شکل ہوتی ہے۔

اسی بات کا برملا اظہار حضرت رابعہ العدویہ البصریہ کی ذات گرامی ہے۔ اور میر کے خیال میں تمام صوفیہ کی محبت سے متعلق تعلیمات وخیالات کی اصل ان ہی کا تصور محبت ہے۔
حضرت شخ علی ہجویری المعروف داتا گئج بخش لا ہور کی نے اپنی معرکۃ الآراء کتاب 'کشف الحجوب' جوتصوف کی بنیادی کتب میں ہے صوفیوں کے مختلف فرقوں اور ان کے مذاہب پرمدل ومر بوط بحث کی ہے ان ہی فرقوں میں طیفوری فرقہ بھی ہے جس کے پیشوا حضرت ابویزید کے طیفور بن عیسیٰ بن سروشان بسطامی ہیں۔ ان کا طریقہ غلبہ اور 'سکر' (بے ہوتی) کا تھا۔ صوفیہ کے مزد یک سکراورغلبہ کا تعلق محبت کی شدت اورغلبہ سے ہے اورضو سے مراد ہوتی یا ہوتی حصول مراد ہے۔ حضرت داتا گئج بخش لا ہوری کے خیال میں سکر کے معنی یہ ہیں کہ خدا کی محبت کا اس میں بے ہوتی کی حد تک کھو جائے ۔ لیکن اقد ااور پیروی کے بارے میں قدر غلبہ ہو کہ آ دمی اس میں بے ہوتی کی حد تک کھو جائے ۔ لیکن اقد ااور پیروی کے بارے میں قدر غلبہ ہو کہ آ دمی اس میں بے ہوتی کی حد تک کھو جائے ۔ لیکن اقد ااور پیروی کے بارے میں

معارف تمبر۱۱۲۷ء کے ۱۷ ۲۰۱۹

اس طریقت کے مشائخ اس بات پرمتنق ہیں کہ صرف اس شخص کی پیروی کی جائے جوراہ متنقیم پر اتنامتحکم اور تختی کے ساتھ قائم ہو کہ بے ہوثی کے باو جود بھی اس سے نہ ہٹے۔اس کی بے ہوثی (سکر)اللہ کے لیے ہواورا سے حق وباطل میں فرق معلوم ہو۔

سکراور صحو کا تعلق دومختلف طبقہ ہائے خیال کے صوفیہ سے ہے اوران کے معانی ، فوقیت اور فضیلت پر دونوں میں بہت اختلاف ہے۔

صوفیه کاایک گروه'سکز'یعنی مد ہوشی وغلبہ کوصحولیعنی ہوش پرفوقیت دیتا ہےاور دوسرا گروہ صحوکوسکریر۔

حضرت بایزید بسطامی اور ان کے متبعین سکر کوفوقیت و فضیلت دیتے ہیں کیونکہ اس حالت میں بندہ خدامیں گم ہوتا ہے اور تمام مخلوق سے کلیتًا بے خبر اور بے نیاز ۔ ان کے خیال میں 'صو'اعتدال اور تمکین پر آدمی کی صفت سے صورت پذیر ہوتا ہے اور بیے خدا تعالیٰ کی طرف سے حجاب اعظم ہوتا ہے۔

سکر کوآ فت کے زوال اور بشریت کی صفات کے نقص پراوراس کے اختیار اور تدبیر کے جانے اور اس کے اختیار اور تدبیر کے جانے اور اس کے تصرف کے حق میں فنا ہونے پراطلاق کرتے ہیں۔ صاحب سکر کا حال بہت ہی کامل اور بلیغ ہوتا ہے۔ اس کا ہم ممل خدا کا عمل یا خدا کی طرف سے ہوتا ہے۔ اس ذیل میں وہ جنگ بدر کے موقع پر رحمت للعالمین شفیع المذنبین ، خاتم انبیین والمرسلین حضرت احرمجتنی میں وہ جنگ بدر کے موقع پر رحمت للعالمین شفیع المذنبین ، خاتم انبیین والمرسلین حضرت احرمجتنی کے واقعہ سے استدلال کرتے ہیں۔ ان کے محرم صفیٰ علیق سکر کی حالت میں تھے۔ اس وقت آپ نے جو بھی عمل خیال میں اس وقت آپ نے جو بھی عمل فر مایا خدا تعالی نے اس کوا پناعمل کہا۔

وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي ـ (٨:١١)

اے محمد ریت کی جو مٹھی تونے بھینگی تھی وہ تونے نہیں بھینگی تھی ، بلکہ اللہ نے بھینگی تھی۔سکر کی حالت میں بندہ کافعل خدا کی طرف منسوب ہوگا ، کیونکہ وہ خدا ہی میں گم ہوتا ہے اور جب بندہ کافعل خدا کی طرف منسوب ہوگا تب وہ خدا کے ساتھ قائم ہوتا ہے۔

انسان کا اپناوجود خدا کی راہ میں سب سے بڑا حجاب ہوتا ہے۔سکر کی حالت میں بیہ

سب سے بڑی رکاوٹ یاصو فیہ کی زبان میں آفت فنا ہوجاتی ہے اور وہ سب مخلوق سے بے نیاز ہوکر خدامیں گم ہوجا تا ہے۔اس لیے خدااور بندے میں کوئی دوری باقی نہیں رہتی۔

واقعہ بدر میں حضور پُرنو راحم مجتبی محمر مصطفیٰ ﷺ کی یہی وہ حالت تھی اور آپ اپنے وجود کو کم کر چکے تھے اور سرتا پاعبدیت کے مقام پر تھے اور اس حالت میں آپ کے ہرفعل کوخدانے اپنافعل قرار دیا۔

'' آپ کے فعل کوخدا تعالیٰ کااپنی طرف منسوب کرناہی اس بات کوظا ہر کرتا ہے کہ آپ اپنے ساتھ نہیں بلکہ خدا کے ساتھ قائم تھ'۔

صاحب سکروہ ہے کہ جومتی کے سبب سب پی کربھی زیادہ کی خواہش رکھتا ہے۔اس لیے کہ سکر شراب سے ہوتی ہے اور جنس جنس کے ساتھ خوب تر ہوتی ہے۔اس کی ضد صحو ہے اور اسے شراب سے آرام نہیں ملتا۔

حضرت شیخ جمویری کے خیال میں سکر دوطرح پر ہوتا ہے ایک دوسی کی شراب سے اور دوسرے محبت کے بیالہ سے اور سامر دوسی معلول ہوتی ہے اس لیے کہ رویت تعمت کے سب ہوتی ہے اور سکر محبت بے وجہ ہوتی ہے اس لیے کہ اس کی پیدائش منعم کی رویت سے ہوتی ہے ۔ پس جو کوئی نعمت کودیکھتا ہے وہ اس کودیکھتا ہے اپنے آپ کودیکھتا ہے اور جوکوئی منعم کودیکھتا ہے وہ اس کودیکھتا ہے اپنے آپ کودیکھتا ہے اور جوکوئی منعم کودیکھتا ہے وہ اس کودیکھتا ہے اپنے آپ کودیکھتا ہے اور جوکوئی منعم کودیکھتا ہے وہ اس کودیکھتا ہے اپنے آپ کو دیکھتا ہے اپنے آپ کودیکھتا ہے اور جوکوئی منعم کودیکھتا ہے وہ اس کو دیکھتا ہے اپنے آپ کودیکھتا ہے اپنے اس کے دور کھتا ہے دور اس کا سکر صوبہ وتا ہے۔

اس سوال پر کہ کیا سکر کوم صنوعی طور پراختیار کرنا سیح ہے طیفوریہ دو طبقوں میں منقسم ہیں ایک گروہ اسے سیح سیحے محتا ہے اور دوسرا اسے غلط قرار دیتا ہے۔اسے سیح سیحے والا گروہ یہ دلیل قائم کرتا ہے کہ مجاہدہ سے آ دمی حالت سکر کو پہنچ سکتا ہے اور اس کی سندوہ حضور علیہ کے اس فر مان عالی شان سے لے آتے ہیں کہ أب کے و ف ان لم تبکو افتہا کو ااول تو (خدا کے خوف سے) روؤ اور اگر فی الواقع نہ روسکوتور و فی صورت بناؤ۔

آپ نے فرمایامن تشبہ بقوم فہو منہم جو شخص کسی قوم کی مشابہت اختیار کرے گا وہ بھی اسی قوم سے سمجھا جائے گا۔

اس حدیث مبار کہ ہے وہ یہ دلیل لاتے ہیں کہ جس قدر مجاہدہ ہے ہم کر سکتے ہیں کریں

اورانجام حال کے لیے خدا کی رحمت کے امید وار بنیں۔

دوسراطبقہ مصنوعی سکر کی حالات طاری کرنے کو ُریا 'سمجھتا ہے۔ان کے خیال میں جو چیز حقیقت میں باطن میں موجو دنہیں اس کاا ظہار کرناریا ہے اور پیخدا تعالیٰ کے ہاں شرک ہے۔

ان کے خیال میں سکر بے ہوثی کا نام ہے۔ جب کہ مجاہدہ کے لیے ہوش لازمی ہے۔
ہوش کے بغیر مجاہدہ ممکن نہیں جب تک ہوش موجو دہے بے ہوشی ممکن نہیں۔اس لیےان کے خیال میں سکر کا حصول مجاہدہ سے ممکن نہیں۔ بیتو محض فضل خداوندی ہے۔

حضرت شخ ہجوری تصوف میں حضرت جنید بغدادی شخ الطا کفہ کے مذہب پر ہیں۔جو سکر کو بچوں کے کھیل کی جگہ اور صحوکو مردوں کے فنا کا میدان قر اردیتے ہیں۔وہ صحوکو سکر پر فوقیت دیتے ہیں ان کا کہنا ہے کہ صاحب سکر کے حال کا کمال خود صحوبے۔اس پر وہ بیدلیل قائم کرتے ہیں کہ سکز کی حالت حاصل کرنے کی ضرورت کا احساس اس کو حاصل کرنے کی کوشش اور پھر اس کے حصول کے بعداس حال کو قائم رکھنا سب چیزیں ہوش کی مختاج ہیں۔

لیکن سوال میہ کے سکر یعنی مدہوثی کی حالت میں پہنچنے کے بعد صاحب سکریا مجذوب ایک بدن مردہ کی طرح غسال یعنی خدا کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔اس حالت میں اسے ہوش ہی کہاں کہ وہ سکر کی حالت میں رہنے کی سوچ سکر تو مکمل مدہوثی اور عین آفت ہے۔اگر سوچ اور فیصلہ کرنے کی قوت موجود ہے تو مدہوثی کیسی؟

لیکن میرا کہنا ہے ہے کہ 'انہائی فیصلہ' جیسے حضرت ابرا ہیم کا نار نمر و دمیں بے خطر کو د جانا اور ہڑے اطمینان سے فرشتوں کی مد دسے انکار ، حضور اقد س ختمی مرتبت رسول اعظم و آخر علیہ کی ہجرت کے لیے گھر سے نکل جانا اور علی کو بستر پر لٹانا اور آپ کی پرسکون نیندیا جسین گا کر بلا میں اتر جانا یا طارق کا جبل الطارق کے کنار ہے کشتیوں کوجلا دینا انہائی وجد Trance کی حالت میں ہی جانا ممکن ہے ، وجد Trance محبت کی انہنا موتی ہے ، وجد عبود بیت و بندگی کی انہنا کی انہنا کے دور ہر وجودی فیصلہ انہنائی محبت کی مدہوثی میں ہی ممکن ہے ہے عبود بیت و بندگی کی انہنائی اور کمل شکل ہوتی ہے اور شخصی اور انسانی تاریخ میں سب سے مشکل گھڑی۔

حضرت شیخ ہجوری نے صحوا ورسکر کے حوالے سے دوسراایک اور نکتہ اٹھایا ہے۔ کہتے

ہیں کہ مطلوب حقیقی خدا کی اطاعت اور بندگی میں جان نثاری ہے اوراس میں دنیا کی کوئی شے بشمول اپناوجود بھی رکاوٹ نہیں بننی چاہیے۔اگر بندگی واطاعت کا بیمر تبہ حاصل ہوجائے تو یہی حقیقی صحوبھی ہے اور سکر بھی۔ کیونکہ ان دونوں کا اس سے بڑھ کراور کوئی مقصد نہیں اوراگر سالک اس معیار مطلوب سے گرجائے تو نہ سکر ہے اور نہ صحو بلکہ سب مناظر ہ بازی ہے اور دونوں بے معنی الفاظ کا گور کھ دھندہ۔ یہاں ایک اور نکتہ برغور کرتے ہیں۔

وجدان اور وجدایک انتهائی ذاتی ، کمل ، فوری اور شدید آگی و بےخودی کاعمل ہے۔ اس کا حصول انتهائی محبت اور پاکیزگی کا متقاضی ہے۔ ہرروحانی تجربے کی اساس انتهائی پاکیزگی اور محبت ہے۔ پاکیزگی دین ، علم اور حکمت اور دیدار خداوندی کے لیے انتہائی لازمی ہے۔ اس کی اجتماعی صورت گری پیغمبر اور رسالت کے ذریعہ ہوتی ہے اور اس کی انفر ادی شکل ولایت اور سکر ہے۔

ایک پاکیزہ روح روحانی جلووں اور انکشافات حقائق کی متحمل ہوتی ہے۔وہ ایک ایسا شفاف شیشہ بن چکی ہوتی ہے جس پر روحانی جلو ہے منعکس ہوں۔ایک ناپاک روح ناپاک بدن اور ناپاک ماحول میں پلتی بھی ہے اور پالتی بھی ہے۔وہ روحانی جلووں اور انکشافات حقائق کی متحمل نہیں ہوسکتی کیونکہ وہ ایک کثیف اور سیاہ شیشے کی شکل اختیار کر چکی ہوتی ہے اسے ہم سائنسی زبان میں انتہائی Bad Condantor کہہ سکتے ہیں جو سی برقی روکو قبول نہیں کرتی کیونکہ اس میں ایسی کوئی مستعداد ہوتی ہی نہیں۔

یے کہنا کہ ایک نا پاک روح روحانی جلوؤں کو پانے کی متحمل ہے ایک منطقی تناقض ہے۔ جسے کوئی بھی صاحب عقل ودانش قبول نہیں کرسکتا۔

پاکیزگی کی بنیادا بمان اورا بمان کی بنیاد خدا اوراس کے رسول کی محبت اور خوف خدا ہے ۔ محبت کی انتہا بے خودی اور بیگا گئی ہے کیونکہ انتہا ئی محبت میں عاشق انتہا ئی تنہا ہوتا ہے ۔ کیونکہ محبت میں کوئی شریک نہیں ہوتا ۔ جس محبت میں شراکت داری ہو وہ سوداگری اور شرک تو ہوسکتی ہے ، محبت نہیں ۔ کیونکہ محبت ایک ذات کا دوسری ذات سے تعلق اور اس کی کشش اور اس کی قربت کے حصول میں ہرشے سے بیگا نگی کا نام ہے ۔ محبت ہوتو خوف لا زم ہے ، محبوب سے دوری وجدائی کا اور بیا بیک ہمہ وقت دہشت کی صورت میں عاشق کے دل کو گھیرے رہتا ہے ۔ یوں

معارف تمبر۱۸۲ ۱۸۶ ۱۸۳ معارف تمبر۱۹۴۷ معارف

پاکیزگی، محبت اورخوف کو پیدابھی کرتی ہے اور انہیں انگیخت بھی کرتی ہے۔خوف کا شدیدا حساس
ہروقت ان تمام چیزوں سے دور رکھتا ہے جو محبوب کی راہ میں مزاتم ہوتی ہیں۔ لیکن بیٹل ایک
فرحت بخش اور روح کوتازگی، بالیدگی اور روئیدگی دینے والاعمل ہے، دور کرنے والاعمل نہیں۔
پاکیز گی کا متبجہ ہمدوفت ہے جینی، اضطراب اور بے قراری ہے اور یہ بے قراری محبوب سے
دوری یادوری کے خوف کا متبجہ ہے، یادوری پیدا کرنے والے عوامل کے احساس کا نتیجہ ہوتا ہے۔
دوری یادوری کے خوف کا متبجہ ہے، یادوری پیدا کرنے والے عوامل کے احساس کا نتیجہ ہوتا ہے۔
دوری یا دوری پاکیزہ بعنی سجان سے تعلق اور اس کے صفات جلالیہ و جمالیہ کا روح میں بالیدگی کا
دوسرانام ہے اور ان صفات کا پرتو جب روح صفاوصفی پر پڑتا ہے تو وہ بے خود ہوجاتی ہے۔ لیکن سے
بے خودی پاگل پن نہیں بلکہ انتها کے شعور اور قربت کی وجہ سے ہے۔ جس سے پاک روح کسی حال
میں الگ نہیں ہونا چاہتی ۔ 'انتها کے شکر' اور پاکیزگی اور محبت وخوف کی واحد مثال ذات اقد س
میں الگ نہیں ہونا چاہتی ۔ 'انتها کے شکر' اور پاکیزگی اور محبت وخوف کی واحد مثال ذات اقد س
میں الگ نہیں ہونا چاہتی ۔ 'انتها کے شکر' اور پاکیزگی اور محبت وخوف کی واحد مثال ذات اقد س
میں اگ نہیں ہونا چاہتی ۔ 'انتها کے شکر' اور پاکیزگی اور محبت وخوف کی واحد مثال ذات اقد س
میں اگ نہیں ہونا چاہتی ۔ 'انتها کے شکر' اور پاکیزگی اسب اصفیا آپ کی پاکیزگی کا پرتو ہیں یا استے ہی

سکرانہائی پاک ارواح کا مرتبہ ہے۔ عام ارواح یا عام مونین سے اس کا کوئی تعلق نہیں لیکن اس کے معنی بنہیں کہ ان پراس کا پر تو نہیں پڑتا، پڑتا ہے اور ضرور پڑتا ہے، لیکن انہائی ہاکا اور خفیف، کیونکہ ان کی روحیں اتن مصفی نہیں ہوتیں کیونکہ وہ دنیا نہیں بلکہ ہروہ شے ہے جوخدا سے دورر کھے۔ اگر دولت اور دنیا خدا سے قربت کی وجہ بنتی ہے تو پھر وہ دنیا نہیں ۔ جیسے ابو بکر گی دولت ، عمر کی حکومت ، علی کی شجاعت ، ابو حنیف کی تجارت اور مجاہدین کی میدان جنگ میں رزم آرائی۔ بیمض دوری وزد کی کا معاملہ ہے۔

جتنی دوری صفات خداوندی سے ہوگی اتنی ہی دوری سکر اور پاکیزگی ہے۔ جتنا صفات خداوندی کے پرتو کاانعکاس وانجذ اب اتنی ہی بےخودی یعنی مقام سکر،اسی کوفرزند کشمیر علامہ محمدا قبال نے'نہایت اندیشہ و کمال جنوں اور حقیقی زندگی کہا ہے کیونکہ اس کی اساس حقائق ابدی اور پرتوصفات خداوندی اور قربت رسول اعظم و خاتم ﷺ ہے۔

میرے خیال میں سکر کے معنی مکمل آگہی (ILLUNIMATION) کے ہیں جوروح کی یا کیزگی

کے ساتھ نثروع ہوجاتی ہے۔روح جتنی پا کیزہ ہوگی اتناہی وہ سرمست اور حقائق سے مکمل طور پر آگاہ ہوگی۔

انکشاف حقائق اور جلوہ صفات حق کے بغیر مستی اور سکر کے کیا معنی اور کیا وجود، بےخودی اور سرمستی اور دیوائگی تو انجذاب وانکشاف حقائق کے بعد ہی طاری ہوتی ہے۔ 'نرا پاگل پن' بھی کسی نہ کسی حادثے کا نتیجہ ہوتا ہے۔ تو کیا ہم' سکر' کو بغیر وجوہ ایک بے معنی مدہوتی سمجھ لیں؟

عشق انسان کوکیا سے کیا بنادیتا ہے۔ محبت جتنی گہری ہوگی ، خدا اور رسول سے نزد کی اتن ہی زیادہ ہوگی اور محبت جب انہائی محکم و مضبوط ہوجاتی ہے تو سر ستی انہا پر پہنچ جاتی ہے اور سالک صور اسرافیل نہیں خود قیامت بن جاتا ہے۔ و مسار میت اذ د میت اسی محبت سر ستی کی انہا ہے اور اذان بلال اسی سر مستی و رعنائی کا غلغلہ ضوفشاں ۔ زندگی اور دوام (جسے صوفیہ باقی باللہ کہتے ہیں) حضوری کانام ہے۔ بے حضوری کا ذات ہی جلوہ گر موتی کا دوسرانام ہے حضوری کے مقام پر خدا کی ذات ہی جلوہ گر ہوتی ہے اور باقی سب کچھ معدوم لیکن بیم معدومی کاعالم انہائے خودی اور خود فراموثی کاعالم ہے۔ یہ ایک انہائی نفسیاتی وروحانی کیفیت ہے جس میں جسم ایک بغیر کوئی نفسیاتی وروحانی عمل ممکن نہیں۔ لیکن خیال رہے کہ اس مشین کی اپنی اہمیت ہے کہ اس کے بغیر کوئی نفسیاتی وروحانی عمل ممکن نہیں۔

اوراس خوف کی نفسیاتی حالت Conditioing کا جس کا اوپر تذکرہ ہوا گوا قبال نے 'فقیر کا ہے۔ سفینہ ہمیشہ طوفانی' کہا ہے۔ سکر کی بیرحالت جسے اقبال عشق ومستی سے تعبیر کرتا ہے اور جسے وہ جہاں بانی قرار دیتا ہے اس روحانی منزل ومقام یا دنیا کی طرف واضح اشارہ ہے جسے باطنی دنیا یا اقطاب کی دنیا کہا جاتا ہے۔

اور بیرحالت فقر کی مسلسل نگہبانی میں ہی ممکن ہے اور فقیری عفت قلب و نگاہ ، سیحی و کلیمی اور صاحب نظری کا نام ہے اوراس میں مستی ثواب ہے۔

غزالى كےنظرية اخلاق پرايك نظر

ڈاکٹر وارث مظہری

اسلام میں اخلاق کوخصوصی اہمیت دی گئی ہے، رسول اللّدگا ارشاد ہے کہ مجھے حسن اخلاق کی ہے، رسول اللّدگا ارشاد ہے کہ مجھے حسن اخلاق کی کہ کہ کہ کے سوال پر کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ اللہ کی ایک سوال پر کہ دین کیا ہے (۱) ایک صحابی کے سوال پر کہ دین کیا ہے (۱) رحضرت عائشہ کے دین کیا ہے (۱) رحضرت عائشہ سے آپ کے اخلاق کے بارے میں سوال کیا گیا تو آپ نے جواب دیا کہ آپ کا اخلاق آپ کا قرآن تھا (۳) خود قرآن نے آپ کے متعلق یہی گواہی دی ہے کہ آپ اعلا اخلاق کے حامل ہیں قرآن تھا کہ اللہ خلق عظیم ۔ القلم: ۴) رسول اللّد کے ارشا دفر مایا:

تم میں سب سے بہتر وہ لوگ ہیں جن کے اخلاق سب سے عمدہ ہوں۔ ان من خیار کم احسنکم اخلاقا (متفق علیه) اسی طرح آت نے ارشادفر مایا:

مومن اپنے حسن اخلاق سے دن میں روز ہ رکھنے والوں واررات میں شب بیداری کرنے والوں

ان المومن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم (ابوداور)

کامرتبه حاصل کر لیتا ہے۔

یہ اور اس طرح کے اور نصوص ہیں جن سے اسلام میں اخلاق کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ علمائے اسلام نے باضابطہ اور مستقل موضوع کی حیثیت سے اس پر بہت زیادہ نہیں لکھا تا ہم آ داب ومعاملات کے ممن میں اس کی بحثیں بھی کتب حدیث وفقہ میں آئی ہیں۔ مزید برآں نصوف اور احسان کے حوالے سے صوفیہ کی کتابوں میں اخلاقی پہلوؤں پر بحثیں ملتی ہیں ، متاخرین میں

شاہ ولی اللّٰد دہلوی نے ججۃ اللّٰہ البالغہ میں اس موضوع بردینی اور ایک حد تک فلسفیا نہ نقطہ نگاہ سے قلم اٹھایا ہے۔ابوحامدالغزالی (م:۱۱۱۱) کی خوبی پیہ ہے کہوہ بیک وفت ایک بڑے اسلامی فلسفی ، مفكر، فقيه، اصولی اورصوفی تھے، اس لیےان کے نہم وفکر میں کافی وسعت یائی جاتی ہے،غزالی نے اس موضوع کوخصوصی اہمیت دیتے ہوئے اپنی مختلف طویل اورمخضرتحریروں میں اس پر خامہ فرسائی کی ہے۔غزالی کے اخلاقی نظریات وافکاراوراس موضوع بران کے کام کی نوعیت واہمیت کے میجے فہم کے لیےاس زمانی و مکانی پس منظر کو نگاہ میں رکھنا ضروری ہے،جس میں غزالی نے آتھیں کھولیں اورا پنی علمی وفکری تشکیل کا سفر طے کیا ،حقیقت یہ ہے کہ غزالی کا عہد اور ماحول سیاسی اضطراب، فکری انتشار اور اخلاقی انحطاط سے عبارت تھا، فکری انتشار کی وجہ سے اسلام کی مسلمہ فكر سے متصادم اور منحرف فكر ركھنے والے فرقے اور بھانت بھانت كى جماعتيں پيدا ہورہی تھيں اورانہیں فروغ حاصل ہور ہا تھا۔اسلامی علوم کی اشاعت میںمصروف علیاء وفقہاءاوراصلاح و تزکیہ میں مشغول صوفیہ واہل طریقت کے درمیان افسوس ناک اخلاقی کمزوریاں اورعیوب تھلے ہوئے تھے۔عامۃ الناس کی حالت تو ظاہر ہے مزید بدتر تھی کہان کی اصلاح ورہنمائی پر مامور طبقہ خودمختاج اصلاح وتز کیہ تھا۔غزالی نے احیاءالعلوم میں متعدد مقامات پر علماءواہل دین کے طبقے کی غیراخلاقی روش کا تذکرہ کیا ہے اور اس پر شدت کے ساتھ نکیر کی ہے، چنانچہ وہ علاء کے ایک طبقے کےاس رویے پر کہوہ بعض اہم علوم جن کا حصول فرض کفاریر کی حیثیت رکھتا ہے ، سے بِ اعتنائی برت ہوئے دنیا کمانے کے لیے صرف فقہ برٹوٹا پڑتا تھا، لکھتے ہیں:

بہت سے شہرا لیے ہیں جن میں ذمیوں کے علاوہ کوئی مسلمان طبیب نہیں ہے۔ حالانکہ ذمی اطباء کی شہادت فقہی احکام میں قابل قبول نہیں ہے، مگر ہم کسی کو طب میں مشغول ہوتے ہوئے نہیں دیھتے ہیں، جب کہ لوگ فقہ پر ٹوٹے پڑتے ہیں، خصوصاً اختلافی مسائل پر،اس صورت میں کہ فقہ وفتا وکی سے تعلق رکھنے والے لوگوں سے کہ فقہ وفتا وکی سے تعلق رکھنے والے لوگوں سے

كم بلدة ليس فيها طبيب الا من اهل الندمة و لا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالاطباء من احكام الفقه ثم لا ترى احدا يشتغل به ويتها ترون على علم الفقه لاسيما الخلافيات والبلد مشحون من الفقها بمن يشتغل بالفتوى و الجواب

معارف تمبر۱۱۹۷ء ۱۸۵ ۱۸۵ ۳/۱۹۴

شہر جرا پڑا ہےفقد پرٹوٹے پڑنے کی وجہ
اس کے سوااور پچھ بچھ نہیں آتی کہ طب کے ذرایعہ
اوقاف اور وصایا کا متولی ، تیبوں کے مال کا
امین بننا نیز قاضی وحاکم ہونا ممکن نہیں ہے
افسوس صدافسوس علمائے سوکی تلییس سے دین کا
علم مث گیا۔

عن الوقائع هل لهذا سبب الا أن الطب ليس يتيسّر به الوصول الى تولى الاوقاف والوصايا وحيازة اموال اليتامى وتقلد القضاء والحكومة هيهات هيهات قد اندرس علم الدين بتلبيس العلماء

السوء ـ (٤)

غزالی کانظریة اخلاق: معلم اخلاق پرغزالی نے پہلی مرتبة للمنہیں اٹھایا ، نہ ہی پیموضوع اس وقت نیا تھا،مختلف اصحاب علم کی کتابیں سامنے آچکی تھیں،خصوصاً حکمائے یونان میں سے ارسطواور جالینوں کی اخلاق برکھی جانے والی کتابوں کا عربی میں ترجمہ ہو چکا تھا۔ان ترجموں کے زیراثر ابونصر فارا بی (م: ۹۵۰) نے'' آراءالمدینة الفاضلہ، ابوعلی سینا (م: ۱۰۳۷) نے كتاب البروالاثم اورابن مسكوبيرنے تہذيب الاخلاق تصنيف كى ۔غزالى كوان سے استفادے كا موقع ملا ،غزالی نے خوداس کا اعتراف کیا ہے۔ دوسری جو کتابیں غزالی کے پیش نظر تھیں ، وہ ابوطالب مكي كي قوت القلوب اور راغب اصفها ني كي''الذريعة إلى مكارم الشريعة'' وغيره بين جو اصلاً تصوف میں ہیں کین چونکہ تصوف واخلاق کےموضوعات ومباحث میں ایک دوسرے سے گہری وابستگی یائی جاتی ہے،اس لیےوہ اخلاق پر کھی گئی اسلامی تحریروں کا بھی اہم حوالہ رہی ہیں۔ اخلاق کے حوالے سے غزالی کا امتیاز یہ ہے کہ انہوں نے اخلاق کے مسائل کو مجر دفلسفہ یا مجرد دین کے تناظر میں دیکھنے کی بجائے انہیں ان دونوں سے تشکیل یائے ہوئے فکری معیار کی روشنی میں دیکھنےاور پر کھنے کی کوشش کی اور صوفیا نہ احوال ومشاہدات کی روشنی میں اپنے نظریات کوآ گے بڑھانے اورفکری نتائج اخذ کرنے کواپنا تھے نظر بنایا۔

شبلی نعمانی کی نظر میں غزالی کے نظریۂ اخلاق کے امتیازات میں جو باتیں شامل ہیں، ان میں پہلی بات حکمت وموعظت دونوں کوساتھ نبھانا ہے، دوسری چیز سہل اورلطیف پیرایۂ بیان اور تیسری چیزاختلاف طبائع کالحاظ ہے۔ چوتھی چیز شارع کے احوال کی نوعیت کی شناخت ہے کہ معارف تمبر ۲۰۱۷ء ۱۸۲ ۱۸۲

"كون سے افعال رسالت كى حيثيت سے تعلق ركھتے ہيں اور كون سے معاشرت اور عادت كى حيثيت سے تعلق ركھتے ہيں اور كون سے معاشرت اور عادت كى حيثيت سے "آخرى چيز وسطيت يا اعتدال ہے، جس سے غزالى كى اخلاقى فكر مزين ہے۔ (٨) غزالى نے جن كتابوں ميں امور اخلاق سے بحث كى ہے، ان ميں بطور خاص بيكتابيں شامل ہيں: احياء علوم الدين ، ميزان العمل ، منها ج العارفين ، الاربعين فى اصول الدين ، الادب فى الدين ، نصيحة الملوك ، قواعد العشرة اور المنقذ من الصلال وغيره، بيكتابيں نيك يربآساني دستياب ہيں اور ان ميں سے اكثر كتابوں كا اردو

میں بھی ترجمہ ہو چکا ہے۔

اخلاق كيا ہے؟: المعجم الوسيط ميں اخلاق كى تعريف يكى ئى ہے:

یں نفس کی ایسی مشحکم حالت کا نام ہے جس سے افعال خیر وشر بغیر کسی غور وفکر کے صادر ہوں۔

حال لنفس راسخة تصدر عنها الافعال من خير او شر من غير حاجة

الى فكر و روية _(9)

غزالی نے احیاءالعلوم میں اس نکتے پر روشنی ڈالنے کے بعد کہاخلاق انسان کی باطنی صورت کا نام ہے،اخلاق کی بے تعریف کی ہے:

اخلاق نفس انسانی میں پائی جانے والی الیمی راسخ صورت کا نام ہے، جس سے بے تکلف اور کسی پیشکی غور وفکر کے بغیرا فعال سرز دہوں۔

الخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الافعال بسهولة و يسر من غير حاجة الى فكر و روية _(١٠)

اس کی وضاحت وہ ان الفاظ کے ساتھ کرتے ہیں کہ اگر بیراسخ صورت یا ملکہ اس نیج پر ہوکہ اس سے عقلی وشری طور پراچھے اورخوبصورت افعال (الافعال الجمیلة المحمودة عقلا و شرعا) صادر ہوں تو آئیس خلق حسن یا دوسری صورت میں اگرا یسے نیج پر ہوکہ اس سے برے اخلاق (الاخلاق القبیحة) صادر ہوں تو آئیس 'خلق سیک''کانام دیاجا تا ہے۔ غزالی کہتے ہیں ہم نے ہیئت راسخہ کی قیداس لیے لگائی ہے کہ مثال کے طور پر ، کوئی شخص کسی اخلاق میں تغیر اور اس کی اصلاح کی محض عارضی سب یا حاجت سے خاوت پہندی کا اظہار کرتا ہے تو ایسے شخص کوئی نہیں

کہا جاسکتا ،اسی طرح جس شخص کوکسی نا گوار واقعے پر مصلحت کا خیال کرتے ہوئے حلیم و برد بار بننا پڑتا ہے، توالیٹے شخص کوحلم کی صفت سے متصف نہیں سمجھا جاسکتا۔ (۱۱)

غزالی کے اخلاق کی یہ تعریف ان کے ذہن کی پیداوار نہیں ہے،اس موضوع پر جو کتابیں غزالی سے اپہلے کہ سے پہلے کہ سے پہلے کہ سے تابی سے ترجمہ کی گئیں، ان میں بھی اس سے ملتی جلتی تعریف کی گئی ہے، چنانچے ابن مسکویہ کی تہذیب الاخلاق میں اس کی تعریف ان لفظوں میں کی گئی ہے:

النخلق حال للنفس داعية لها الى اخلاق نفس كى اليى حالت كانام ہے جونس كوا يے افعالها من غير فكر ولا روية ـ (١٢) افعال كى انجام دى پر ابھارتى ہوكہ وہ اس سے بنكلف اور بغير كى غور وفكر كے سرزد ہوں ـ

قیاس غالب ہے کہ غزالی نے اخلاق کی تعریف اسی کتاب سے اخذ کی ہے البتہ اپنی دقت و جامعیت پسند طبیعت سے اس کے الفاظ میں بعض تبدیلیوں کے ساتھ اسے زیادہ جامع اور مانع بنا دیا ہے۔خاص طور پر ہیئت نفس کے راسخ ہونے کی شرط غزالی کے اخلاق کی تعریف میں زیادہ اہمیت کی حامل ہے۔

ا خلاق کی غرض وغایت ،غزالی کا نقط پرنظر: غزالی کی نظر میں اخلاق کی غایت اور اس کا مقصود هیقی سعادت ومسرت کا حصول ہے اور حقیقی سعادت ومسرت کا تعلق اصلاً آخرت سے ہے:

اس لیے کہ اخروی سعادت الی بقا کا نام ہے جس کوفنانہیں ، الی لذت کا نام ہے جس میں کوئی مشقت اور تکدر نہیں الی خوثی ہے جوغم سے عاری ہے، الیاغنا ہے جوفقر سے خالی ہے، الیا کمال ہے جوفقس سے پاک ہے، الیی عزت ہے جس میں ذلت کا شائب نہیں ۔ مجموعی طور پر وہ الی چزکا نام ہے جو ہر فرد کا مطلوب ومقصود ہے، مزید برال بیخوش ہمیشہ رہنے والی ہے، مزید برال بیخوش ہمیشہ رہنے والی ہے، کبھی ختم ہونے والی نہیں ہے۔

لان السعادة الاخروية التي هي بقاء بلا فناء و سرور بلا حزن ، غنى بلا فقر و كمال بلا نقصان و عـز بـلا ذل وبـالـجـملة كل ما يتـصـور ان يكون مطلوب و مـرغوب راغب ، و ذلك ابـد الآباد على وجه ينقصه تصرم الاحقاب والآماد ـ (١٣)

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۱۸۸ ۱۸۸ ۳۶۱۹۳۳

لیکن اس کا مطلب غزالی کے نزد یک ہرگزیہ بیں ہے کہ دینوی سعادت اخلاق کے مقاصد وغایات میں شامل نہیں، بلکہ وہ بھی مقصود ہے، جو بھی چیز اخروی سعادت سے قریب کرنے والی ہو، انہیں بھی سعادت اور خیر کا نام دیا جاسکتا ہے، لیکن سعادت کا تھیتی اطلاق دراصل سعادت اخروی پر ہی ہوتا ہے۔ احیاء العلوم میں انہوں نے ایک باب اس عنوان سے قائم کیا ہے: بیسان المبواعث علی تحری المخیرات و الصوارف عنها (۱۲٪) (خیر کے حصول پر آمادہ کرنے والے اوران سے نظر کو پھیر نے والے امور کا بیان) اس میں انہوں نے دین اور دنیا دونوں کے خیر کے بیک وقت حصول کو اخلاق کی غایت قرار دیا ہے، اس لیے کہ خیر ہر عاقل کا مطلوب ہے، خواہ جلا یا ہدیر (۱۵) غزالی کی نظر میں دنیوی جلد یا ہدیر (۱۵) غزالی کی نظر میں دنیوی خیرات و حسنات کے حصول کے تین محرکات ہیں: نفسیاتی جس کا تعلق زمانہ حال یا آئیدہ میں پیش خیرات و حسنات کے حصول کے تین محرکات ہیں: نفسیاتی جس کا تعلق زمانہ حال یا آئیدہ میں پیش خیرات و حسنات کی طرف رغبت یا ان سے خوف کھانے سے ہے۔ اجتماعی یعنی دوسروں کی طرف سے تعریف و ستائش کی امید یا ان کی طرف سے ندمت کا خوف عقلی جس میں فضیلت اور کمال ہیں۔ کمال نفس کی طلب اورخوا ہش صرف اس بنا پر کہ وہ فی نفسہ فضیلت اور کمال ہیں۔

غزالی کنزدیک اخلاقی فعل کی چارشرطیس ہیں: چھے یابر فعل کا پایاجانا، انسان کا ان دونوں نوع کے افعال پر بیک وقت قادر ہونا، جو کام وہ کر رہا ہے، اس کی حقیقت اور فاکد ہے واقف ہونا اور آخری سب سے اہم شرط یہ ہے کہ یع فاعل سے اپنے آپ سرز دہوخواہ وہ فعل اچھا ہو یا برا نفس پرزور ڈالنے یا اس کو اس پر مجبور کرنے کے ممل کا اس میں دخل نہ ہو، جس کا خلاصہ غزالی کی نظر میں یہ ہے: المنحلق عبارة عن هیئة النفس و صورتها الباطنة (١٦)" اخلاق نفس کی ایک کیفیت اور باطنی صورت کا نام" کیکن خود علم اخلاق کیا ہے، اپنی کتاب معیار العلم کے اخبر میں لکھتے ہیں:

چونکہ دنیاوآخرت کی سعادت کے حصول کا اصل ذریعی ملم ہے کیکن علم حقیق علم غیر حقیق کے ساتھ مل کر مشتبہ ہوجاتا ہے اس لیے ایسے معیار کی ضرورت ہے جس پراس کو پر کھا جاسکے ۔ اسی

اذا كانت السعادة في الدنيا والآخرة لا تنال الا بالعلم وكان يشتبه العلم الحقيقي بما لا حقيقية له وافتقر بسببه الى معيار معارف تمبر۱۸۶ و ۱۸۹ معارف تمبر۱۹۴۷ معارف

طرح صالح اورآ خرت میں نفع پہنچانے والاعمل غیرصالح وغیرنا فع عمل کے ساتھ خلط ملط ہوجاتا ہے۔اس لیے ایک ایسے میزان کی ضرورت ہے جس سے اس کی حقیقت کا ادراک ہوسکے۔

فكذلك يشتبه العمل الصالح النافع في الآخرة بغيره فيفتقر الى ميزان تدرك به حقيقة _(١١)

اس طرح غزالی گویا بیرکہنا چاہتے ہیں کہ علم اخلاق انسانی اعمال کا میزان اور پیانہ ہے جس سےان کی صحیح قیت متعین ہوتی ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ کون ساعمل باعث سعادت (المعمل السمسعد) ہے اور کون ساعمل باعث شقاوت (المعسم ل السمشقی)۔اس سے ملتی جلتی تعریف انہوں نے اینی کتاب میزان العمل میں بھی کی ہے۔ (۱۸)

دین اور فلنفے (حکمت نظری) کے تصورات برمبنی اخلاق کی تعریف کے بعد فطری طوریر یہ جاننے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ آخر حسن خلق کیا ہے جواصل مطلوب ہے اور جس پر سعادت د نیوی واخروی کامدار ہے؟ تہذیب الاخلاق کےمصنف نے غالبًا اس سےاعتنانہیں کیا ہے،علماء اور ماہرین اخلاق نے اس کی مختلف تعریفیں کی ہیں لیکن غزالی سے پوری طرح متفق نظرنہیں آتے ، وه ان کی نظر میں ادھوری اور نصف حقیقت کی ترجمانی کرتی نظر آتی ہیں،عموماً اس کی پیتعریف کی گئی ہے کہ وہ نام ہے: کشادہ ذہنی، سخاوت، دوسروں کو تکلیف واذبیت دینے سے احتر از کرنے یا مختصراً خوشی یاغم کے حالات میں خلق خدا کوخوش رکھنے کی کوشش کرنے کا بسط البوجہ و بذل الندی و كف الاذي او هو ارضاء الحق في السراء والضراء ـ (١٩)غُوالي كُنتِ بين كه بيرياس طرح کی تعریفیں حسن خلق کی نہیں بلکہ نتیجہ حسن خلق کی ہیں (۲۰)۔ان کے نز دیکے حسن اخلاق کے جارار کان جن میں تناسب اور توازن واعتدال سے حسن اخلاق کی تشکیل ہوتی ہے، ان کی حقیقت ولیی ہی ہے جیسے انسان کے ظاہری حسن ناک، کان اور آنکھ وغیرہ کی ،جس طرح ان کے بغیرحسن ظاہر کا تصور ممکن نہیں اسی طرح ان ار کان اربعہ کی موجود گی کے بغیر حسن اخلاق کا تصور کوئی معنی نہیں ر کھتا۔ پیچارار کان ہیں: توت علم ، توت غضب ، توت شہوت اوران متنوں قو توں کے درمیان اعتدال پیدا کرنے والی قوت قوت عدل ہے(۲۱)۔دراصل انہیں قو توں کے اعتدال کا نام حسن خلق ہے، اگریہ تینوں بنیادی ارکان کسی شخص کے اندراعتدال کے ساتھ موجود نہ ہوں ،ان میں افراط وتفریط

معارف ستمبر۱۴۰۶ء 1914

یائی جاتی ہوتوالیے خص کوحسن اخلاق کا حامل قرار نہیں دیا جا سکتا ہے۔

قوت علم جس کافکروممل کی قوت پر بھی اطلاق ہوتا ہے، سے حکمت پیدا ہوتی ہے جوحسن اخلاق كى اساس ياجر (راس الاخلاق الحسنة) ب،اس سيحق وباطل، كهر اور كهول ا میں تمیز پیدا ہوتی ہے، قوت غضب میں اعتدال سے شجاعت پیدا ہوتی ہے،جس کے مختلف مظاہر میں خودداری، دلیری اورا ستقلال وثبات قدمی شامل ہے، قوت شہوت سے جب کہ وہ عقل وشرع اور حکمت کے تابع ہو، عفت پیدا ہوتی ہے جس کا ثمرہ حیا، صبر، درگز راور قناعت وغیرہ کی شکل میں سامنے تاہے، غزالی نے یوسف بن اسباط سے حسن خلق کی دس علامتیں نقل کی ہیں:

اختلاف میں زیادہ نہ بڑنا ، اعتدال کی راہ اختیار کرنا ، دوسروں کی غلطیوں کی جشجو میں نہ رہنا، برائیوں کی اصلاح کرنا،معذرت طلی، تکلف دہ چز وں کو برداشت کرنانفس کی زجر وتونيخ كرنا، صرف اپنے عيوب يرنگاه ركھنا، ہر حیوٹے بڑے سے کشادہ پیشانی سے ملنا اور ہرکم یازیادہ رتبہر کھنے والے افراد سے زم گفتگو

قلة الخلاف وحسن الانصاف و تىرك طىلب العثرات وتحسين ما يبد و من السيئات و التماس المعذرة واحتمال الاذي والرجوع بالملامة على النفس والتفرد ، معرفة عيوب نفسه دون عيوب غيره وطلاقة الوجه للصغير والكبير والكلام لمن دونه ولمن فوقه ـ (۲۲)

اخلاق کے حوالے سے بدیجٹ رہی ہے کہ

اخلاق میں تغیراوراس کی اصلاح کی بحث: اس میں تبدیلی اوراصلاح کا امکان ہے یانہیں ، ابن مسکویہ نے تہذیب الاخلاق میں مختلف اصحاب علم کے نقطہ ہائے نظر کا ذکر کیا ہے ، انہوں نے لکھا ہے کہ: بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اخلاق طبعی یا جبلی ہوتا ہے،اس لیےاس میں تبدیلی نہیں ہوسکتی ، جبکہ دوسر بےلوگوں کی رائے میں کوئی بھی اخلاق طبعی یا جبلی نہیں ہوتالیکن ہم اسے غیرطبعی بھی نہیں کہہ سکتے اس لیے کہ باقتضائے طبیعت ہمارے اندر قبول اخلاق کی صلاحیت یائی جاتی ہے بلکہ تادیب ومواعظ کے ذریعہ جلدیا بریز ہم برے اخلاق کوترک کر کے اچھے اخلاق کو اپناتے ہیں (و ذلک انا مطبوعون علی قبول الخلق بل ننتقل بالتاديب والمواعظ اما سريعا او بطيئًا (٢٣)_ابن مسكوبين

اس دوسری رائے کواختیار کیا ہے (۲۴)انہوں نے حکمائے یونان میں سے رواقبین اور جالینوس و ارسطو کے نقطہ ہائے نظر کا ذکر کیا ہے،ان کی وضاحت کےمطابق رواقبین کا نقطہ نظریہ ہے کہتمام لوگ بالطبع نیک پیدا ہوتے ہیں اور بری صحبتوں (بمجالسة اهل الشر) اور گندے ماحول میں پڑنے کی وجہ سے ان کے اخلاق بگڑ جاتے ہیں۔ جالینوس کے نز دیک بعض لوگ پیدائش طور پر نیک (خیر بالطبع)یا پیدائثی طور پر ہڑے (شریر بالطبع) ہوتے ہیں، تیسری قتم ان لوگوں کی ہے جو ان دونوں کے درمیان ہوتے ہیں ، جب کہار سطو کا مذہب اس کی کتاب ''کتاب الاخلاق''اور ''منقولات''سے بیقل کیا گیاہے کہانسان طبعی طور پر نہ تو خوش اخلاقی سے متصف ہوتا ہے اور نہ بداخلاقی سے بلک تعلیم وتربیت اور ماحول وغیرہ کے زیرا ثراس کی طبیعت مخصوص سانچے کو قبول کرلیتی ہے(۲۵)۔امام غزالی نے ارسطوکی رائے اختیار کی ہے،ان کا خیال ہے کہ تربیت وتز کیے اور ریاضت سے اخلاق میں تبدیلی لائی جاسکتی ہے، وہ کہتے ہیں کہ اگراس اصول کو قبول نہ کیا جائے کہ احوال وظروف کے مطابق اخلاق پر اچھے یا ہرے عوامل کا اثر مرتب ہوتا ہے تو رسول ﷺ كاييفرمان كهايخ اخلاق كوسنوارو (حسنوا اخلاقكم) كابطلان لازم آتا ہےاوروصایا،مواعظ اور ترغیب وتر ہیب کے سارے نظریات اور کا وشوں کا کوئی مفہوم باقی نہیں رہ جاتا (۲۷)۔ بیا یک قابل مشاہدہ حقیقت ہے کہو^حثی جانوروں یا پرندوں کوان کی عادت کے برخلاف سدھایا جاتا ہے، چنانچہ ان کی جبلی وحشت جاتی رہتی ہے، پھرانسانی اخلاق کے تغیر واصلاح میں عملاً کیا چیز مانع ہے؟ (۲۷) اخلاق کی اصلاح وتعمیر کے تعلق سے غزالی لوگوں کی چارتشمیں قرار دیتے ہیں:

ا – غفلت شعارلوگ جوتق و باطل اور جمیل وقتیج میں تمیز کرنانہیں جانتے اوران کا ذہن سادہ طور پراپنی فطرت پر قائم اوراس تعلق سے کسی بھی قتم کے نظر بے اور تصور سے خالی ہوتا ہے،

ان کے اخلاق کی اصلاح آ سانی کے ساتھ اور کم وقتوں میں ممکن ہے۔

۲- دوسری قتم ان افراد کی ہے جنہوں نے قتیج وجمیل کا فرق تو ضرور سمجھ لیا ہولیکن ان پر خواہش نفس کا غلبہ ہو، تا ہم انہیں اپنی کمی کا کسی در ہے میں احساس بھی ہو،ایسےلوگوں کی تاخیر ہی سے سہی محنت وریاضت کی بنیادیراصلاح ممکن ہے۔

۳- تیسرے زمرے میں ایسے لوگ آتے ہیں جو بدا خلاقی کو ہی ضروری اور بہتر تصور

معارف تمبرم۱۰۲ء ۱۹۲ ۱۹۲

کرتے ہوں،اس بنیاد بران کی پرورش و پرداخت ہوئی ہو،ایسےلوگوں کی اصلاح کی امید مشکل سے کی جاتی ہے۔

۲۷ - چوتھی قتم میں وہ لوگ آتے ہیں جن کی پرورش اور فکری تشکیل نظریے کی اساس پر ہوئی ہو، بچپن سے وہ اسی پر عامل ہوں ۔شرنے ان کی نظر میں خیر مطلق کی شکل اختیار کر لی ہواور وہ اس پر نازاں ہوں ،ان کی اصلاح کا معاملہ سب سے زیادہ مشکل ہے۔ (۲۸)

ریاضت کے ذریعہ اخلاق کی اصلاح: قرآن سے واضح طور پریہ بات معلوم ہوتی ہے کہ انسان خیروشر کا مجموعہ ہے، دونوں صلاحیتیں اس کے اندرر کھی گئی ہیں اور یہی دراصل اس کے آزمائش کی بنیاد ہے،انسان سے پیمطلوب ہیں ہےاورنہ ہی بیمکن ہے کہاس کےاندر سے شرکامادہ بالكل دفع ہوجائے،مطلوب صرف اس مادے كود باديناہے، يہى وجہہے كه قرآن ميں غصے كود بانے کی بات کی گئی ہے، خاتمے کی بات نہیں کہی گئی ہے (آل عمران:۱۳۴)۔غزالی نے اخلاق بدکی اصلاح کے طریقوں پر بھی تفصیل کے ساتھ روشنی ڈالی ہے۔ان کی نظر میں اخلاق بد کی اصلاح كے ليے جسمانی صحت كے اصولوں كے طرز ير علاج بالتصاد كے اصول كوعمل ميں لانے كى ضرورت ہے، یعنی اگرجسم کا اعتدال گرمی سے ختم ہوگیا ہے تو اس کا علاج سردی سے یااس کے برعکس صورت میں سردی کا علاج گرمی سے کیا جائے گا،اس طرح روح یااخلاق کے امراض کے علاج کی کوشش کی جائے گی ،مثال کے طور پر جہل کا علاج تعلیم سے اور بخل کا علاج سخاوت پیندی کی تربیت اوراس میں اشتغال کے ذریعہ کیا جائے گا (۲۹) غزالی اس بات پرزور دیتے ہیں کہ خود کواخلاق جمیلہ کا یابنداور عادی بنانے کے لیے انسان کے لیے ضروری ہے کہ وہ ابتداء میں اینے نفس کوزبردستی اس پر مائل کرنے کی کوشش کرے ایبا کرنے کی صورت میں آگے چل کریہی چیزاس کے مزاج کا حصہ بن جائے گی ۔اس کی مثال وہ خطاط سے دیتے ہیں کہ شروع میں اس کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ وہ ماہر خطاطوں کے خطوط کی نقل اتارنے کی کوشش کرے ۔ایک مدت تک ایسی مسلسل کوششوں کے بعداس کے اندرالیبی خوبصورت تحریریں اورخطوط لکھنے کا ملکہ پیدا ہوجا تا ہےاوراس کی طبیعت اس پررواں ہوجاتی ہے۔ (۳۰)

غزالی کے فلسفہ اخلاق پر نفتر: غزالی نے اسلامی حوالے سے فلسفہ اخلاق کی تشکیل

معارف تمبرم۱۰۲ء ۱۹۳۳ معارف ممبرم۱۹۴۲ معارب

میں جوکردارادا کیا، وہ بےنظیر ہے،غزالی سے قبل علم اخلاق یا تو بےروح یونانی فلسفے کا مجموعہ تھایا پھر فلسفہ و حکمت سے خالی صوفیانہ پند وموعظت کانمونہ،غزالی نے ان دونوں کے درمیان تطبیق دینے کی کوشش کی لیکن اس سے بڑاان کا کارنامہ بیہ ہے کہ انہوں نے نظریۂ اخلاق کو جامعیت اور وسعت عطاکی، اس میں بیش بہااضافہ کیا، مولانا شبلی نعمانی نے لکھا ہے کہ:

> ''انہوں نے نفس فن کواس قدر وسعت دی کہ بینا نیوں کا فلسفہ اخلاق اس کے مقابلے میں قطرہ و دریا کی نسبت رکھتا ہے''۔ (۳۱)

اس اہمیت کے باوجود حقیقت ہے ہے کہ غزالی کے نظریداخلاق میں متعدداور مختلف نقاط ضعف بھی پائے جاتے ہیں جن پر ہر دور میں تقید کی جاتی رہی ہے۔

مختلف پہلوؤں پر تقید کا سلسلہ ان کی حیات میں ہی شروع ہوگیا تھا، چنا نچہ احیاء العلوم پر کی جانے والی بعض تقیدات کا جواب دینے کے لیے غزالی نے امسلا عملی مشکل الاحیاء کسی فی عزالی کی شخصیت کا کرشمہ ہے کہ ان کی مدح کرنے والے اور ان پر نقد کرنے والے دونوں ہی شدت پیندی اور افراط و تفریط کا شکار ہوجاتے ہیں، پہلا طبقہ ان کی خامیوں کو بھی خوبی بنا کر پیش کرتا ہے اور دوسرا طبقہ ان کے نظریات کے بعض کمزور نقاط کی بنیاد پر ان کی بے نظیر خدمات پیش کرتا ہے اور دوسرا طبقہ ان کے نظریات ہے۔ یوسف قرضا وی نے ان دونوں طبقوں کے مباحث ودلائل کا محاکمہ اپنی کتاب الامام الغزالی بین ما دحیہ ونا قدیم میں کیا ہے اور حقیقت سے کہ غزالی کی فکر شخصیت کے تعلق سے ایک متوازن نقط نظر کی نشاند ہی کی ہے۔

جہاں تک غزالی کے نظریا خلاق پر تقید کی بات ہے، حقیقت سے ہے کہاس کا تعلق غزالی کے ان نظریات سے ہے جن میں انہوں نے اسلامی اور غیر اسلامی تصوف کے فرق وامتیاز کے بغیر صوفیہ کے ان نظریات سے ہے جن میں انہوں نے اسلامی اور غیر اسلامی تصوف کے فرق وامتیاز کے بغیر صوفیہ کے افکار کی پیروی کی ہے اور ان کے ایسے اعمال واشغال کو تزکیہ سیرت اور تربیت اخلاق کی بنیاد بنانے کی وکالت کی ہے، جن کی شریعت میں کوئی اصل وسند موجود نہیں ہے ، بعض صوفیہ کے بارے میں لکھا ہے کہ وہ اپنے اندر حلم و بر دباری کی صفت بیدا کرنے اور غصے اور انفعالیت کی نفسیات بارے میں لانے کے لیے کرا ہے پر دشنام طراز کو حاصل کر کے ان سے گالیاں کھاتے تھے۔ بعض صوفیہ کاعمل میں کھا ہے کہ وہ ساری رات سر کے بل کھڑ ہے ہوکر مجاہدہ وریاضت کرتے تھے۔ مال

کی محبت دل سے نکالنے کے لیے بعض شیوخ تصوف بہت سارامال خرید کراسے ضرورت مندوں کو دے دیے کے بہ جائے دریا میں بھینک دیتے تھے تا کہ ان کے اندر سخاوت وریا کاری کی رعونت (رعونة المحبود و الریاء) بیدانہ ہو (۳۲) ۔ جنید بغدادی کے شخ ابن الکریتی کا واقعہ غزالی نے لکھا ہے کہ انہوں نے اپنے عجب وانا نیت نفس کا علاج اس طرح کیا کہ ایک جمام سے کپڑا چوری کرکے بہن لیا ۔ لوگ دوڑ ہے اور انہیں چور چور کہہ کر پکاراا ورطما نچے لگائے ،اس طرح ان کو دینی سکون حاصل ہوا۔ اس طرح کے واقعات پر مشاہیر علائے اسلاف میں سے علامہ ابن تیہ ہے، ابن القیم الله بن ابن الصلاح، ابن جوزی ، ابو بکر الطرطوشی ، عبد اللہ المازری وغیرہ نے شدید تھیدیں کی ہیں ۔ ابن جوزی نے کہ ابو حامد الغز الی الفقه بالتصوف کے ہاتھوں ستی قیت میں بھی دیارف دیارف ما باع ابو حامد الغز الی الفقه بالتصوف) (۳۳) اس سے ملتی جاتی بات ابن قیم نے بھی کسی ہے ۔ دور جدید کے عرب مصنفین میں ذکی مبارک نے غز الی پر نہایت بات ابن قیم نے نے جو الی بہا ہیں ۔ دیار جو ارجار حار خان کی خیار اللہ المیارک نے غز الی برنہایت بات ابن قیم نے نے خز الی برنہایت

وهـذا التصوف الذي يترسم يقوف جم الغزالي آثار اصحابه ليس في كوش كي خ جملته مما تدعو اليه الشريعة طرف شريعة الاسلامية وانما هو مزيج من عدة بندوستان، ف مذاهب: هندية وفارسية ويونانية ركية والحاة نقلت الى المسلمين وصادفت نقل بوكرآئ هوى في نفوس الزاهدين منهم اورانهول ف

فسموها باسم الدين ـ (٣٨)

یقوف جس کے حاملین کی غزالی نے اتباع کی
کوشش کی ہے، وہ من جملہ وہ نہیں ہے جس کی
طرف شریعت اسلامیہ رہنمائی کرتی ہے، وہ
ہندوستان ، فارس اور یونانی نداہب سے تعلق
ر کھنے والے افکار کا ملخوبہ ہے ، جومسلمانوں میں
نقل ہوکرآئے اور وہ زہد پہند طبیعت کوراس آگئے
اور انہوں نے ان کودین کا نام دے دیا۔

دکتورعامرالنجار کے خیال میں غزالی کے اخلاق وتصوف سے متعلق خیالات ونظریات بہت حد تک (الی حد کبیر) ابن سینا اور اساعیلیوں سے متاثر ہوئے ہیں، انہوں نے''الرسالہ اللد نیئ میں بعینہ وہی الفاظ استعال کیے ہیں جوان سے قبل اخوان الصفا اور مسلم فلا سفہ نے استعال کیے تھے، جیسے''انفس الکلیہ، العقل الکلی'' اور''انفس القدسیہ'' وغیرہ لیکن ظاہر ہے بعض الفاظ و

کلمات اور اصطلاحات وتعبیرات کی مشابہت اس بات کے اثبات کے لیے کافی نہیں ہے کہ غزالی کی فکرانہی گمراہ فلسفیوں کے افکار پر بینی تھی ،جن کی تر دیدان کے مقاصد ومشاغل حیات کا عنوان بنی رہی اور جن کا ابطال اور بیخ کنی ان کی شخصیت کے اہم امتیازات میں شامل ہے۔

بہر حال قرین انصاف بات ہے کہ غزالی دوسرے بہت سے اسلامی مفکرین کی طرح اپنی بعض کمزور یوں سے پاکنہیں تھے۔ان کی علمی وفکری کمزور یوں کے خاص طور پر دو پہلوا ہم بیں اور جو براہ راست ان کے نظریہ اخلاق سے بھی تعلق رکھتے ہیں: ایک ہے کہ انہوں نے اپنے نظریہ اخلاق کی تفکیل میں بہت موضوع اور متروک احادیث کا سہار الیا۔ دوسر انہوں نے تضوف سے اپنے انہائی شغف واشتغال کی بنیاد پر شریعت کے مزاج کونظر انداز کر دیا ،تا ہم اس سے غزالی کے اخلاق پر کیے گئے کام کی قدر و معنویت کم نہیں ہوتی ، نہ ہی اس سے ان کی عظمت متاثر ہوتی ہے۔

خلاصہ کلام یہ کہ غزالی نے اسلامی نظریدا خلاق کوجن وسعتوں اور گہرائیوں سے آشنا کیا اورا سے جو بلندی عطاکی اس کی کوئی نظیر علم اخلاق کی پوری تاریخ میں نظر نہیں آتی ۔مولا ناشبلیؓ نے بجاطور پر کھھا ہے کہ:

''جب تک امام غزالی نے اس (فن اخلاق) کواپنے آغوش تربیت میں نہیں لیاوہ اس قابل بھی نہ ہوا کہ علوم مدونہ کی فہرست میں جگہ پاسکے''۔ (۳۵) غزالی کا نظریۂ اخلاق مجموعی طور پر انسانی عقل وفطرت سے قریب اور اسلامی حکمت و نشریعت سے ہم آ ہنگ ہے۔

حواشي وحواله جات

(۱) ما لک بن انس: الموطا، دیو بند مکتبه الاتحاد بدون سن ، ۳۲۳ و (۲) اس حدیث کومحمه بن نفر المروزی نے کتاب تعظیم قدر الصلاق میں نقل کیا ہے۔ (۳) صحیح مسلم ، حدیث نمبر ۲۷۷ و (۴) محمد بن اسماعیل البخاری: الصحیح البخاری، الریاض: دارعالم الکتب للطباعة والنشر والتوزیع ، ۱۹۹۱ء، ج ۷، ۵۲ و (۵) ابوداؤد، کتاب الادب، حدیث نمبر ۴۸۰۰ و (۲) اسلامی مکتبات میں متعدد کتابیں اس موضوع پر پائی جاتی ہیں جوادب یا اخلاق کے

معارف تتمبر ۱۰ ۱۹۲ معارف تتمبر ۱۹۲ معارف

عنوان ہے کھی گئی ہیں جیسے مکارم الاخلاق (طبرانی)،مکارم الاخلاق(ابن ابی الدنیا)،محاسن الاخلاق (خراکطی)، مساوى الاخلاق (خرائطي)،الآداب (بيهق)،الا دب (ابن ابي شيبه)وغيره ـ (۷) ابوحامد الغزالي: احياء علوم الدين، مكتبه مطبعه كرياتة فوترا ، ساردغ ، انڈونيشيا بدون س ، ح ا، ص ٢٦_ (٨) شبلي نعماني: الغزالي ، اعظم گڙھ ، دارالمصتفين ، ۲۰۰۸، ص ۲۰ – ۲۷ _ (9) تمتجم الوسيط ديوبند: مكتبه حسينيه، بدون من ، ص ۲۵۲ _ (١٠) احياءعلوم الدين، بيروت: دارالکتبالعلمیه ،بدون من، ج۳،ص۵۸ (احیاءالعلوم کاریسخداو پروالے نسخے سے مختلف ہے،احیاءالعلوم کی پہلی جلد کامطبوعہ نسخہ دستیاب نہ ہونے کی وجہ سے اوپر والانسخہ ہم نے بی۔ ڈی۔ایف کی شکل میں انٹرنیٹ سے ڈاؤن لوڈ كياہے، بداوراس كے بعد كے تمام حوالے اس نسخ سے بيں)۔ (۱۱) ايضاً۔ (۱۲) ابن مسكويد (ابوعلى احمد بن حمد) كتاب تهذيب الإخلاق قطهيرالاعراق، قاهره:المكتبة الحسنيه المصريه، ١٣٢٩،المقاله الثانية: الخلق ص٢٥ ـ (١٣) غزالي: ميزان لعمل ، بيروت: دارالحكمة ، ١٩٨٦، ص ٨٨ _ (١٣) اليضاً ، ص ٨٨ _ (١٥) اليضاً _ (١٢) احياء العلوم ، ج ۳۶،ص ۵۸ ـ (۱۷) غزالی: معیارالعلم (مرتبه احرتش الدین) بیروت: دارالکتب العلمیه ۱۹۹۰ ط:ص ۳۳۴ ـ (۱۸)میزان لعمل ،ص ۱۹ کـا_(۱۹) احیاءالعلوم ، جسم ،ص ۵۸ ـ (۲۰) ایضاً ـ (۲۱) ایضاً ـ (۲۲) ایضاً ،ص ۷۷ ـ (٢٣) ابن مسكويه: تهذيب الاخلاق وتطهيرالاعراق ،ص ٢٥_ (٢٣) ايضاً ـ (٢٥) اليضاً ،ص ٢٥،٢٧ ـ (٢٦) احياء العلوم ، ص ٠٠٠ بـ (٢٧) ايضاً ، ص ٢١ ـ (٢٨) ايضاً ـ (٢٩) ايضاً ، ص ٢٦ ـ (٣٠) ايضاً ، ص ٦٥ ـ (٣١) الغزالي : ص ۸۱_(۳۲) احیاءالعلوم ، ص ۲۰_(۳۳) پوسف قر ضاوی: الا مام الغزالی: بین ماد حیه و ناقدیه ، ۱۹۹۴، بیروت: موسة الرساله , ١٢٣ ـ (٣٣) ذكي مبارك: الاخلاق عندالغزالي ، قاهره: دارالشعب ، بدون بن ، ص 24 ـ (٣٥) الغزالي:ص۵۵_

الغزالى علامة بى نعمانىً

اس میں دو حصے ہیں ، پہلے حصے میں امام غزالی کے حالات زندگی ،تعلیم وتر ہیت، سلطان وقت کے دربار میں اعلیٰ مناصب پر فائز ہونے اوراس عہد کے ملکی حالات کا ذکر اور دوسرے حصہ میں امام صاحب کی تصنیفات پر مفصل تبھرہ اوران کے نظریۂ اخلاق پر خاص طور سے روشنی ڈالی گئی ہے۔
قیمت = ۱۰۴۰ اروپ

اسلامی اقدارا درار دوزبان وادب

يروفيسراحمه سجاد

اردوہی پر منحصر نہیں دنیا کی جملہ زبان وادب کے فروغ وارتقاء میں مختلف مٰداہب نے اینے اپنے انداز سے کلیدی کردارادا کیا ہے۔

اردوکے آغاز وارتقاء کے سلسلے میں تمام محققین نے اس حقیقت کااعتراف کیاہے کہ سلم تاجر، مبلغین، صوفیائے کرام اور فاتحین اینے ساتھ عربی و فارسی کے علاوہ ترکی اور پشتو وغیرہ زبانوں کے ساتھ ہندوستان میں داخل ہوئے تو یہاں کی مختلف علا قائی بولیوں (ای بھرنشوں) سے صدیوں تک خلاملا کے نتیجے میں اردویار پختہ ، کھڑی بولی ، ہندی ، ہندوی ، ہندوستانی یااردوئے معلیٰ کے نام سے موجودہ اردوزبان وادب کی تشکیل عمل میں آئی۔

بیبھی سے ہے کہاسلام کےعلاوہ ہندو، بودھ،جین دھرم اورصوفی سنتوں کےعلاوہ بعد کے دور میں مغربی فکر وفلسفہ کے مثبت ومنفی اثر ات سے بھی ار دونے بہت کچھا خذ واستفادہ کیا مگر بحثیت مجموعی اسلامی تهذیب کا کر دارغالب و کارآ فریں رہا۔ مگریپزیان مذہبی تنگ نظری کا شکار تمبھی نہ ہوئی۔ملک میں گذشتہ صدی سے اردو کے خلاف آج تک جوتعصب وتنگ نظری یائی جاتی ہےاس کی ایک بڑی وجہ غالبًا یہی اسلامی اثر ہے۔اردو کےخلاف اس منفی فضامیں مسلمانوں کی فکری عملی کم مائیگی وکوتا ہی کےعلاوہ برادران وطن کی چنددر چندغلط فہمیوں کا بھی خل ہے۔ ہزارسالہ ربط تعلق کے باو جودمسلمان باشندگان ملک پریہ واضح نہ کرسکے کہ اسلام کوئی نیادین نہیں بلکہ حضرت آ دم تاحضورا کرم تصور تو حید، رسالت اور آخرت کے تسلسل کی آخری کڑی

ہے۔ تمام الہامی مذاہب نے تو حید کو کا ننات کی سب سے بڑی حقیقت کے طور پر شلیم کیا ہے۔ یہ

معارف تمبر۱۹۴ ء ۱۹۸ ۱۹۸

المیہ الگ ہے کہ بعد کوان مذاہب کے پیروؤں نے نفاق، تفریق و تثلیث، کفروشرک، تقلید جامد،
آباء پرسی اور مختلف رسم ورواج وغیرہ کے ذریعہ تہذیب وتخلیق کے سب سے اہم سوتے کوخشک
کیا۔ کیونکہ تو حید خالص کے بغیر انسانی توجہ اور قوت حیات بھی ارتکاز حاصل نہیں کر پاتیں اور بھی
آمیز ہوکر ایک اکائی نہیں بن پاتیں جو تخلیق کی شرائط میں سے ایک اہم شرط ہے۔ اسی لیے
سولز نے نیسن نے کہا تھا کہ

''منافق آ دمی کسی عظیم تخلیق کااہل نہیں ہوسکتا''۔

لسانی وصف: قادر مطلق نے انسانی زبان وبیان اور تخلیق و تنقید کے لیے بھی کچھ بنیادی اصول وضع کردیے ہیں۔فرمایا علمہ البیان (رخمن به)۔اصل میں لفظ بیان استعال ہواہے جس کے ایک معنی مافی اضمیر کے ہیں یعنی بولنا اور اپنا مطلب و مدعا بیان کرنا، اسی بیان میں احساسات وجذبات اور تخیل وادر اک کوشامل کردیا جائے تو بہی تخلیقی اظہار بن جاتا ہے۔اس لفظ بیان کے دوسرے معنی ہیں فرق وامتیاز کی وضاحت (تنقید و تحقیق اور تفحص وابلاغ بھی) جس سے مراد اس مقام پر خیر و شراور بھلائی اور برائی کا امتیاز ہے۔ بولنا وہ امتیازی وصف ہے جوانسان کو حیوانات اور دوسری مخلوقات سے میں رکرتا ہے۔ یہ تحصوص قوت گویائی و تحریر بی نہیں ہے بلکہ اس کے بیجھے عقل و دوسری مخلوقات سے میں رکرتا ہے۔ یہ تحصوص قوت گویائی و تحریر بی نہیں ہے بلکہ اس کے بیجھے عقل و

معارف تتمبرم۱۰۲ء ۱۹۹ کی ۳/۱۹۴

شعور فہم وادراک تمیز وارادہ اور دوسری ڈبنی قوتیں کار فرما ہوتی ہیں۔جن کے بغیرانسان کی قوت ناطقہ کا منہیں کرسکتی۔اس لیے بولنا یا تخلیق کرنا دراصل انسان کے ذی شعور اور ذی اختیار مخلوق ہونے کی صریح علامت ہے۔اس امتیازی وصف کے سبب انسان کی تعلیم کی نوعیت وہ نہیں ہوسکتی جو بے شعور اور بے اختیار مخلوق کی رہنمائی کے لیے موز وں ہے۔لہٰذا انسان کا دوسرا اہم ترین امتیازی وصف پیہے کہ خالق نے اس کے اندرایک اخلاقی حس (Moral Sence) رکھ دی ہے، جس کی وجہ سے وہ فطری طور پرنیکی اور بدی،حق اور ناحق ،ظلم اور انصاف، بجااور بے جا کے درمیان فرق کرتا ہےاور بیوجدان اوراحساس انتہائی گمراہی و جہالت کی حالت میں بھی اس کے اندر سے نہیں نکلتا۔ ان دونوں امتیازی خصوصیات کا لازمی تقاضا یہ ہے کہ انسان کی شعوری و اختیاری زندگی کے لیے تعلیم وتخلیق کا طریقہ اس پیدائشی طریق تعلیم سے مختلف ہوجس کے تحت مچھلی کا تیرنااور پرندے کااڑ نااورخودانسانی جسم کےاندر بلیک کو جھپکنا، آنکھ کود کھنا، کان کوسننااور معدے کوہضم کرناسکھایا گیاہے،انسان خوداینی زندگی کے اس شعبے میں،استاذ اوراسکول و مدرسے اورتبليغ وتلقين اورتح بروتقر براور بحث واستدلال جيسے ذرائع ہی کووسیاتیجلیم مانتا ہےاور پیدائثی علم و شعورکو کا فی نهیں سمجھتا ۔للہذا جیسی مخلوق ویسی تعلیم وتربیت اور طریقیہ تخلیق کی صنعت ودیعت کر دی گئی ہے۔اس لیے جو'بیان' مخلوق کوسکھایا گیاہے،اس کے لیے' قرآن' جسیانسخہ شفاہر میدان اور ہروصف انسانی کی جلاکے لیے موزوں ترین ثابت ہوا۔

حسن اور خیر: حسن کی تخلیق میں ترتیب و توازن کے ساتھ سقراط کے لفظوں میں حسن ، خیر
کا ہم معنی اور اخلا قیات سے مربوط نیز حسن مطلق ہی اصل حقیقت اور قائم بالذات ہے ، بے مثل
و بے عدیل ہے ، تمام محاسن کا سرچشمہ ہے ۔ اسی حسن مطلق کے مشاہد ہے اور ادر اک کا نام بھی علم
ہے ۔ بیعلم خیر ہے اور یہی حیات انسانی کا مقصود حقیق ہے ، چنا نچے سقراط کے شاگر دافلاطون نے
اپنے نظام افکار میں تصوریا عین (ldea) یا نظر یہ عینیت کو بنیادی اہمیت دی ۔ اس فلسفہ کی اشراقیت
اور بعد کے اضافے یا تحریفات و ترمیمات سے بونانی فلسفہ اور اس سے متاثر مغربی فلسفہ نے
مادیت والحاد اور خدا بیز ارک کا جورخ اختیار کیا اس نے تصور حسن و جمال اور تخلیق و تنقید کو خاصا
گراہ کیا جس کا شدید احساس متعدد مغربی مفکرین و تخلیق کاروں کو ہوا۔ مشہور دانشور ، ادیب و

معارف تتمبر ۱۲۰۷ء ۲۰۰ ۲۰۰

شاعراورنا قد ئي -الس-ايليك نے توواشگاف كها كه:

''میں جو کچھ کہنا چا ہتا ہوں وہ یہ ہے کہ سارا کا سارا جدیدا دبنیت
کی وجہ سے خراب ہو گیا ہے اور وہ فطری زندگی کے مقابلے میں فوق الفطری
زندگی کی اہمیت و تقذیم سے ناواقف و بے خبر ہے، یہ ایک الیمی چیز ہے جسے میں
بنیا دی اہمیت و یتا ہوں''۔ (ایلیٹ کے مضامین: مذہب اور ا دب، ترجمہ ڈاکٹر
جمیل جالبی میں جہاں)

مغرب کے برعکس مشرق یا ایشیائی مما لک بالخصوص ایران و ہندوستان نے تصوف و عبادت میںغلوکر کے فنا فی الروح کے تصور کوفر وغ دیا تو پورا خطہ سلبیت کا شکار ہوکررہ گیا۔

اس کے مقابل حقیقی الہا می یا قرآنی فکرنے بیٹیں کیا کہ انسان کو مضام و عقل کی قوتیں دے کر چھوڑ دیا بلکہ ساتھ ساتھ اس کی رہنمائی بھی کی تا کہ اسے معلوم ہوجائے کہ شکر کا راستہ کون سا ہے اور کفر کا راستہ کون سا اور اس کے بعد چوبھی راستہ وہ اختیار کرے اس کا ذمہ داروہ خود ہو۔ سورہ بلد کے الفاظ میں و ھدینہ النجدین ''اور ہم نے اسے دونوں راستے (خیروشر) نمایاں کر کے بتادیے' سورہ ٹمس میں یہی بات مزید واضح کی گئی و نفس و ما سو ھا فالھمھا فجو ر ھا و تقو ھا مناور سے ''اور شم ہے (انسان کے) نفس کی اور اس ذات کی جس نے اسے (تمام ظاہری و باطنی قو توں کے ساتھ) استوار کیا، پھراس کا فجو ر اور اس کا تقو کی دونوں اس پر الہام کردیے''۔ '' راستہ دکھائے'' سے مرادر ہنمائی کی کوئی ایک ہی صورت نہیں ہے بلکہ بہت سی صورتیں ہیں جن کی کوئی حدوا نتہا نہیں۔ مرادر ہنمائی کی کوئی ایک ہی صورت نہیں ہے بلکہ بہت سی صورتیں ہیں جن کی کوئی حدوا نتہا نہیں۔ فریل میں محض چند مثالوں پر اکتفا کیا جا رہا ہے:

ا-ہرانسان کوعلم وعقل کی صلاحیتیں دینے کے ساتھ ایک اخلاقی حس بھی دی گئی ہے۔
۲-ہرانسان کے اندر خالق حقیق نے ضمیر (نفس لوامہ) نام کی ایک چیز رکھ دی ہے جو
اسے ہر برے بھلے وقت ٹوکتی اور خبر دار کرتی رہتی ہے۔ کیونکہ اس قوت کو ہزار کوشش کے بعد بھی فنا
نہیں کیا جاسکتا۔ یہ فطری محاسب کا کام کرتا ہے جوا تناجاندار ہے کہ کسی برے انسان سے بھی یہ بات
چھپی نہیں رہتی کہ وہ حقیقت میں کیا ہے۔ سورہ قیامہ کے الفاظ میں 'انسان اپنے آپ کوخوب جانتا
ہے،خواہ وہ کتنی ہی معذرتیں پیش کرے۔ (آیت ۱۵۔۱۵)

معارف تتمبر ۱۰۲ ۲۰۱۳ معارف تتمبر ۱۰۲ ۲۰۱۳

۳ – عرش تا فرش ،انفس وآ فاق ساری کا ئنات میں اللہ واحد کی نشانیاں اور قیامت و آخرت کے دلائل بھی اللّٰد تعالیٰ نے ہرمقام پر ثبت کرر کھے ہیں۔

۳- انسان کی اپنی زندگی ، ہم عصر دنیا اور ماضی میں تاریخ کے تجربات میں بے شار واقعات ایسے پیش آتے رہے ہیں جن سے ایک قادر مطلق کی بالاتر حکومت اور ساری کا ئنات پر اس کی فرماں روائی اور ہر چیز پر مشیت کے غلبہ نیز تجربات ومشاہدات نہ صرف خارج بلکہ داخل اور باطنی زندگی میں بھی اس بالاتر وجود کی شہادت دیتے رہتے ہیں کہ سارے جھوٹے معبودوں کو چھوڑ کرایک ہی معبود کو پکارا جائے۔

۵-انسان کی عقل اور اس کی فطرت قطعی طور پر جھم لگاتی ہے کہ نیکی اور خیر کا انعام دیا جائے اور برائی اور شرکے جرم پر سزا دی جائے ۔غرض اخلاق اور قانون مکافات کے درمیان ایک ایسا لازمی تعلق ہے جس سے انکار کرنا انسان کے بس سے باہر ہے ۔گر اس دنیائے دنی میں بعض اوقات ایسا بھی ہوتا ہے کہ خیر کا بدلہ شرسے اور شرکا بدلہ بظاہر خیرسے دیا گیا۔لہذا تصور آخرت کے بغیر چارہ نہیں کہ دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی اس دنیا میں ممکن نہیں ۔ آخر ہزاروں انسانوں کی زندگ سنوار دینے والے کو دنیا والے کیا انعام واکرام دے سکتے ہیں۔اس کے برعکس سینکڑوں کے قاتل کو دنیا کی کون سی عدالت عالیہ پوری پوری سزاد سے کی اہل ہے۔الا آخرت کے۔

۲ - ان تمام ذرائع رہنمائی کی مدد کے لیے اللہ تعالیٰ نے صرح اور واضح رہنمائی کے لیےا نبیا ً بھیجےاور کتابیں نازل کیں تا کہ شکراور کفر کی راہیں صاف معلوم ہوں۔

کتاب اورصاحب کتاب : اسی لیے کہا جاتا ہے کہ موادب اور تہذیب وسیاست میں حقیق انقلاب لانے کے لیے دو چیزوں کی بطور خاص ضرورت پڑتی ہے اولاً کتاب اور دوم صاحب کتاب حضور کے بارے میں تمام موز حین اس بات پر متفق ہیں کہ وہ چلتا پھرتا قرآن شے اور قرآن پاک ہی انسانی تہذیب کا بے مثال توازن پیش کرتا ہے ۔ بعض غیرالہا می مگرا ہم کتابوں نے جزوی صدافت کی روشنی میں انسان اور انسانیت کو بڑی گہرائی سے متاثر کیا ہے اس ضمن میں مارکس کی داس کیپٹل ہویا ماؤکی ریڈ بک کرنل قدانی کی گرین بک ہویا مولانا رومی کی شاعری مارکس کی داس کیپٹل ہویا ماؤکی ریڈ بک کرنل قدانی کی گرین بک ہویا مولانا رومی کی شاعری در باں پہلوی''علامہ اقبال نے شایداسی لیے کہا تھا کہ ہے۔

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۰۲ ۲۰۲

تاریخ بھی شاہد ہے کہ ند ہیات کے علاوہ مختلف علوم وفنون کی بنیادی کتابوں ہی نے تاریخ بھی شاہد ہے کہ ند ہیات کے علاوہ مختلف علوم وفنون کی بنیادی کتابوں ہی نے آج دنیا کا نقشہ اوراس کوشی میں قابو کررکھا ہے۔ اسی لیے شاعر مشرق نے یہ لقین کی ہے کہ ساری دنیا کی تہذیب وترقی کا سبب کتاب اور فقط کتاب ہے لہٰذا کتاب خوانی کے ساتھاس کی تفہیم اس طرح ہوکہ متن ومواد کومسوس اور جذب کر کے خود کچھ نیا تخلیق کریں۔ لہٰذا سنجیدہ قاری کے دل میں مطالعہ کی بھوک ہمیشہ تازہ وزی چا ہیے۔ اس میں یہ صلاحیت ہو کہ وہ معلوم کومسوس کرسکے کیونکہ ''کتاب' عال ہی نہیں ماضی کی امین اور مستقبل کا اشاریہ بنتی ہے۔ اس کے ذریعہ آسمان کی بلندی کو چھوا جاسکتا ہے۔ کتاب ہی دل ود ماغ اور روح کی آگی کا ذریعہ ہے۔ ہوارسمندر کی گہرائی کونا پا جاسکتا ہے۔ کتاب ہی دل ود ماغ اور روح کی آگی کا ذریعہ ہے۔ اسلامی تہذیب کی اساس بھی ''کتاب وسنت' ہی مرشحکم ہے۔ کتاب (قرآن مجمد) اگر

اسلامی تہذیب کی اساس بھی'' تتاب وسنت' ہیں پر متحکم ہے۔ کتاب (قرآن مجید)اگر
اس کا نظری پہلو ہے تو سنت اس کا عملی پہلوان دونوں ہی نے مل کر'' مسلم تہذیب'' کو'' انکشاف و
ایجادات' کی تہذیب بنادیا۔ اسی بنیاد پر مسلمانوں نے دنیا میں علم کی سب سے بڑی روایت قائم
کی اور سب سے بڑے مذہب کا علمی خزانہ اور شاعری کی سب سے بڑی کا کنات تخلیق کی ۔ سائنس
وٹکنالو جی کی دنیا میں مجیرالعقو ل کا رنا ہے انجام دیے۔ لہذا مسلمان اگر آج بھی اپنی علمی میراث
سے جڑھا کیں قو دنیاان کی قیادت کو تسلیم کر سکتی ہے کہ بیسویں صدی جو مختلف قتم کے سیاسی تجربات
اور از موں کے بعد جس نوسر ماید دارانہ جمہوری نظام کواکیسویں صدی میں بہ جرواکراہ دنیا بھر پر
مسلط کرنے کی کوشش کی جارہی ہے وہ بالفعل' جبوی نظام' میں تبدیل ہو کے انسانی و اخلاقی
مسلط کرنے کی کوشش کی جارہی ہے وہ بالفعل' جو می نظام' میں تبدیل ہو کے انسانی و اخلاقی
قدروں ہی کو پامال نہیں کر رہا ہے بلکہ حیات و کا کنات کے عناصر ترکیبی ہی کوشخ و تباہ کرنے پر آمادہ
ہے۔ اس لیے ساری دنیا ایک نے نظام کی متلاثی ہے۔ قبل و غارت گری اور تمام اقدار حیات کو
پامال کرنے والے نظام نے تقوی اور علم کی بنیاد پر بارہ سوسالہ اسلامی قیادت کا اندازہ کرلیا کہ
آئندہ بھی ایسا ہوسکتا ہے کیوں کہ امت مسلمہ، امت وسط بھی ہے اس لیے دنیا کی تقدیر مسلمانوں
کی تقدیر سے وابستہ ہے۔ (۱)

قرآنی اثرات: قرآن مجید کا دیگرالهای کتابوں کی طرح ایک بڑاامتیازیہ ہے کہ پاکیزہ ترموضوع ومواد کی طرح اس کی زبان و بیان کی فصاحت و بلاغت بھی آج تک نہایت متاثر کن

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۰۳۳

اورفنی حسن و جمال سے آ راستہ ہے۔اگرغور کیا جائے تو قر آن پاک اصلاً تین باتوں کی دعوت پیش کرتا ہے:

ا-توحید ۲-آخرت (معاد)اور۳-رسالت

مران تین چیزوں کو مختلف انداز سے بار باراس طرح دہرایا ہے کہ ہر جگہ یہ مستقل اور نیا مضمون معلوم ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر عقیدہ تو حید کو لیجیے ۔ قرآن کہیں اسے انسانی فطرت کی پکار کہتا ہے، کہیں دل کی آواز ، کہیں شرک کے خلاف ، کہیں تمام انبیاء کی مشتر کہ دعوتی اساس ، کہیں مشرکین کے اپنے نفس کی شہادت سے استدلال ، کہیں موت یا تباہی آنے پر بناوٹی معبودوں کے بجائے رب کا مُنات سے مدد کی پکار اور کہیں خدا کے بے شار احسانات ، اس کی بے پایاں نعتوں کے تذکرہ سے جذبہ عبودیت کو مہیز کرنا وغیرہ ۔

اسلوب بیان اور فنی نقطهٔ نظر ہے دیکھا جائے تو صاحب'' قر آن مبین کے ادبی اسالیب'' کے بقول قر آن جوامع الکلم اور فصاحت و بلاغت نیز ربط وظم کےاعتبار سے ایبا بے بدل نمونہ ہے کہ عرب کے قصحاء و بلغاءاور ملک الشعراء بھی اس کی ایک سورہ کے برابر کوئی سورہ لانے کے چینج کوقبول نہ کر سکے لیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ قر آن کا بیا سلوبنحو و بلاغت کے قواعد و ضوابط سے نہ برکھا جائے بلکہ قرآن کےاسلوب اوراستعالات کوسامنے رکھ کرفن نحو و بلاغت کو ازسرنوتشکیل دیا جائے ۔اس وقت قرآن کا اسلوب تکرار تخلیص (گریز)، تخاطب،عودالی البدء، تضمین، حذف، تنکیر وتعریف، تکمیل و تقابل، تجنیس ومشاکلت، قتم وتعریف اور دوسرے تمام اسالیبادب اور بلاغت کے اس مقام پر ہیں جہاں تک انسانی ذہن نہیں پہنچ سکتا۔ کمال یہ ہے کہ بیتمام اسالیب جا ہلی کلام میں مستعمل ہیں الیکن قرآن کا ادب نرالا اورانو کھا ہے۔مثال کے طور پر ' قشم'' کولیا جائے ، دور جاہلیت سے آج تک مختلف مواقع پرنشم اس لیے کھائی جاتی ہے کہ مقسم علیہ کی تا کید ہوسکے اور مخاطب کے شک وشبہ کو دور کیا جاسکے۔ویسے ملم بلاغت کی کتابوں میں قتم کی ادبی لطافتوں اورفوائد پر کچھزیا دہ مواذہیں ملتا۔علامہ ابن قیمؒ کے علاوہ علامہ عز الدین بن عبدالسلام اورخاص کرمولا نا فراہی نے اس پرکسی قدر تفصیل سے گفتگو کی ہے۔قرآن میں قسمیں نهایت اہم امور برکھائی گئی ہیں مثلاً تو حید، قیامت اور رسالت وغیرہ بر۔ ڈاکٹر عبیداللہ فہد فلاحی

معارف ستمبر۱۴۰۶ء 7/19/

نے قسموں یر مفصل بحث کے بجائے صرف ایک اسلوب کی حیثیت سے اس پر مجمل اشارے کے دوران علامہ فراہی نے قتم کے جوآٹھ فوائد بتائے ہیں ان کا تذکرہ کیا ہے۔ نیز قرآن کے ادبی اسالیب کے صرف ۱۹ نکات سے پوری کتاب (کل صفحات ۲۰۸) میں بحث کی گئی ہے۔

''گویا بحرذ خارمیں سے چند قطرے اخذ کرنے کی کوشش کی گئی ہے،

جس میں بوراسمندر ٹھاٹھیں مارتا ہوانظرآ سکتا ہے۔لیکن یہاں تو معاملہ بیہے کہ

ع ہرقطرۂ دریامیں ہے دریا کی گہرائی''۔

اوراختتام ان الفاظ يركيا ہے:

'' یہی وجہ ہے کہ قرآن پاک ماضی میں معجزہ تھا، حال میں معجزہ ہے اور مستقبل میں قیامت تک کے لیے مجز ہ رہے گا اور بیا عجاز اس کے ادب،اس کی بلاغت،اس کے نظم وتر تیب،اس کے معنی ومطالب،اس کی نغت کی وصوتی ہم آ ہنگی، اس کے جمال وجلال،اس کی پیشین گوئیوں اور غیبی انکشا فات اوراس کی سائنسی ایجادات واختر اعات کی طرف اشاروں ،غرض که ہر جہت، ہر پہلو سے اور ہر میدان میں نمایاں ہے'۔ (ص۱۸۸)

محققین کے خیال میں ایام عرب میں ادبی اسالیب تین قسموں تک محدود تھے سجع عبارت، اشعاراوررجزیوقصاید مگرقر آن نے ان میں بڑی وسعت اور تنوع پیدا کر دیا۔ ملاحم عبدالعظیم زرقانی نے اسلوب قرآن کی بیہ چیخ خصوصیات بتائی ہیں:

ا - قر آن کالفظی آہنگ، جواس کے صوتی نظام اور لغوی جمال ہے مرکب ہے۔

۲۔عوام وخواص دونوں کے لیے سلی تشفی والا ہے۔

٣-عقل اور جذبه دونوں كومطمئن كرنے والا ہے۔

م −احکام وقوانین کے بیان میں ربط فظم ہے۔

۵-تصریف لیعنی ایک ہی مضمون کوسورنگ سے باندھا گیا ہے۔

۲-اجمال وتفصیل ایک ساتھ بیان کیا گیاہے۔

عربی شاعری: اس کے برعکس ایام عرب کی تخلیقات میں بالعموم ابہام،عدم وضاحت، قبائلی

معارف تمبر۱۹۲۷ء ۲۰۵ ۲۰۵

عصبیتوں کی دخل اندازی جنس ز دگی ،جھوٹ،مبالغہ بلکہ غلوا ورفخر ومباہات کے ساتھ ولولہ انگیزی ، جذبات نگاری اورمنظرکشی کونمایاں کیا جاتا تھا۔

اسلام کامقصد چونکه معاشره کی اصلاح اور کردارسازی ہے اس لیے مذہبی اقدار، قبائلی اقدار، قبائلی اقدار، قبائلی اقدار سے مزاحم ہوئے۔ڈاکٹر ابوالکلام قاسمی نے اپنی تصنیف''مشرقی شعریات اورار دو تنقید کی روایت'' (ص۳۱) میں ڈاکٹر سیداختشام احمد ندوی کے ایک مضمون کا اقتباس پیش کیا ہے جس میں اس عہد کی مروجہ شاعری پر اسلام کے دعمل کا ذکر اس طرح کیا گیا ہے:

''اسلام نے عربی شاعری کے وہنی رجھانات پرضرب لگائی۔ قرآن مجید نے شعراء کوان کی بے راہ روی پر متنبہ کیا کہ وہ الیمی باتیں کرتے ہیں جوخو زہیں کرتے ۔ حضور نے فرمایا کہ ''الیے شعر سے بہتر ہے کہ آ دمی قے سے اپنا پیٹ کھرے''۔ شعراء کی پیروی کرنے والوں کو گمراہ قرار دیا گیالیکن ان ارشادات کا مطلب یہ تھا کہ عربوں کو فخش شاعری ، عورتوں کے جسمانی محاس ، شراب کی تعریف اور جوئے کی مدح سے روکا جائے اس لیے کہ اس کا بڑا مقصد خیالات و اخلاق کی پاکیز گی تھی ، پاکیزہ شاعری کو حضور خود پیند فرماتے تھے اور اسلام کی مدافعت میں انہوں نے اس سے کام بھی لیا۔ آپ نے قصاید میں جو تشبیب ہوتی مدافعت میں انہوں نے اس سے کام بھی لیا۔ آپ نے قصاید میں جو تشبیب ہوتی مدافعت میں انہوں نے اس سے کام بھی لیا۔ آپ نے قصاید میں جو تشبیب ہوتی مدافعت میں انہوں نے اس سے کام بھی لیا۔ آپ نے قصاید میں جو تشبیب ہوتی

قرآن پاک کی سور ہ شعراء سے شاعروں کے بارے میں بیہ چند ہا تیں عموماً حوالے کے طور پر پیش کی جاتی ہیں۔ اس آیت کواگر پورے سیاق وسباق میں دیکھا جائے تو بیاس طرح ہے:
"(اے پیغم اُل آپ کہد دیجیے) کیا میں تم کو بتلا وک کہ کن لوگوں پر

شیاطین اتراکرتے ہیں۔ایسے لوگوں پر جو پہلے سے دروغ گواور بدکر دار ہیں،
اور جو (شیطانی باتیں) سننے کے لیے کان لگا دیتے ہیں اور کثرت سے جھوٹ
بولتے ہیں اور شاعروں کی راہ تو گم کر دہ راہ لوگ چلا کرتے ہیں۔ وہ (شاعر)
خیالی مضامین کے ہرمیدان میں حیران پھرا کرتے ہیں اور زبان سے وہ باتیں
کہتے ہیں جو وہ کرتے نہیں۔ ہاں مگروہ لوگ جوایمان لائے اور اچھے کام کیے اور

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۰۶ ۲۰۲

انہوں نے (اپنے اشعار میں) کثرت سے اللہ کا شکرا دا کیا اور انہوں نے بعد اس کے کدان پرظلم ہو چکاہے بدلہ لیا''۔

ا قد اری اوب: کیعن قرآن نے مثبت اخلاقی قدروں پراصرار کیا ہے اور منفی ذہن والوں کی مخالفت کی ہے قرآن کی ادبی منشا کوئلتہ واراس طرح پیش کیا جاسکتا ہے۔

ا-ادب وشاعری کے مقاصد صالح ہوں۔۲-شاعر کواپنے تخیل پرلگام اور خودکو کسی اخلاقی نظام کا پابنداورفکری بے راہ روی سے احتر از کرنا جا ہیے۔۳-قول وفعل میں ہم آ ہنگی اور ربط ہو۔

اسلام نے شاعری کے برے عناصر کی نشاندہی کرنے کے بعداسی لیے آگے استناہی کیا ہے۔ قرآن آگے کہتا ہے کہ'' مگر وہ لوگ جوابیان لے آئے اور عمل صالح کرتے ہیں اور شاعری کو ذکر خدایا شکر خداوندی کے لیے استعال کرتے ہیں اور مظلوم بن کرخاموش نہیں بیٹھے رہتے ۔ ایسے شاعروں پر قرآن کوکوئی اعتراض نہیں ۔ قرآنی منشا یہ بھی ہے کہ ظلم وجور پرا حتجاج اور اس کا تدارک کیا جائے۔ رسول کریم اور اصحاب سول پر ہجو گوئی کا سلسلہ حدسے بڑھ گیا تو حضرت محمان بن ثابت گوتھم دیا کہ''تم بھی ان کی ہجو کر واور فکر نہ کرواس لیے کہ مہارے ساتھ حضرت جرئیل روح القدس ہیں'۔

کفارومشرکین کامنہ توڑ جواب اور قدغن لگانے کے لیے نبی کریم نے تین شعراء کا ایک گروپ بنایا تھا جس میں حسان ابن ثابت ،عبداللہ بن رواحہ اور کعب ابن مالک شامل سے اور جس کے سربراہ حضرت ابو بکر مقرر کیے گئے تھے۔حضوران کے علاوہ خنساء کی شاعری کو بھی پسند فرماتے تھے البتہ ''خبیث اور عمدہ کلام'' کی تفریق پر شخت تھے۔ایک بار حضور نے حسب فرمائش شاعری پرا ظہار خیال کرتے ہوئے فرمایا کہ ''مومن تو اپنی تلوار سے بھی جنگ کرتا ہے اور زبان سے بھی''۔حضرت عائشہ صدیقہ ہمی ''عمدہ اور شجے کلام'' میں فرق کرتی تھیں۔

عهد بعهدارتقاء: بهرحال قرآن کریم کی فصاحت و بلاغت اورا قداری ادب واسلوب نے عربوں کے فکروفن کی کایا پلٹ دی۔خلیفہ اول حضرت ابوبکر گا دورا ندرونی فتنوں اورخلفشار کو سرکرنے میں گزرگیا۔البتہ خلافت عمر فاروق کے زمانے میں فتوحات کا سلسلہ دراز ہوااورامن و خوش حالی آئی تو شعروا دب کو پھر فروغ حاصل ہوا۔حضرت عمر از ہیرکوا پنے عہد کا سب سے اچھا

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۰۷ ۲۰۷

شاعراس لیے ہمجھتے تھے کہ وہ مبہم قافیہ اور غلو و مبالغہ سے کا منہیں لیتا تھا، وہ اسلام کی بنیادی اخلاقیات کا ستجھتے تھے کہ وہ مبہم قافیہ اور غلو و مبالغہ سے کا منہیں لیتا تھا، وہ اسلام کی پر کھ میں گہری نگاہ رکھتے تھے۔اسی لیے ابن رشیق نے حضرت عمر گواپنے زمانے کا سب سے بڑا نقاد بتایا ہے۔امراء القیس کی شاعری کے بارے میں ان کا بی قول قابل ذکر ہے کہ:

''اس نے شعر کے چشمے سے پانی نکالا اوراس نے ان مضامین کو بینا کردیا''۔ (بحوالہ شرقی شعریات، ص ۲۳، از کتاب العمد ہ، ص ۵۹)

حضرت عثمان گاز مانہ گوقد رے عدم استحکام کا تھا پھر بھی ان کے بالیدہ ذوق شعری کے سبب شعراء کا ایک حلقہ ان کے گردر ہتا۔ وہ شاعری سننا پیند فرماتے تھے۔النقد العربی القدیم کے مصنف داؤد سلوم کے حوالے سے بیرواقعہ مرقوم ہے کہ آپ بطور خاص ابوز بیدالطائی کے کلام کو پیند فرماتے تھے، ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک شاعر نے ان کی محفل میں خلیفہ کوشیر کے اوصاف سے متصف بتلایا تو شرکائے محفل اس سے مرعوب ہونے گئے مگر ان پر دوسرا ہی ردمل ہوا کہ انہوں نے اس شاعر کو خاموش رہے کا حکم دیا''۔

حضرت علی جمی امراء القیس کی ندرت بیانی اور برگل شعر گوئی کی وجہ سے اس کی شاعرانہ عظمت کے معترف سے معترف سے معترف اللہ علی المار " یعنی امراء القیس شعراء میں کے وہ پیروکار سے کہ ' ہو الشعو الشعواء و قائد ہم المی النار " یعنی امراء القیس شعراء میں سب سے بلند مرتبت شاعر ہے مگر وہ شاعروں کو جہنم کی طرف لے جانے والا بھی ہے۔ یعنی کوئی اخلاقی اعتبار سے بلند مرتبت شاعر ہے مگر وہ شاعروں کو جہنم کی طرف لے جانے والا بھی ہے۔ یعنی کوئی اخلاقی اعتبار سے کم مرتبہ قرار دیتے ہیں مگر جب اسی شخص کوئی مطور پر با کمال پاتے ہیں تو اس کو فذہبی اعتبار سے کم مرتبہ قرار دیتے ہیں مگر جب اسی شخص کوئی مورت حال کا عکاس قول قوم کا بیانہ ہے' ۔ وہ شاعری کو انسانی معاشرہ کی شناخت اور زمانے کی صورت حال کا عکاس قرار دیتے تھے۔ صدر اسلام میں قرآن نے اظہار کے لیے حسن، متانت اور حکمت وموعظت پر تجمیشہ ذور دیا۔ بعد میں بھی ماہرین اسلامی علوم نے ان خوبیوں کو بطور خاص اہمیت دی۔ ڈاکٹر سید عبداللہ معروف اسلامی اسکالراور اردو کے مقتی و نقاد نے قرآن کریم میں اس نوع کے بیانات کا نے ڈاس طرح پیش کیا:

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۰۸

''قرآن مجیدنے اظہار میں تین چیزوں پرخاص زور دیا ہے۔(۱) قول حسین (۲) قول متین (۳) قول سدید۔اور حکمت اور موعظت اوراد فی اظہار میں حسن، متانت، معنوی و لفظی پختگی و محکمیت ، علم افروزی اوراخلاق آموزی کے عناصر کے سرچشمے یہی ہیں'۔ (مشرقی شعریات، ص۳۹)

غرض ابتدا سے اخلاقی قدروں کے ساتھ ادبی اقدار کو قابل کھاظ سمجھا گیا۔ اسی لیے محققین اس امر میں متفق ہیں کہ عہداسلام میں ادبی شعور کی کار فرمائی عہد جاہلیت کے مقابلے میں زیادہ دکھائی دیتی ہے۔ عہداموی سے اخلاقی اقدار میں گراوٹ، خاندانی، قبائلی اور نسلی عصبیت جسے اسلام نے مٹانے کی سعی کی ، انہیں دوبارہ بڑھاوا دیا گیا۔ اس لیے دور جاہلیت کی فنی روایتوں کو دوبارہ زندہ کیا جانے لگا۔ ہجوگوئی جسے صدر اسلام میں معیوب سمجھا گیا تھا اموی دور میں بعض شاعروں کی پیچان بن گئی۔ مثلاً جریر، فرزدتی اور اخطل وغیرہ۔ چنانچہ اس عہد (پہلی صدی ہجری) میں شعروا دب برنحوی ، صرفی اور لغوی مسائل کوتر جمع حاصل ہوگئی۔

عہدعباسی کوعربی ادب کا عہد زریں کہا جاتا ہے۔اس دور میں لغوی ونحوی مباحث کو وسعت دی گئی۔شعراء کی شخصیت، ماحول اور شاعری کی ہیئت اور اس کے اسلوب پرزیادہ توجہ مرکوز کی گئی۔ دور جاہلیت سے اپنے عہد تک کے شعراء کے تذکرے ، ان کے کلام کی تدوین وحقیق اور تنقید کے قابل ذکر مجموعے مرتب کیے گئے۔ بالحضوص ابن سلام کے طبقات الشعراء، ابن قتیبہ کے الشعر والشعراء اور ابن معتز کے طبقات الشعراء وغیرہ۔

اقسام شعر: ابن قتیبہ نے ماضی اور روایت کی پاسداری کے باوجود شعر کی پر کھ میں ، شاعر کی شخصیت اور اس کے کر دارکوزیر بحث لانے سے انکار کیا ہے۔ اس کا مشہور قول ہے کہ:

''شعر کو اس کی اپنی قیت کے لحاظ سے پر کھنا چاہیے نہ کہ شاعر کی

شخصیت کی بنایر' ۔ (ایضاً، ۴۷)

ابن قنیبہ نے شعر کی جا رقتمیں بتلائی ہیں جن سے لفظ و معنی کے تہ دار حقائق پراس کی مضبوط گرفت کا انداز ہ ہوتا ہے:

ا-جس کےالفاظ اورمعنی دونوں اچھے ہوں۔

معارف تتمبر۱۴۷ء ۲۰۹

۲-جس کے الفاظ تو عمدہ اور شیریں ہوں مگر جب غور سے دیکھا جائے تو وہ شعریت سے عاری ہوں اوراس کے لیں پشت کوئی نئی بات یا اچھوتا خیال نہ پایا جاتا ہو۔ سا-جس کے معنی تواجھے ہوں مگر الفاظ ان کی ادائیگی پر پورے طور پر قا در نہ ہوں۔ ۲۰جس کے الفاظ ومعنی دونوں ہی کم رتبہ ہوں۔ (ایضاً ، ۴۸)

تصوف واخلاق: سحر بوں کی تخلیقی و تنقیدی روایات نے پہلوی کے بعد فارسی شعروا دب کواساسی طور پر منقلب کر کے رکھ دیااور ابران کی مقامی بولیوں کے علاوہ اوستائی اور پہلوی زبان وادب کو فارسی زبان وادب کی شکل دے دی۔ ترجمان البلاغه اور قابوس نامه (امیر عنصر العالی کیکاؤس یا نچویں صدی ہجری کی کتابیں) نے رشیدالدین وطواط کی مشہورز مانہ کتاب'' حدائق السحر فی دقائق الشعز'' کو بڑی گہرائی سے متاثر کیا۔فارسی کی مثنویات، قصاید کے علاوہ نثری تخلیقات میں قصص و حکایات، داستان اورصو فیہ کے ملفوظات وغیرہ کے گرا<mark>ں</mark> قدرخزانے براگر سرسری نظر بھی ڈالی جائے تو عجمی تاریخ وتصوف کے اثرات پراسلامی تہذیب وثقافت کے زیراٹر اخلاقی اقدار کا غلبہ واضح ہے۔ان اثرات کی تفصیل کے لیے محققین و ناقدین مندرجہ ذیل بنیادی کتابوں کا بہ کثرے حوالہ دیتے ہیں۔ چهارمقالهازابوالحن احمدالسمر قندی ملقب به نظامی عروضی _لباب الالباب (سال تصنیف ١١٨ ه، ازمُرعوفي) ـ المعجم في معاير اشعار العجم ازشمس الدين مُربن قيس رازي ـ معيار الاشعار ازفلسفي ومتكلم خواجه نصيرالدين طوسي (متو في ٦٧٢ هه) _معيار جمالي ومفتاح ابواسحا قي ازشمس الدين فخري اصفهانی ـ حدائق الحدائق ازشرف الدین محرتبریزی (متوفی ۹۵ ۷ه) شرح حدائق السحر فی دقائق الشعراازرشيدالدين وطواط ـ رساله در' علم قافيه''اوررساله' في العروض''ازعبدالرخمن جامي (متو في ۸۹۹ھ)۔سبک ہندی کے شعراونا قدین میں عہدا کبری کے ابوالفضل اور فیضی کے بعد'' دبیرعجم'' از اصغرعلی روحی وغیره برفرداً فرراً فکر و تحقیق اور مفصل تنقیدی مطالعه ہنوز باقی ہے۔اردوز بان و ادب کے فروغ وارتقامیں مٰدکورہ بالاعجم کے حسن طبیعت اور عرب کے سوز دروں کی حکایت لذیذ کےعلاوہ یونانی وسنسکرت ادبیات اورمغر بی افکار و جمالیات کی حصہ داری بھی بالکل واضح ہے۔ اسلامی تہذیب کے عالمی وآ فاقی مزاج کا امتیازیہ ہے کہ اس نے شال وجنوب اور مشرق ومغرب کی ہرخو بوسے اخذ واستفادے میں اپنی اساسی قدر تو حید وتقو کی کو بھی نظرانداز نہیں کیا بلکہ غیر اسلامی

معارف تتمبر ۱۲۰ ۶۱۰ معارف تتمبر ۱۲۰ معارف تتمبر ۱۲۰ معارف

عناصر کواخذ کرتے وقت بعض مقامات پرتھوڑی سی چوک کے باوجود بحثیت مجموعی انہیں اپنے رنگ میں رنگ کے چیز بے دیگر بنانے کی کامیاب کوشش کی ہے۔

سنسکرت و یونانی جمالیات: اردوکی دئی ادبیات نظم و نثر اور شال کے کلا سی تخلیقات میں سنسکرت جمالیات کی کارفر مائی کا تفصیلی مطالعہ قاضی جمال حسین (جمالیات اور اردو شاعری) نے پیش کیا ہے۔ سنسکرت جمالیات میں بھرت منی کی'' نامیہ شاستز' کے فلسفہ'' رس'' کا معاملہ ہویا آئندوردھن کا نظریۂ صوت یا دھونی کا نظریۂ استعاراتی معنی ہی کلام کی روح اور اس کا جو ہر ہے۔ مذکورہ'' رس'' کی فلسفہ انبساط کو ماہرین نے''معرفت' کی ایک شکل قرار دیا ہے یعنی'' رس' ہی نعوذ باللہ خدا ہے، یہی'' رس'' روحانی مسرت وانبساط کا مترادف ہے۔ اس طرح اچاریہ کنئل نفر اربہام، عام نے نظریہ' وکردگی'' کے ذریعہ جوشعری بنیادفراہم کی وہ یہ ہے کہ'' صنعتوں کا خوشگوارا بہام، عام پیرائے اظہار سے انجاف، جدت اور ندرت کلام'' تخلیق کی روح ہیں۔

''رس ہی خداہے' یا''معرفت' کی ایک شکل ہے۔افلاطون حسن اور حق کوہم معنی ہمجھتا تھا اور اس کا شاگر دمعنوی افلاطونس (۲۰۴۰-۲۰) یونانی ما بعد الطبیعاتی اور متصوفا نہ اشراقی فلسفی کے فلسفہ کی بنیا داس عقیدے پرتھی کہ''اللہ تعالی حسن اور نور کا سرچشمہ ہے اور وہی انسانی زندگی کا مقصود اور حقیقی غایت ہے' (ص ۲۹) مغرب کا کلا سیکی دور بحثیت مجموعی فکرونن کی روحانی تعبیر و تشریح پریقین رکھتا تھا گرآگے چل کر پاپائیت اور نہ ہمی کٹر پسندی کے دعمل میں بتدری مسیحی عقائد پر مادی والحادی افکار نے غلبہ حاصل کرلیا۔ کا نٹ نے تو احساسات کی فلسفیا نہ تو جیہ و تحقیق کوہی جمالیات سے تعبیر کر دیا۔ جوآج تک برقر ارہے۔

اس کے برعکس اپنشد میں حسن کی دوعلامتوں کا خاص طور پر ذکر کیا گیا ہے، ایک تو نوریا تجل اور دوسری علامت ہے نشاط وا نبساط ۔ اظہار کی سطح پرحسن ایک نور ہے اور احساس کی سطح پر نشاط یا سرشاری (ص۵۹) غرض تمام تر لفظی واستعاراتی باریک بینی کے باوجود سنسکرت اور ہندی روایات میں تہذیب و ثقافت کو متصوفانہ نقطہ نظر ہی سے بیش کیا گیا ہے۔

اصلاح مغرب: ہیں صورت مغربی کلاسکی ادب وتہذیب کی تھی۔ گر پچھلے تین سوسالہ دور میں الحاد و مادہ پرستی کو زہبی کٹر پیندی اور استحصالی رویے نے پنینے کا بطور خاص موقع دیا جس کے تلخ

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۱۱ ۱۹۴۳

نتائج آج ساری دنیامیں جاری وساری ہیں ۔گر گذشته صدی میں متعدد سائنس داں اورفلسفیوں کی تلاش حق اور نتائج فکرنے انہیں مادہ (Matter) کے بجائے تصور (Idea) اور شعور (mind) کو موضوع بحث بنانے برمجبور کیا ہے۔ زمیکس پلانک (جرمنی) کے نز دیک اصل حقیقت (Reality) شعور ہے۔ بقول جیمز جینس'' مادہ شعور سے ماخوذ ہے''۔ آئن اسٹائن کے خیال میں بھی نفس اور شعوراساسي حقيقتين بين _ چنانچه يكے بعد ديگر مختلف سائنسي نظريات مثلاً'' تھرموڈا ئناميكس''، ''نظریداضافیت'' (Theory of Relativity)'' نظریه قدر'' (Quantum Theory) نے دوبارہ ملحدومادہ پرستانہ نظریہ کو گھنے ٹیکنے پر مجبور کر دیا۔الحادی سائنس کے لیے تیسرا دھا کہ ۱۹۲۲ء میں ہائزن برگ کے اصول غیریقینیت (Uncertainity Principle) کے سبب ہوا۔ جب بی ثابت ہوگیا کہ سی شے کی بابت ہمارے علم کی بھی ایک حدہے۔ چنانچہ انفس وآفاق کی لامحدودوسعتوں میں جھا نکنے کے بعداب تو آر،ان،اے (R.N.A.)،ڈی،ان،اے (D.N.A.)اور ہیومن جینیوم کے بعد'' گوڈیارٹیکلس''(God Particles) تک رسائی نے الحادی و مادی تعبیر و تاویل کی گنجائش کا دائرہ تنگ سے تنگ تر کردیا ہے۔اب تو مابعدالطبیعات کا بیعقیدہ بھی ثابت ہو گیا ہے کہ تخلیق بغیر شے کے ہوئی کیونکہ ایک سائنسی تخیینہ کے مطابق کا ئنات میں مادے کی کل مقدار صفرآتی ہے۔ قرآنی نقطهٔ نظر کن فیکون ٔ اور علم قلیل کاعتراف ٔ بلیک ہول ٔ اور کا ئنات کی لامحدود وسعت پذیری کے ذریعیہ (۲) مغربی فلسفوں میں شوین ہار (جرمنی) کے خیال میں آفاقی ارادہ (Volunterism) ہی حقیقت اولی ہے اور برگسال کے نزدیک تخلیق کے لیے ضروری ہے کہ' صاحب تخلیق' صاحب شعوراورصاحب ارادہ ہو۔ بیہ جوعظیم الثان پہانے بڑمل تخلیق جاری ہے اس کے پس بردہ'' جذبہہ تخلیق''(Elan Vital) کام کررہاہے۔ڈرلیش(جرمنی۔Driesche)نے مادی کا ئنات میں کار فرما قوت کو"روح" (Entelechy) سے تعبیر کیا۔ غرض فلسفیانہ مباحث کے نتائج معکوی (Preposterous)، سائنسی اصول تصدیق کی''خودتر دیدی''(Self Refutin)وغیرہ کے تضادات سے نجات یا نے کے لیے بیسویں صدی کی سائنس اور نام نہاد دانشوری نے '' نیچرل سائنس'' کے دامن میں پناہ لی تو نیچرل سائنس خودسراب اور معمہ کی شکار ہوگئی۔وہ معمہ بیہے کہ نیچرل سائنس کے پاس ایسا کوئی ذریعیم نہیں جس سے وہ بہ جانے کہ وہ جو جانتی ہے اور جونہیں جانتی ہے دونوں میں باہم کیا

تناسب ہے؟ آج کی سائنس اپنے ''ادراکی افق'' (Cognitive Horizon) کے سحر میں گرفتار ہونے کی وجہ سے درست (True) اور نادرست (False) کو برابر کے لیے متعین کرنے کا کوئی ذریعیٰ ہونے کی وجہ سے درست ماناجا تا ہے، کل یا آئندہ فر ریعیٰ ہے اور درست ماناجا تا ہے، کل یا آئندہ وہ نادرست ہوجائے گایا اس کے برعکس جو نادرست ہے کل درست ہوسکتا ہے۔ لہذا موجودہ معلومات ''جین بلکہ'' قبول کردہ سچائی'' ہیں جو آئیدہ کسی لمجے میں بھی جھوٹی اور بے حقیقت ثابت ہوسکتی ہیں۔

ع ہر دم متغیر ہیں خرد کے نظریات۔ جبیبا کہ اوپر کی چندنئ دریا فتوں کے تذکرے سے یہ بات ثابت ہوچکی ہے۔فکرونظر کےان تغیرات وحقائق نے بیسویں صدی کے آواخر تک آتے آتے فلسفیوں ،سائنس دانوںاور دانشوروں کی ایک ایسی کھیپ تیار ہوگئی جس کے پیش کردہ نظریات سائنس برستی کی نفی کرتے ہیں اور اس کے سخت مخالف ہیں۔ان میں یا نچے تو نوبل انعام یافته بین مثلاً الیس کیرل (۱۹۴۴ء۔۱۸۷۳ء)،میس پلانک (۱۹۴۷ء۔۱۸۵۸ء)، آندرے ژید (۱۹۵۱ء - ۱۸۲۹ء) ،الکزنڈ رسولزنیتسن (۱۹۸۱ء) اور بورس لیونو ووچ یاسترناک (۱۹۲۰ء۔ ۱۸۹۰ء) آخرالذ کرکواس کے ناول' ڈوا گڑ ژوا گؤ'یپ ۱۹۷۰ء میں ادب کا نوبل انعام ملا گر قبول کرنے سےاسےا نکار کرنا پڑا۔سولز نیتسن اور آندرے ژید کوبھی بالتر تیب • ۱۹۷ءاور ۴۷ء میں ادب کے نوبل انعام ملے۔الیکس کیرل ۱۹۱۶ء میں میڈیسن اور میکس بلانک کو ۱۹۱۸ء میں فزئس کے اعزاز سے نوازا گیا۔ ان کے علاوہ اس فہرست میں جارج ایوانوچ (۱۹۴۹ء۔ ۸۷۸ء)، پیٹرآسپنسکی (۱۹۴۷ء ـ ۸۷۸ء)، ولیم جیمز (۱۹۱۰ء ـ ۸۲۲ء)، آئن اسٹائن (۱۹۵۰ء ـ 9 ۱۸۷ء)، جارج برنا ڈشا اورعظیم فلسفی رینے گینو ں (Guenon) وغیرہ کے نام نامی بھی شامل ہیں۔آخرالذکر بعدکومسلمان ہوکر شیخ عبدالواحد عیسلی کہلائے۔ان سب میں قدرمشترک کی حیثیت سائنس برستی کی مخالفت اور مادہ برستی ہےا نکار کے ساتھ مذہبی فکریا روحانیت براعتقاد ہے۔ پیر سب کےسب ایک ایسے مذہب کو مانتے رہے جوتقینی طور پرسائنس سے برتر اور بالاتر ہے۔ ڈاکٹرعلی شریعتی نے اپنی کتاب ' مستقبل کی تاریخ پرایک نظر' میں لکھاہے کہ: "به بات عجیب وغریب اورفکرانگیز اتفاق ہے کہ الیکسس کیرل،میکس

معارف تمبرم۱۰۲ء ۲۱۳ ۲۱۳۰

پلانک اورآئن اسٹائن کی تحریروں میں جا بجادین فطرت کی تعبیرات ملتی ہیں'۔ جارج گوری ایف کا قول ہے کہ:

'' سائکولوجی نے انیسویں صدی میں ۱۹۸ قوانین وضع کیے لیکن موجودہ صدی کاعلم نفسیات ان میں ہے کسی قانون کونہیں مانتا''۔

میته میشکس (Mathematics) کے فرانسیسی ماہر شوارز کا کہنا ہے کہ:

''انیسویں صدی میں فزئس کے ماہرین کا دعویٰ تھا کہ وہ زندگی کے تمام مسائل کا جواز پیش کرسکتے ہیں، لیکن آج ماہرین طبیعات کھلے دل سے اعتراف کرتے ہیں کہ انہیں ابھی تک مادے کی خاصیت کا بھی علم نہیں ہوسکا۔ بالآخریہ جانا کچھ بھی''۔

اكيسوين صدى كس كى ؟: بقول على شريعتى:

بیسویں صدی میں آکر سائنس اتنی عاجز کیوں ہوگئ؟ اس کی پچپلی صدیوں کاغرور کیا ہوا؟ اس کی وجورف ہے ہے کہ اکیسویں صدی میں ایک نیادور آنے والا ہے، مذہب کا دور۔ ایک ایسا مذہب جو ہر طرح موجودہ سائنس سے بہتر اور برتر ہوگا، جود نیا کو ایک فطری نظام کا پابند بنا کراسے امن اور انصاف سے اس طرح بجر دے گا جس طرح سے وہ ظلم اور دہشت گردی ہے آج بجری ہوئی ہے'۔ (اردو بک ریویو، اکتو برتادیمبر ۱۳ اے، سالم نقوی)

قرآن پاک نے شایدا نہی حقائق کی ڈیڑھ ہزارسال پہلے یہ پیشین گوئی کردی تھی کہ:

سنريهم الينينا في الآفاق وفي عنقريب بم ان كونس انساني كاندراورخارج انفسهم حتى يتبين لهم انه كي دنيا مين اپنے نشانات وكھائيں گے (ليني الحق۔ ان كي نفيات طبيعات اور حياتيات كي بخض حقائق سے آشنا كريں گے جتي كمان يرثابت

ہوجائے گا کہ قرآن خدا کی ٹی کتاب ہے) تچیلی صدی سے اب تک کی علمی تحقیقات اس بات کی شہادت

كائنات كي اصل حقيقت:

دے رہی ہے کہ کائنات کی اصل اور آخری حقیقت ایک شعور (Consciousness) ہے لینی مادہ حقیقی نہیں بلکہ شعور حقیق ہے۔ جس کے لیے ضروری ہے کہ بیشعور خود شناس اور خود شعور ہواور تمام جمالی و جلالی صفات کا مالک ہو، حکما کی اصطلاح میں اس قسم کے شعور کو خود شعور کی (Self-Consciousness) ہما جا تا ہے، قرآن نے اسے اللہ اور رخمن کہا ہے۔ کائنات کی صورت میں خود شعور کی عالم کے تخلیقی کہا جا تا ہے، قرآن نے اسے اللہ اور رخمن کہا ہے۔ کائنات کی صورت میں خود شعور کی عالم کے تخلیق کا رنا ہے یہ بتارہے ہیں کہ وہ فقط ایک شعوریا ایک قوت مدر کہ نہیں بلکہ ایک قبر مان تخلیقی قوت ہے، جوتی وقیوم ہے اور خود بخود حیات اور زندگی ہے چنا نچہ اس خود شعور کی بارہ میں قرآن کی تعلیم کیمی ہے۔

لا الله الا هو الحي القيوم - 'اس كسواكوئي معبود نين، وه زنده اور قائم بـ "- هو الله الخالق البارى المصور - 'وه الله به الله الخالق البارى المصور - 'وه الله به الاسماء الحسني - 'تمام الحيمي صفات اسى كى بين '-

ھو الرزاق ذو القوۃ المتین۔''وہ رازق ہے اور بڑی طاقت کا مالک ہے''۔ یہی خودشعوری ہے جس نے کا ئنات کو پیدا کیا جواسے ارتقا کی منزلوں سے گذار رہی ہے اور جس نے اپنے آپ کوایک طویل ارتقائی عمل سے انسان کے قالب میں پھونک کراسے خود آگاہ کر دیا ہے اور جواسی وجہ سے جسدانسانی میں زیادہ سے زیادہ جلوہ گر ہوکر مبحود ملائک بنائی گئی ہے۔

فاذا سویته و نفخت فیه من روحی فقعو اله سنجدین ۔'جب میں اسے کممل کرلوں اوراپنی روح اس میں پھونک دوں تو (اے فرشتو) اس کے سامنے ہجدے میں گر بڑنا۔
جب انسان کی خود شعوری اپنے کمال کو پہنچ گی تو فرشتوں کا سجدہ بھی مکمل ہوگا اور وہ پھونک بھی کممل ہوگا اور جہ سے خدا پھونک بھی کممل ہوگا۔ جس نے کا ئنات کے ارتفائی عمل کی صورت اختیار کی ہے اور جس سے خدا اپنی روح کو انسان کے قالب میں پھونک رہا ہے۔ چونکہ انسان کی اصل انسان کا شعور یا خود شعوری ہے اسی لیے اقبال نے اسے اور مختر کر کے خودی کہا تھا، لہذا ہم اسے فلسفہ شعور، فلسفہ خود شعوری یا فلسفہ خود کی اسے فلسفہ شعور، فلسفہ خود کی اسے فلسفہ خود کی کہا تھا، لہذا ہم اسے فلسفہ شعور، فلسفہ خود کی ایا فلسفہ خود کی کہا تھا، لہذا ہم اسے فلسفہ شعور، فلسفہ خود کی ایا فلسفہ خود کی کہا تھا، لہذا ہم اسے فلسفہ شعور، فلسفہ خود کی کہا فلسفہ خود کی کہا تھا، لہذا ہم اسے فلسفہ خود کی کہا تھا، لہذا ہم اسے فلسفہ خود کی کہ سکتے ہیں۔

جذبہ میں (Urge for Beauty) یا آ درش (نصب العین) خود شعوری کا خاصہ ہے لہذا خود شعوری جہاں ہوگی اس میں بیخاصہ موجود ہوگا۔ اگرانسان کی خود شعوری آ درش سے محبت

معارف تمبر۱۲۰۷ء ۲۱۵ ۲۱۵

کرتی ہے تو کا ئنات کی خودشعوری بھی آ درش سے محبت کرتی ہے، خدا کا آ درش انسانیت کا ملہ ہے اور انسان کا آ درش خدا ہے۔ محبت کا دوسرا پہلونفرت ہے، خودشعوری اپنے آ درش سے محبت کرتی ہے۔ ہے لیکن ان تمام چیزوں سے نفرت کرتی ہے جواس کی محبت کے راستہ میں رکاوٹ بن جاتی ہے۔ قرآن نے اللہ تعالی کے وصف محبت کور حمت کا نام دیا ہے، یہ وصف نفرت پر سبقت رکھتا ہے اور کا ئنات کی ہر چیز پر حاوی ہے۔

ان رحمتی سبقت علیٰ غضبی ورحمتی وسعت کل شیء۔''میری رحمت میر نفضب پرسبقت رکھتی ہے،میری رحمت ہر چیز پرحاوی ہے''۔

صفات جلال و جمال خودشعوری کی محبت کی تکمیل کے لیے ایک دوسر ہے گا تائید کرتی ہیں۔ چونکہ خودشعوری انسان کے اندر بھی ہے اس لیے محبت اور نفرت اور صفات جلال و جمال انسان کے اندر بھی موجود ہیں اور بیصفات ارتفا کے ممل سے دن بدن زیادہ سے زیادہ نمودار اور آشکار ہوتی جارہی ہیں، چنانچ حضور گاارشاد ہے: تنحلقو ابنا خلاق اللّه ۔"اللّه کے اوصاف سے اپنے آپ کو متصف کرو'۔ یہی سبب ہے کہ خدانے انسان کواپی معرفت کا مکلّف بنایا ہے اور اسے اپنا خلیفہ قرار دیا ہے۔ اگر جمارے اندر خداکی خودشعوری یا اس کی روح کا ایک عکس نہ ہوتا تو جمان خداکو پہچان نہ سکتے بلکہ اس کی عبادت بھی نہ کر سکتے ، خداکو پہچان نے کے لیے بیکا فی ہے کہ انسان اپنے آپ کو پہچان نہ سکتے بلکہ اس کی عبادت بھی نہ کر سکتے ، خداکو پہچان نے نے لیے بیکا فی ہے کہ انسان اپنے آپ کو پہچانا اس نے خداکو پہچانا "خود خداوند تعالی نے انسان کو ہدایت کی ہے درجس نے اپنے آپ کو پہچانا اس نے خداکو پہچانا "خود خداوند تعالی نے انسان کو ہدایت کی ہے کہ کہ کہ اس کا عرفان عاصل کرنے کے لیے جہاں تم کا کنات کا مطالعہ کرو وہاں اپنے آپ کو پھی کہ اس کا عرفان عاصل کرنے کے لیے جہاں تم کا کنات کا مطالعہ کرو وہاں اپنے آپ کو پھی کا کہ سامان موجود ہے۔

آدمی دیداست باقی پوست است دیدآن با شند که دید دوست است (روی) و فی الارض ایات للموقنین و فی انفسکم افلا تبصرون نه اورخدا کی مستی پریقین کرنے والوں کے لیے زمین میں نشانات ہیں اورنفس انسانی میں بھی ، کیاتم نہیں دیکھتے؟ (بحوالة قرآن اورعلم جدیداز ڈاکٹرمحمر فیع الدین سے ۲۵۲۳ تا ۲۵۲ طبع پنجم ۔اسلامی اکادمی لاہور) معارف تمبر ۱۲ ۲۱۶ ۳/۱۹۴ معارف تمبر ۱۳/۱۹۴ معارف تمبر ۱۳/۱۹۴

محبت ونفرت، حلال و جمال اور تغمير وتخريب كي طرح حق و باطل كي مشكش باطل کی بلغار: بھی از لی وابدی ہے، چنانچے پچھلی صدی کے اوائل تک مختلف مذا ہب کے درمیان آ ویزشیں جاری تھیں گرنچچلی دوتین صدیوں میں باطل نے مغربی الحاد و مادہ پریتی کی فلسفیا نہ تعبیر وتشریح کے ذریعیہ حق کے خدا پرستانہ تصورات پر جومنظم اور چوطر فہ جملہ شروع کیا ہے،اس نے خدا پرستوں کی صفوں کوتقریباً درہم برہم کردیا ہے۔ چنانچہ مشککین ومرتدین کی تعدادروز افزوں ہے۔اس دفعہ باطل نے مذہب کے بجائے فلسفہ کالباس پہن کرحملہ کیا ہے،جس کے سامنے روایتی پرانے مذہب نے تقریباً سپر ڈال دیا ہے اب اس کے نشانے پر براہ راست اسلام ہے جسے کفر جدید مٹا ڈالنے کے دریے ہے مگراسلام کا نام لیے بغیروہ علمی تحقیق اور عقلی استدلال کے بل بوتے پرانسان اور کا ئنات کی ایسی تشریح کرتا ہے جس میں خدا، رسول اور دین کے لیے کوئی گنجائش باقی نہیں رہتی کیونکہ اسلام بھی انسان اور کا ئنات ہی کا ایک نظریہ ہے۔ وہ عقیدہ اور سندعلم اور عقل کی بنیاد پررد کرکے صرف قدرت اوراس کے نا قابل تغیر وتر دیر قوانین کے نام پر لامذ ہبیت اور دہریت کی طرف دعوت دیتا ہے۔ ہرقوم اپنی سیاسی زندگی کو جو بالآخراس کی ساری زندگی کامحور ہوتی ہے۔کسی نہ کسی فلسفه کی بنیادوں پرخود کواستوار کرنے میں لگی ہوئی ہے۔ کارل مارکس کی سوشلزم ایک فلسفہ ہے، جس کی بنیاد پر کمیونزم ، ہٹلر کی نازی ازم یا کرو ہے کی فلسفہ پر ببنی مسولینی کی فاشزم ، میکیا ویلی کی نیشنازم،امریکہاورنیٹو کے وابستہ یورپی ممالک کی نوسر مابیددارانہ جمہوریت وغیرہ نے ترقی ،آزادی ، حقوق انسانی اور نام نہادمساوات وغیرہ کے نام پر ڈیڑھ ہزارسالہ انسانی تاریخ کی اس سکڑتی سمٹتی د نیامیں امریکہ کے اتحادی انتہا پسند صہیونی وصلیبی اور کفرونٹرک نے متحدہ محاذبنا کر دہشت گردی کے نام پراسلام کے خلاف بچچلی دونتین دہائیوں سے عملاً عالمی جنگ چھیڑر کھی ہے۔اسلحہ جاتی جنگ کے ذریعہ عراق ،افغانستان ،شام وشیشان وغیرہ کےعلاوہ میڈیا کارپوریٹ پروپیگنڈہ اورسر مایہ کی مدد سے فکری ونفسیاتی جنگ کے ذریعیہ سارے جہاں بالخصوص عالم اسلام کومنا فقت و بداخلاقی کے سیلاب بلامیں غرق کررکھا ہے۔ ڈاکٹرجمیل جالبی کے لفظوں میں:

فکر و ممل کا تضاد: اس وقت نفاق ہماراحقیق دشمن ہے جوخود ہمارے اندر چھپا ہوا ہے، تعصب ہماری نظر ہے جس ہے ہم ایک دوسرے کود کیھر ہے ہیں، ناانصافی ہمارا مزاج ہے جس پرہم چل رہے ہیں اور منافقت وریا کاری ہمارا کردارہے جس سے ہم زندگی بسر کررہے ہیں۔
منافقت کے معنی ہیں قول وفعل کا تضاد یعنی جو کہا جائے وہ کیا نہ جائے ایک صورت تو یہ ہے۔
دوسری تشویشنا کے صورت ہی ہے کہ عملی آ دمی اور فکری آ دمی جمل اور خیال کی سطح پرالگ الگ ہوگئے
ہیں۔ یعنی سرالگ دھڑالگ فکر وعمل کے اس رشتے کے ٹوٹ جانے سے بیصورت پیدا ہوئی ہے
کہ اچھی سے اچھی بات اور مفید و بہترین خیالات سے عملی آ دمی بے خبر اور بے نیاز ہے اور ان
سے الگ ہوکرا پنے فیصلے کرتے رہتا ہے۔ اس طرح '' فکر' رائے عامہ کی تشکیل یا زندگی کے عمل
سے الگ ہوکرا پنے فیصلے کرتے رہتا ہے۔ اس طرح '' فکر' رائے عامہ کی تشکیل یا زندگی کے عمل
وہ تو قدم قدم آ گے بڑھتے ہیں اور اس معاشرے میں بڑھتے ہیں جہاں اسے اہمیت دی جاتی
وہ تو قدم قدم آ گے بڑھتے ہیں اور اس معاشرے میں بڑھتے ہیں جہاں اسے اہمیت دی جاتی
رائے عامہ کی تشکیل سے عملی آ دمی کی فکر اور فیصلوں سے باقی رہتا ہے''۔ (ادب، کلچراور مسائل۔

خیروشرکی محفوظ لہریں: مذکورہ بالا باطل قو تیں حتی الوسع بچھلی تین صدیوں میں برسرا قتد ار آکر حق اور بچ کی مسلسل دریا فتوں کوا پنے پیسے اور پر و پیگنٹر نے کی قوت سے پنپنے یا انجر نے کا موقع ہی نہیں دیتیں ۔ سیاس سطح پر الجزائر، یمن، لیبیا، تونس، مصراور عرب ملکوں کی سیاسی ''بہار' کو جمہوریت، آزادی اور انسانی حقوق کے نام نہا وعلمبر داروں نے جس کھلی دھاند کی اور بےرحی سے بچل کے اس کا رخ موڑا ہے وہ سب آج کے حقائق ہیں۔ اس طرح فکر ونظر اور تہذیب و شقافت کی جہت سے بھی جونت نئے حقائق ظہور پذیر ہورہے ہیں انہیں نظرانداز کر کے حاشیے پر ڈال دینے کی کوشش ہوتی رہتی ہے۔ بعض شواہد کا ذکر آچکا ہے۔ یہاں پر'' خیروشر کی محفوظ لہروں'' کا اجمالی ذکر کیا جارہ ہے۔ اب عالمی سطح پر بیسلیم کیا جارہ ہے کہ ہمارا ہرا بچھا پارا قول وفعل، سوج، فکر، نیت وارادہ تک اپنا کیٹ اہری وجود' (Wave Form) رکھتا ہے، جوفضائے بسیط میں کہیں فکر، نیت وارادہ تک اپنا کیٹ ہیں ہمارا نامہ اعمال تو نہیں ؟) جسم سے باہر بقدر شدت وقوت جسم سے فارج ہونے والی تمام تو انا کیاں لہری شکل میں اپنا ایک حلقہ اثر قائم کر لیتی ہیں، جسے ہم اس شخص خارج ہونے والی تمام تو انا کیاں لہری ہمزا ذ' بھی کہہ سکتے ہیں (مثلاً ECG اور تھر ما میٹر وغیرہ) کا بر قاطیسی تو انا کیوں کا ''جیولا یا لہری ہمزا ذ' بھی کہہ سکتے ہیں (مثلاً ECG اور تھر ما میٹر وغیرہ)

معارف تمبر۱۲۴ ۲۱۸ معارف می ۱۲۸ ۳۲۱

یمی ہیولا' اولیا الرحمٰن' میں روحانی قوت بن کر مجزات وکرامات دکھا تا ہے اور' اولیا اشطان' میں یہی' ہیولا' منفی اثرات کے ساتھ استدراج بن جاتا ہے۔ نہ جانے کتنے قدیم زمانے سے دیو مالائی دیوتاؤں اور ہیروز کے جسموں اور تصویروں میں ان کے سروں کے گردایک روشن ہالہ بنایا جاتا رہا ہے۔ توانائی کے اس علاماتی (Symbolic) اظہار میں اس قدر تواتر وتسلسل بلا وجہ نہیں ہے۔ اس علاماتی میں اور ہمار بے ورانی برقاطیسی ہیولے میں نہیں ہے۔ اس میں اور ہمار بے ورانی برقاطیسی ہیولے میں کہورشتہ تو ہے (ڈاکٹر غلام کبریا خال کا مقالہ' حکمت صف' سے ماخوذ اردوسائنس ماہنا مہر تمبر ساء۔ نئی دہلی ص ۲۔ ۵)

اس طرح کی سائنسی وروحانی صداقتیں اور اسلامی تہذیب وثقافت کے تصور تو حید، رسالت وآخرت کے نتیج میں فکر ونظر میں جوانقلاب برپا ہوتا ہے بالعموم مادیئین وملحدین اسے قابل اعتنانہیں سمجھتے۔

اردوکی ہمہ گیری:

اردوزبان کے آغاز وارتقا کی اسانی تاریخ خاصی دلیپ ہے۔ مورخین سلیم کرتے ہیں کہ اردو سنسکرت کے بطن سے پیدا ہوئی مگر فارس اور عربی کے خون اور گوشت و پوست سے اس کی نشوونما ہوئی۔ اس لیے اس کا مزاج خدا پرستانہ واخلاق مندا نہ رہااس کے علاوہ، رو پیسلے کل اور تو ازن واعتدال کی وجہ سے ابتدا ہی سے پیختلف اللسانی و کثیر تہذیبی عناصر کو باہم جوڑ نے اور ہم آمیز کرنے کی بہترین صلاحیت کی حامل رہی ہے۔ لاا کو اہ فسی اللہ ین، کہم جوڑ نے اور ہم آمیز کرنے کی بہترین صلاحیت کی حامل رہی ہے۔ لاا کو اہ فسی اللہ ین احد منہم وغیرہ آیات کی روح اس کے سوااور کیا ہے۔ اس لیے شروع ہی سے بیا بیک لسانی طاقت کے طور پر انجاری ۔ اس ابتدا صوفیوں اور سناتوں نے پریم اور پریت کی علامت کے طور پر انبایا اور سلاطین نے اپنی درباروں کی اس سے رونق بڑھائی۔ مقامی زبانوں کے ساتھ کی کر ابتدا فارسی، عربی اور بعد میں پرتگیزی اور انگریزی اثر ات کے تحت عوامی زبان کی حیثیت سے تو می تہذیب کے فروغ میں استعال ہونے گئی۔ قومی تہذیب کی فیمیر و تشکیل میں ہندو، مسلمان، بودھ، جین، سکھ، پارسی اور سیسی سب کی مشتر کہ کوششوں کا دخل ہے۔ اسلام کے تصور تو حید و مساوات اور آفاقیت کی روح اور کھڑی سب کی مشتر کہ کوششوں کا دخل ہے۔ اسلام کے تصور تو حید و مساوات اور آفاقیت کی روح اور کھڑی بولی کے ساتھ کی بھری جو آج بھی شال و جنوب اور بول کے سانے عیں اردوا یک جوڑ نے والی زبان کی حیثیت سے انجری جو آج بھی شال و جنوب اور بول کے سانے عیں اردوا یک جوڑ نے والی زبان کی حیثیت سے انجری جو آج بھی شال و جنوب اور

معارف تتمبر ۱۲۰ ۱۲۹ ۲۱۹ ۳۲ ۳۸ ۳۲

مشرق ومغرب میں رابطہ کی زبان اور Cementing Force کا رول ادا کرتی ہے اور قومی تہذیب کی نمائندگی کرتی ہے۔ واضح ہوکہ قومی تہذیب علاقائی تہذیب نہیں ہوتی کیونکہ قوم کسی ایک مذہبی گروہ یااس کی علاقائی تہذیبی روایات کی بھی پاسداری نہیں کرتی ۔ بنگالی، پنجابی، مراتظی اور دیگر علاقائی زبانیں اپنی اپنی ریاستوں کی تہذیبی زندگی کی نمائندگی کرتی ہیں کین اردوسارے ہندوستان کی مشتر کہ قومی تہذیب کی نمائندگی کرتی ہے۔ تقسیم ملک کے بعداردو کے ساتھ سوشیلے ہندوستان کی مشتر کہ قومی تہذیب کی نمائندگی کرتی ہے وشائسگی اور پن کے بے رجمانہ سلوک اور تعصب و تنگ نظری کے باوجود لسانی آ داب، تہذیب و شائسگی اور معیار و وقار کے اعتبار سے اردو کی ہردلعزین ملک گیر پیانے پر ظاہر و باہر ہے۔ پچ پوچھے تو لسانی، سیاسی وجغرافیائی طور پرمنتشر اور مختلف گلڑوں میں بٹے ہوئے ملک کومسلم دور حکومت ہی نے منظم و میں بوط کیا۔ مشہور دانشور اور وزیر تعلیم و کی، کے، آر، وی، داؤ کے لفظوں میں:

''ہندی، ہندو مذہب کی نمائندگی کرتی ہے،اس کے برعکس اردوایک

خالص سیکولرزبان ہے'۔ (ماہنامہ صدائے اردومارچہ اءے ص۵)

آزادی کے دوران ہندی کے فروغ میں ایٹی چوٹی کا زور لگانے کے باوجوداسے قبول عام کا درجہ خیل سکا آخر کیسے ملتا۔ ملاحظہ ہوا یک ہندی دانشور کی زبان کی تازہ مثال:
''سمیکچھا بیٹھک سی ایم کی دس و پھا گوں کی سمیکچھا۔ دن بھر چلی

میروتھن بیٹھک۔وریےادھیکاریوں کو مانیٹرنگ کا نردلیش۔ویبھا گ سچیو وں کو فیلڈویزٹ کرنے کا نردلیش، بوجناؤں کو پراتھمکتا کے استر پر نیٹا ئیں''۔(روزنامہ

یر بھات خبررانجی ۵رجون۱۹ء۔ ص۸)

چنانچہ کئی جنوبی ریاستوں میں ہندی کے خلاف تحریکیں برپا ہوئیں۔تھک ہار کے اردو کے معروف کے کندھوں پر سوار ہوکر ہندی جنوب میں اپنی جگہ بنانے کی کوشش کررہی ہے۔اردو کے معروف پروفیسراور ماہر لسانیات ڈاکٹر عبدالستار دلوی کے بقول:

''جتنی طاقت اور توانائی اردو نے سرکاری زبان ہندی کوعطا کی ہے وہ تو می تہذیب کے فروغ میں ایک بے مثال کارنامہ ہے''۔ (جدید قو می تہذیب میں اردو کی اہمیت)

معارف تتمبر ۱۲۰ ۶۲۰ ۳۲۰ ۳۲۰ ۳۲۰

ذرائع ابلاغ،میڈیااورفلموں کے ذریعہ آج بھی اردوہی کا بول بالا ہے۔خواہ مہر ہندی یا ہندوستانی کی لگائی جائے۔حدتو ہیہ ہے کہ قومی ترانوں میں آج بھی''سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا'' سے زیادہ مقبول کوئی دوسرا تر انہ ہیں ۔مہاتما گاندھی بھی اس تر انے کو بہت پیند کرتے تھے۔جدوجہدآ زادی میں ۱۸۵۷ءاور ۱۸۵۷ء سے ۱۹۴۷ء تک دہلی اردواخبار،الہلال والبلاغ، ہمدرد وغیرہ نے جوکلیدی رول ادا کیا ہے اس کی مثال کسی دوسری زبان میں نہیں ملتی۔ وجه ظاہر ہے کہ اردو نے اپنادامن کھلا رکھا ہے، تنگ نظری اور خالصیت پیندی سے اس نے خود کو بازر کھا چنانچے صوتی، صرفی ، گفظی اور معنوی سطحوں پرار دو نے دوسری زبانوں کے اثرات فراخ دلی سے قبول کیے جس نے اس کے دامن کوفصاحت و بلاغت اورا ظہار وابلاغ کی توانائی سے بھر دیا۔ معنوی اعتبار سے اسلام دوستی، خدا پرستی، اصلاح پسندی اور اخلاقی اقد ارنے تصوف، خیر پسندی اورانسانیت دوستی کے حوالے سے ہر دور میں ار دوا دب کو متحرک اور مائل بدارتقار رکھا ہے۔ معیاری ادب کی خصوصیات: اسی روایت کے پیش نظر سید ابوالاعلیٰ مودودیؓ نے ایک موقع یر معیاری اور موثر ادب کی چیخصوصیات کی نشاند ہی کی تھی لیعنی تغییری ادب میں (۱) ابتذال نه ہو(۲)زبان عام فہم ہو(۳) وسعت معلومات کے ساتھ (۴) پنجتگی فکر بھی ہو، مزید بیہ ہے کہ اس میں (۵) خلوص کے ساتھ (۲) فکرومل میں ہم آ ہنگی بھی ہو،غرض اسلامی تہذیب وثقافت نے مندرجہ ذیل معنوی محاس سے اردوا دب کو برصغیر کے تمام زبان وادب کے درمیان متاز وموقر مقام عطاكيا:

- (۱) تو حیدوتقوی کے زیراٹر سلامتی فکرونظر۔
- (٢) اخوت ومساوات اورآ فاقی انسانی اقدار کایاس ولحاظ
 - (۳) تحرک وانقلاب آفرینی ₋
 - (۴)ارتكاز واخلاص_
- (۵) سلبی منفی کے بجائے رجائی وا بیجا بی رجحان کی عمومی پذیرائی۔
 - (۲) بلندنگهی وارتقایذ بری۔

تغمیری ادب کاماینجمیر: اردو نے ثقافتی وروحانی اعتبار سے عوام کے جذباتی و جمالیاتی

معارف تمبر ۲۰۱۷ء ۲۲۱ ۲۲۱

تسکین کا ہمیشہ سامان فراہم کیا اور ہر دور میں زندگی کے منفی یا خالص مادی وحیوانی نقط ُ نظر کے برخلاف حیات و کا کنات کے مثبت اور اخلاق مندانہ تصورات کے زیر اثر آ گہی۔بصیرت، لاز مانیت، ایمان اور عشق سے لبریز تخلیقات سے اپنے دامن کو مالا مال کیا۔ یہی وہ خصوصیات تھیں جن سے منصف ہوکرا قبال نے اپنے پورے دور کوفکری وفنی اعتبار سے سب سے زیادہ متاثر کیا۔انہوں نے دیگر شعراکے مقابلے میں کا کنات کے حرکی تصور اور اسلام کی تنجیر و تازگ ، متاثر کیا۔انہوں میں مین موجہاں بانی، حریت کیشی و بلند پر وازی کے بین صرح کی تو برای بانی، حریت کیشی و بلند پر وازی کے عناصر ترکیبی کو پورے کمٹمنٹ کے ساتھ اختیار کیا۔اسرارخودی ، زبورعجم اور ضرب کلیم میں ان کے بین ہو جیکے ہیں۔اقبال کے خیال میں اسی وجہسے علم وفن کو بہنا لات تفصیل سے تخلیقی انداز میں پیش ہو جیکے ہیں۔اقبال کے خیال میں اسی وجہسے علم وفن کو

حیات کا خادم اورخانه زاد ہونا چاہیے۔

نه کرسکیں تو سرا پافسون وا فسانه یانغمه جبریل ہے یابا نگ اسرافیل ہزار بارمرا نوریاں کمیں کر دند اگرخودی کی حفاظت کریں توعین حیات وہ شعر کہ پیغام حیات ابدی ہے بلند بانگ چنانم کہ برسپہر بریں

یهی بلندنگهی و بلند پروازی اوریهی عمودی وعروجی اور رجائی طرز تفکر اسلامی یا تغمیری

ادب کاماییخمیرہے۔

دلبری بے قاہری جادوگری است

دلبری بے قاہری جادوگری است

دلبری با قاہری کے اسی مرکزی تصور تعمیری ادب کو بعد کے شعرا اور ادبوں کے قافلے نے آگے بڑھایا۔ اس قافلے میں شامل ادبوں، شاعروں اور نقادوں کی ایک کہکشاں ہے اور بیجتا ت

تعارف بھی نہیں ہے۔ اگر چندنام بھی گنائیں جائیں توبیا یک طویل فہرست ہوگی۔

اردوکی آفاقیت: اردوکی اسی آفاقیت اور اخلاص مندی نے سارک ممالک (پاکستان، بنگلہ دلیش، نیپال، بھوٹان، جزائر، مالدیپ اور لئکا) کے علاوہ خلیجی ممالک (دوبئ، کویت، قطر، بکرین، شارجہ وغیرہ) میں اردوکے عام فہم الفاظ کو کاروباری لین دین اور تبادلہ خیال کا موثر ذریعہ بنادیا ہے۔ اس ضمن میں اس کارسم الخط بھی عربی، فارسی سے مماثلت کے سبب وجہ شش رکھتا ہے۔ بناذیا ہے۔ اس ضمن میں اس کارسم الخط بھی عربی، فارسی سے مماثلت کے سبب وجہ شش رکھتا ہے۔ چنانچہ ہندویا ک کے لاکھوں لاکھ افرادان ممالک میں کاروبار اور ملازمتوں میں اردوکی سہولت

معارف تمبر ۱۲ ۲۰۱۹ معارف تمبر ۱۲۲۷ معارف تمبر ۱۳۸۲ معارف

سے متنفیض ہور ہے ہیں۔ میخض آج کی بات نہیں ۱۹ ۱۸ء میں سرسیدلندن تشریف لے جار ہے تھے تو عدن کی بندرگاہ پراردوکو ذریعہ اظہار دیکھ کر جیرت زدہ رہ گئے تھے۔ اپنے سفر نامہ میں موصوف نے اردوکی اس وسعت اور لسانی طاقت کا تذکرہ کیا ہے۔

ہندوستان کے اردو مخالفین کے لیے یہ تا زیانۂ عبرت سے کم نہیں کہ ملک کے بعض علاقوں میں تواس کے لیےز مین تنگ کی جارہی ہے مگر جدید ٹکنالوجی اور سفر کی نت نئی سہولتوں کے سبب سمٹنتے فاصلوں نے انگلستان ، کینیڈا، سٹرنی اور امریکہ جیسے دور دراز علاقوں میں بھی اردو کی نئی بستیاں بسانا شروع کردیا ہے۔

حوالهجات

(۱) قرآن حکیم – (۲) ایلیٹ کے مضامین برجمہ ڈاکٹرجمیل جالبی ۔ (۳) شاہنواز فاروقی دعوت دہلی ، ۱۱ مردی ۱۶ وری ۱۶ اور اردو تنقید فروری ۱۶ اور ۱۷ والیت کے مضامین برجمہ ڈاکٹر جمین برائی ابوالکلام قائمی ۔ مشرقی شعریات اور اردو تنقید کی روایت کی روایت کی روایت کی روایت کی اسلامی الحسین نے جمالیات اور اردو شاعری کے رک پروفیسر احمد سجاد نے اکیسویں صدی کا چیلنج اور ملی تعلیمی ایجنڈ ا ۔ (۸) عالم نقوی ۔ اردو بک ریویو، اکتوبرتا دئمبر ۱۳ ء ۔ (۹) ڈاکٹر محمد رفیع الدین ۔ قرآن اور علم جدید طبع پنجم، اسلامی اکادمی لا ہور، سرح ۱۳ تا ۲۵۳ ۔ (۱۰) ڈاکٹر جمیل جالبی نے اور کلچر اور مسائل ، بحوالہ آمد ۸ ۔ پٹنے، سے ۲۳۰ سے ۱۰ والی ڈاکٹر غلام کبریا خال ہے سے صف، اردو سائنس ماہنا منگ دبلی دہمبر ۱۳ ء ۔ سے ۲۳ دروی انہیت کے درو، بھویال مارچ ۱۴ ء ۔ سے ۵ ۔ ۲ ۔ (۱۲) مقالہ پروفیسر عبد النتار دلوی، خدید قومی تہذیب میں اردو کی انہیت ۔

ار دوز بان کی تند نی اہمیت عبدالرزاق قریشی

اس میں اردوزبان کی تمدنی زندگی کے تمام شعبوں بعنی امور مملکت، زراعت، خوردونوش، لباس، مکان، رسم ورواج، ان کے علاوہ اور تمام چیزوں میں جوالفاظ، محاورات اور اساءرائے ہیں، ان کی تفصیل پیش کی گئی ہے۔

اور اساءرائے ہیں، ان کی تفصیل پیش کی گئی ہے۔

علامہ بلی نعمانی علامہ کی علامہ کی علامہ کی علامہ کے دوفارسی خطوں کا اردوتر جمہ ڈاکٹر خالدندیم+نویداحدگل

علامہ شبلی نعمانی کے خطوط کواول اول ان کے شاگر درشید مولانا سیدسلیمان ندوی نے مکا تیب شبلی (۱۹۱۲ء – ۱۹۱۷ء) کے نام سے دوجلدوں میں مرتب کیا۔ان جلدوں کے بعد مولوی محمد امین زبری نے خطوط شبلی (۱۹۳۰ء دوم) شائع کیے ۔ حال ہی میں ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی نے مکتوبات شبلی (۲۰۱۲ء) کے نام سے ایک مجموعہ مرتب کیا، نیز بعد میں دستیاب ہونے والے شبلی کے بعض خطوط انہوں نے دشبلی کے نام اہل علم کے خطوط (۱۹۳۳ء) 'میں شامل کردیے ہیں اور آج کل بعض خطوط انہوں نے دشبلی کے نام اہل علم کے خطوط (۱۹۳۷ء) 'میں شامل کردیے ہیں اور آج کل جمارے فاضل دوست ڈاکٹر شمس بدایونی کلیات مکا تیب شبلی کی ترتیب میں مصروف ہیں ۔ تقریباً کی صدی کے اس سفر میں مکا تیب شبلی جارت کی بات ہے کہ غالب واقبال کے تمام غیر اردو خطوط کا اردو میں ترجمہ ہو چکا ہے، لیکن شبلی کے فارسی خطوط کی طرف کسی نے توجہ نہیں گی ۔ حیات شبلی میں مولانا سید ترجمہ ہو چکا ہے، لیکن شارسی خطول سے جا بجا استفادہ کیا ، لیکن فارسی متن کے ساتھ ؛ انہوں نے سلیمان ندوی نے ان فارسی خطول سے جا بجا استفادہ کیا ، لیکن فارسی متن کے ساتھ ؛ انہوں نے بھی اس کے اردوتر جے کی ضرورت محسوس نہیں گی ۔

موجودہ تہذیبی ضرورتوں کے پیش نظر، جب کہ برصغیر میں فارسی راویت کم ورسے کم ورت ہوتی جارہی ہے،ان خطوں کے اردوتر جمہ کی اہمیت اور ضرورت بہت بڑھ گئ ہے، چنا نچہاس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے تج باتی طور پرشبلی کے دوخطوط، جو انہوں نے اپنے والدگرامی کے نام کھے، اردومیں پیش کیے جارہے ہیں۔اس ترجے میں کوشش میرکی گئ ہے کہ اگریہی خطوط شبلی خود اردومیں کھتے تو ان کا اسلوب کیا ہوتا شبلی کے اردوم کا تیب میں کسی خاص اسلوب کی نشان دہی کرنا خاصا معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۲۴۷ معارف

مشکل ہے، کین پھر بھی ان خطوں سے تبلی کی اردونٹر کی انفرادیت کا اندازہ ہوتا ہے۔اس ترجیے میں بالخصوص اس بات پر توجہ دی گئی ہے کہ اپنے والد گرامی کے نام اردوخطوں میں ثبلی نے کیا انداز تکلم اختیار کیا ہے، چنانچے اس انداز تخاطب کا لحاظ رکھنے کی سعی کی گئی ہے۔ مواز نے کے لیے تبلی کے فارسی خطوط کا متن بھی دیا جارہا ہے۔

(1) السرمة

(فارسىمتن)

مكرمي خدمت جناب والدماجد

مرا دو ماه می گذرد که ترک وطن کرده ام، و به برگا نگان بسر برده ام - بست و پنج رو پیه عنایت شده بود، سه رو پیه بکرایه یکه از اعظم گره تا جو نپور رفت و هفت رو پیه صرف ریل تابه سهار ن پورشد، و پنج رو پیه از آنجا تابه لا هور - ده رو پیه باقی می ماند - اول که درین جارسیدم دو یک رو پیه بحوائج ضروریه که در وفت قیام جائے پیش می آید، صرف شد، و چول درین جا جائے قیام نبود، مکانے بکرایه یک رو پیه گرفتم، دو ماه را دورو پیه کرایه می شود، آنچه باقی می ماند بصرف طعام آمد - اگر افساف رود بچند ال کفایت بسر برده ام که بیش از ومتصور نیست - چول مزاج عالی اند کے بر جمی داشت از تکلیف ارسال صرف باز ماندم - اکنون کارمشکل افتاد است - دیگر چه گویم تا خیر آزار تمام باعث وخوا بد بود -

شبلىنعمانى،١٢٨٩ھ

(اردوترجمه)

مكرمي خدمت جناب والد ماجد

آج مجھے گھر چھوڑ ہے اور اجنبیوں کے ساتھ رہتے دو مہینے ہورہے ہیں۔ مجھے (آپ کی طرف سے) پچیس رو پے عنایت ہوئے تھے، جن میں سے تین رو پے اعظم گڑھ سے جو نپور تک تائع کے کرائے پراٹھ گئے ،سات رو پے سہار نپور جانے کے لیے دیل کے ٹکٹ پرصرف ہوئے اور پانچ رو پے وہاں سے لا ہورآنے پر ؛ یوں دس رو پے باقی بچے ۔ یہاں پہنچتے ہی ایک دورو پے حوائج ضروریہ پرخرج ہوگئے ۔ چونکہ یہاں رہائش کا کوئی انتظام نہ تھا، ایک رو پیمرائے پرمکان لیا اور یوں

معارف تمبر۱۲۰۷ء ۲۲۵ ۲۲۵

دوماہ میں دورو پے کرائے پراٹھ گئے؛ جو باقی نے رہے، وہ خوراک پرخرج ہوگئے۔اگرانصاف سے
دیکھاجائے تو میں نے جس قدر کفالت سے بسر کی ہے اس سے زیادہ کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔
چونکہ مزاج گرامی کسی قدر برہم تھا، اس لیخرچ جیجنے کی زحمت دینے سے بازر ہا۔اب بات حدسے
گذرگئ ہے، اور کیا کہوں کہ مزید تا خیر ہوئی تو جینا محال ہوجائے گا!
عدادب

شبلی نعمانی ۱۲۸۹ھ

(۲) (فارسی متن)

اعلیٰ حضرت!

آ داب بخیریت بستم وخیریت خواه مزاج اقدس، نامهٔ والا رسید و کام روائے جان و دل گروید۔ در قریب روزگارے عریضہ مع گلستان مطبوعهٔ لندن ارسال خدمت کرده ام، اگر نه رسیده است از نارسائی بخت است، مرازرین میان جرمے نیست۔ در چندے روزے کم درسه اینجا تعطیل خواہدیافت، تعطیل تا دوماده خواہد ماند۔

حضرت استاذ می بوطن خویش یعنی سهارن پورتشریف خوا بهند برد، این قدر ناخه نتوال کرد، مراجم عزم سهارن پوراست _ دیگر برانچه مرضی باشد _ طرفه تماشا ب است عزیزی مهدی می نویسد که '' جناب مولا نا مولوی محمد فاروق صاحب در تعلیم بنده تسابلی بکار برند' و جناب ممدوح مرا نوشته اند که ' عزیز ندکوررا در تخصیل علم التفاتے نیست' خدائے دا ندازیں میال حق بجانب کیست _ بجناب والده عرض آداب، برا درصاحب وحضرت منشی صاحب تسلیم، وبعزیزی محمد اسحاق سلام و دعا۔ محمد شبلی عفی عنه محمد شبلی عفی عنه محمد شبلی عفی عنه (لا بهور)

(اردوترجمه)

اعلیٰ حضرت!

آ داب۔ خیریت سے ہوں اور مزاج اقدس کی خیریت مطلوب ہے۔ والا نامہ ملاء جان

معارف تنمبر۱۴۰۶ء 7/19/

میں جان آئی ۔ کچھ دن پہلے ایک عریضہ مع گلستان مطبوعہ لندن آپ کی خدمت میں ارسال کیا تھا،ا گرنہیں ملاتو میرے بخت کی نارسائی،اس میں میری کوئی خطانہیں۔

چندروز بعدیہاں مدر سے (اور نیٹل کالج لا ہور) میں تعطیلات ہونے والی ہیں ، جودو ماہ تک چلیں گی ۔استادمحترم (مولا نافیض الحسن سہار نیوری) اینے وطن ، یعنی سہار نیورتشریف لے جائیں گے۔ میںا تنے دنوں ناغہ ہیں کرسکتا ،اس لیے میں نے بھی سہار نپور کاعز م کرلیا ہے؛ باقی جوالله کی مرضی ۔

طرفہ تماشا ،عزیزی مہدی کا کہنا ہے کہ' جناب مولا نامحد فاروق صاحب میری تعلیم میں تساہل سے کام لیتے ہیں''، جب کہ جناب مدوح کھتے ہیں کہ' عزیز مذکور کا تعلیم کی طرف التفات نہیں' ۔ خداہی جانتا ہے کہ ان میں حق بجانب کون ہے؟

والده محترمه کی خدمت میں آ داب، بھائی صاحب اور حضرت منشی صاحب کی خدمت م شاعفي عنه میں شلیم اور عزیزی محمد اسحاق کے لیے سلام ودعا۔ (لا بور)

مكا تنيب بلى حصهاول ودوم مرتبه:مولا ناسيدسليمان ندوگُ

حصه اول: لینی علامة بلی نعمانی مرحوم کے ان خطوط کا مجموعہ جو دقیّاً فو قیّاً انہوں نے اپنے عزیزوں اور دوستوں کے نام کھیے،اس میں اردو میں ان کے والدمرحوم کے نام حیار خطوط قیمت=/+۵ارویے شامل ہیں۔

حصه دوم: لیعنی علامه کے ان خطوط کا مجموعہ جو وقتاً فو قتاً انہوں نے اپنے تلامذہ اور شاگر دوں کے نام لکھے،اس کے آخر میں فارسی کے کل۳۳ خطوط بھی شامل ہیں جس کے پہلے ۶ خط شیخ حبیب اللہ(مولا ناکے والد)کے نام ہیں۔ قیمت=/۱۹۰رویے

معارف تمبر ۲۰۱۷ء ۲۲۷ ۱ څه اه مل

اخبارعكميه

‹‹بهلی ماحول دوست مسجد''

دبئ میں موجودہ ماحولیاتی ضرورتوں کے مطابق ایک مسجد کی تغییر کا منصوبہ تیار کیا گیا ہے،
ر بورٹ کے مطابق اس کے لیے ایک لاکھ پانچ ہزار مربع میٹر زمین مختص کی گئی ہے جبکہ مسجد اصلاً ۲۵ ہزار مربع فٹ پر تغییر ہوگی، جس میں بیک وقت ساڑھے تیرہ ہزار مصلیوں کی گنجائش ہوگی، مسجد کو ہشت اور قابل تجدید توانائی سے منظم کیا جائے گا، اس کے بیرونی ستونوں میں شمسی توانائی کے پینل اور ریچارج ہونے والی بیٹریاں نصب کی جائیں گی، جوخود کا رطریقے سے مسجد کو بجلی اور حسب ضرورت ریچارج ہونے والی بیٹریاں نصب کی جائیں گی، جوخود کا رطریقے سے مسجد کو بجلی اور حسب ضرورت سے نثر اور گرم پانی فراہم کریں گی، اس سے بجلی بچت کا نظام بھی متعارف ہوگا۔ مسجد کا خاکہ اور اس کی تغییر کے انتظامات کی ذمہ داری اوقاف فاؤنڈیشن برائے پیلس امور کے سپر دکی گئی ہے اور اس کی تغییر میں امریکی گرین بلڈنگ فاؤنڈیشن کا تعاون بھی حاصل کیا جائے گا۔ (العربید ڈاٹ نٹ)

''اسلامی نکاح کی قانونی حیثیت''

جنوبی افریقہ میں مسلمان مجموعی آبادی کاس فیصد حصہ ہیں، ان کی اکثریت ان غلام زادول پر مشتمل ہے جن کے آباء واجداد تین صدی قبل مضافاتی جزیروں سے بہ جبر غلام بنا کرلائے گئے سے، دور غلامی میں مسلمان ہونے کے باوجودا سلامی طریقہ پران کے نکاح کوقانونی حیثیت حاصل نہیں تھی۔ قانونی حیثیت کے لیے چرچ میں عیسائی رواج کے مطابق نکاح کرنالازم تھا، ورندان کو حکومت نے سالہا سال سے جاری کو حکومت نے سالہا سال سے جاری کوششوں کے نتیجہ میں اسلامی نکاح کوقانونی حیثیت دے دی ہے، اس کے لیے شہر کیپ ٹاؤن میں حکومت نے نواعلاء کا تقرر کیا ہے۔ سوفیصد ہونے کے باوجود مسلمانوں کی نمائندگی کھیل کود مسلمانوں کی نمائندگی کھیل کود اور تجارت و معیشت اور زندگی کے متلف شعبوں میں ان کے وجود کو اہمیت دی جاتی ہے۔ (صراط مستقم، بریکھم اگست ۲۰۱۲ء)

[«]ایک حکمت ملی»

معارف تتمبر ۱۲ ۲۰۱۶ معارف تتمبر ۱۲۸ معارف تتمبر ۱۳/۱۹۴۲ معا

مرکزی بینکنگ کی صف میں شامل کرنے کی راہ میں حائل ہونے والی رکاوٹوں کو دور کرنے کے مقصد سے لفظ ''اسلامک'' ہٹانے کی حکمت عملی اپنانے کا اعلان کیا ہے اور عزم ظاہر کیا ہے کہ وہ خود کو بیرون ملک ''نور بینک' کے نام سے موسوم کرے گا،اس نقط نظر کے سبب نہ صرف خلیج اور جنوب مشرقی ایشیا کے مسلم اکثریت والے ملکوں میں بلکہ عالمی سطح پرخود کو قائم رکھنے کا فائدہ حاصل ہوگا اور غیر مسلم بھی بڑے یہانے پراس سے وابستہ ہوں گے۔واضح رہے کہ کہ اسلامی بینک کاری خالص مذہبی اصولوں پر غیر سودی نظام کا نام ہے۔ (العربیہ نیوز)

''اندرون خانه زراعت''

جاپان کے ماہرین نے ایک ویران کارخانہ کواز سرنومفید بنانے کے لیے اسے LED کے قمقوں سے روشن کر کے سورج کی روشنی کا متبادل حاصل کرلیا جس سے بود نے ٹوٹو سنتھیں ہے ممل کو کا میابی سے برتا گیا ، اس کے بعد اس میں زراعت شروع کی گئی ، بودوں کو دن اور رات کا احساس دلانے کے لیے LED کے سفیداور پیلے بلب استعال کیے ، اس تجربہ سے تقریباً دس ہزار بندگو بھی کی کاشت میں کا میابی حاصل کی گئی ہے۔ اگر میتجربہ مملی طور پر ارزاں ہوا تو اس سے زراعتی زمین کا متبادل مل جانے کا امکان ہے۔ (سائنس ، نئی د، ملی ، اگست ۱۳ ص ۲۵)

''ہیلوورلڈویڈیؤ'

ناسانے عالمی خلائی اسٹیشن سے زمین پرنے لیزر پر بینی اتصالاتی نظام کے تحت ہیاوورلڈ پرشتمل پیغام والاویڈ بوارسال کیا ہے، اس لیزرآ لہ کا نام " آپٹیکل ہیلوڈ فار لیزرکام سائنس' ہے جس کا اختصار OPALS ہے۔ یہ ویڈ بوکس سکنڈ کا ہے اور ۵ جون کوخلائی اسٹیشن سے کیلیفور نیامیں موجودر سیور کی جانب بھیجا گیا، زمینی رسیور تک پہنچنے میں اسے کل ۵ ہسسکنڈ گے۔ جبکہ اس پیغام کو رائح نظام اتصالات کے ذریعہ خلاسے زمینی مرکز تک پہنچنے میں تقریباً دس منٹ درکار ہوں گے۔ (بحوالہ رسالہ سائنس، جولائی ۱۲ میں مسلم کا میں مرکز تک پہنچنے میں تقریباً دس منٹ درکار ہوں گے۔

''چگلائبرىرى كاافتتاح''

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۲۹ ۳۲۹

پہلی اور دنیا بھر میں فقط تیسری لا بھر رہی میں دس زبانوں میں مختلف موضوعات پرکم وبیش ڈھائی ہزار کتابیں ہیں، لا بھر رہی سے کتابیں بلافیس لے کر پڑھی جاسکتی ہیں۔ لا بھر رہی کے مظابق اس لا بھر رہی کوایسے اسباب اور ساز وسامان سے تیار کیا گیا ہے جو تیز ہواؤں اور سورج کی تیز شعاعوں کو برداشت کر سکے اور تمام کتابوں کو ونائل شیٹ زپ والے خول میں رکھا گیا ہے تا کہ بارش سے ان کی حفاظت ہو سکے۔ (اخبار مشرق ۲۲؍ جولائی ۱۲۷)

^د'گلوکوواچ''

ذیا بیطس یعنی شکر مریضوں کی جانچ کے لیے دن میں بھی بھی کئی بارخون کے نمونے حاصل کیے جاتے ہیں، جس سے مریضوں کو بڑی تکلیف ہوتی ہے، اس سے نجات کے لیے کسٹو فراسٹمپ نے'' گلوگوواچ'' کے نام سے ایک گھڑی نما آلہ تیار کیا ہے جس کو کلائی پر باندھ کرسطے شکر کی جانچ کی جاسکتی ہے، گھڑی کے ذریعیہ شوگر کی سطح کی جانچ کی جاسکتی ہے، گھڑی کے ذریعہ شوگر کی سطح بتاسکتی ہے، اس میں ایک بٹن کے ذریعہ اسکرین پرشوگر کا نمبر اور دوسر سے بٹن سے آواز کے ذریعہ کلوکوز کی سطح معلوم ہوجاتی ہے۔ گھڑی میں یوایس بی پورٹ اور اسپیکر کی سہولت موجود ہے۔ گھڑی میں یوایس بی پورٹ اور اسپیکر کی سہولت موجود ہے۔ (دیکھیے راشٹر میسہارا، ۱۳ راگست)

' مغربی بنگال میں بہلاا^{نگا}ش میڈیم مدرسہ''

وزارت برائے اقلیتی بہبوداور مدرسہ مغربی بنگال نے وقف بورڈ کی زمین پراپنی نوعیت کا پہلا انگریز کی مدرسہ قائم کیا ہے،اس کاکل رقبہ ۱۱۸۷ کیڑ ہے،۲۳؍جون۲۰۱۴ء سےاس میں تعلیم بھی شروع کردگ گئی ہے اورعارضی طور پر فی الحال ۱۵سا تذہ پڑھارہے ہیں،مدرسہ کی عمارتوں پر ۸کروڑ صرف ہوا ہے،طلبہ وطالبات کے لیے الگ الگ دارالا قامت تعمیر کرنے کامنصوبہ بھی ہے جس کے لیے ایک بڑی رقم خاص کی گئی ہے۔ (افکار ملی،اگست ۲۰۱۷)

معارف تمبر۱۲۰۴ء ۲۳۰ ۲۳۰

معارف کی ڈاک

ال انڈیاسلم پرسنل لا بورڈ

آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ اوکھلا ، جامعہ گر ،نئی دہلی

! زيرمجركم

مكرم ومحترم!

السلام عليكم ورحمة اللدوبركانة

آل انڈیامسلم پرسل لا بورڈ دراصل ملی شخص کی حفاظت کا ایک مشتر کہ وہتحدہ پلیٹ فارم ہے، جس کا بنیادی مقصد شریعت اسلامی کے اس خاص جھے کی خصوصی طور پر حفاظت کرنا ہے، جس کو مسلم پرسنل لا کہا جاتا ہے، جس کا تعلق ہمارے عائلی مسائل اور خائلی زندگی سے ہے، اسی طرح شعائر اسلام کا تحفظ بھی ہمارے مقاصد کا اہم حصہ ہے، شعائر اسلام میں وہ تمام چیزیں داخل ہیں جن سے ہماری بہچان بنتی ہے، جیسے ہماری مسجدیں، خانقا ہیں، قبرستان اور دینی مداری، جو پورے میں۔

ملک کے دستور نے ہرمسلمان کواپنے فد ہب پڑمل کرنے ، فد ہب کی تبلیغ واشاعت اور فد ہمی تعلیمی ا دارے ، جدیدعصری تعلیم کے اسکول اور کالج قائم کرنے کاحق دیا ہے۔

آل انڈیامسلم پرشل لا بورڈ اس دستوری حق کے لیے ہمیشہ مسلم پرشل لا اور شعائر اسلامی کے خلاف اٹھنے والی آ وازوں کا جواب دیتا رہا ہے ، قانون ساز اداروں یا عدالتوں کے ذریعے جب بھی ہمارے اس حق میں مداخلت کی کوشش کی گئی یا مخالفانہ فیصلے کیے تو بورڈ نے بوری قوت سے اس کا جواب دیا ، بورڈ کا لیگل سیل ہمیشہ اس معاملے میں کوشش میں رہتا ہے اور ہروقت کا رروائی کرتا ہے ، اس کے علاوہ خود مسلمانوں کو دین پر قائم رکھنے اور شریعت اسلامی کا پابند بنانے اور مسلم پرسٹل لا پر صحیح طور سے عمل کرنے کی تحریک چلاتا رہا ہے ، اصلاح معاشرہ تحریک ، تفہیم شریعت ، پرسٹل لا پر صحیح طور سے عمل کرنے کی تحریک چلاتا رہا ہے ، اصلاح معاشرہ تحریک ، تفہیم شریعت ،

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۳۱ ۲۳۱

دارالقصناء کا قیام اس لیے ہے تا کہ مسلمان اپنے گھریلو جھکڑوں کو دوسری جگہ جھیجنے کے بجائے دارالقصناء میں اللہ اور سول اللہ علیقے کے احکام کے مطابق طے کرلیں اور سب سے بڑھ کرمسلم معاشرہ کی اصلاح جس میں کوئی شخص شریعت اسلامی سے انحراف کی ہمت نہ کر سکے۔

الحمداللہ آل انڈیامسلم پرسٹل لا بورڈ کی تحریک پراب تمام مسلم جماعتیں اورا دارے اپنی اپنی حیثیت سے اصلاح معاشرہ کا کام کررہے ہیں اوراس سے عوام کوفائدہ پہنچ رہا ہے۔

گذشته ۳۱ رمئی اور کیم جون ۲۰۱۴ ء کوجله گا ؤں (مهاراشٹر) میں آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ کی عاملہ کا جلاس ہوااور بیا جلاس بہت کا میاب رہا، خاص کر تیم جون اتوار کی شام میں عام اجلاس میں بہت بڑی تعداد میں جلیگا وَل اور مضافات کے بڑھے لکھے لوگ شریک ہوئے جن کو بورڈ کے رہنمااور دوسرے علاءو دانش وروں نے خطاب کیا، رپورٹ اخبارات میں آ چکی ہے اسی طرح سیریم کورٹ نے دارالقصناءاور دارالا فٹاء کے خلاف دائر مفادعامہ کی عرضی پر اپنا فیصلہ دیا ہے،جس میں عرضی دائر کرنے والے نے ملک میں تھیلے دارالقضاء اور دارالا فتاء پریابندی عائد کرنے کا مطالبہ کیا تھا جس کوسپریم کورٹ کے فاضل ججوں نے مستر د کردیا اور کہا کہ دارالا فتاءاور دارالقصناء سے بہت سے فائدے ہیں ان پر یابندی نہیں لگائی جاسکتی ، پیمقدمہ بہت پہلے (۲۰۰۵ء میں) دائر کیا گیا تھا جس کا جواب بورڈ کی طرف ہے دیا گیا ،الحمد اللہ اس میں کا میابی نصیب ہوئی ،اس طرح موجودہ حالات میں بورڈ کی اہمیت ،ضرورت اور افادیت بڑھتی جارہی ہے ،مرکز میں اقتدار کی تبدیلی سے نے مسائل بھی سامنے آسکتے ہیں،اس لیے ہماری اور آپ کی ذمہ داری ہے کہ بورڈ کے استحکام کی طرف توجہ دیتے رہیں ،اول بورڈ کے مقاصد کا لوگوں میں تعارف کرائیں اورعلمائے کرام وائمہ حضرات لوگوں کوشریعت پرمضبوطی سے قائم رہنے کی ترغیب دیں۔آخر میں درخواست ہے کہ بورڈ کے مالی استحام کی طرف توجہ دیں ہم سمجھتے ہیں کہ آپ کی تھوڑی توجہ سے

بورڈ کو بہت بڑا فائدہ چینج سکتا ہے۔

والسلام س**يدنظام الدين** جزل سكري_شري آل انڈيامسلم پرسنل لا بورڈ

علامة بی کی ایک نایاب تحریر

۲۱رمئی۲۰۱۷ء پینه

برادرم، سلام مسنون

علامة بلی خدا بخش خاں کےمعاصر تھے۔علامة بلی کا وصال۱۹۱۴ء میں ہوا جبکہ خدا بخش نے ۸۰ ۱۹ء میں انتقال کیا ،علامہ ہلی خدا بخش خاں کی علم دوسی ،ا ثیار وقربانی ،خلوص و نیک نیتی ، مخطوطہ شناسی اور قلمی کتابوں کے ساتھ غیرمعمولی محبت کے دل سے قائل تھے۔ پیٹنہ آنے سے قبل انہیں دلی اورلکھنؤ کے کتب فروشوں سے بیربات بخو بی معلوم ہو چکی تھی کہ پورے ہندوستان میں خدا بخش خاں واحد شخص ہیں جو قلمی کتابوں کے سب سے زیادہ قدر داں ہیں اور سب سے زیادہ قیمت دے کر مخطوطات کی خریداری کا اعلیٰ ذوق اور حوصله رکھتے ہیں۔انہیں پورایقین تھا کہ خدا بخش خال نے قلمی کتابوں کا جوذ خیرہ اکٹھا کر رکھا ہے وہ بیشتر نوا در پرمشمل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے مطالعہ مخطوطات کی غرض سے پٹنہ کا سفر کیا اور یہاں چارروز قیام کر کے خدا بخش لائبر ریی کے اہم ترین مخطوطات کا مطالعہ کیا۔ وہ ان نوادر کتب سے نہایت متاثر ہوئے۔ یہاں سے واپس ہوئے تو ''مولوی خدا بخش خا**ں کا کتب خانہ' کے عنوان سے ایک وقع مقالہ سیر د**فلم کیا۔جوا۹۸اء كرسالدد بدبدرام بورمين شائع موا-اس مين انهول نے كئ نهايت الهم باتيں لكھي ميں،مثلاً "جهال تک ہم کومعلوم ہے ہندوستان میں صرف مولوی خدا بخش خاں ایسے شخص ہیں جنہوں نے ان چیزوں کے لیے زرخطیر صرف کرنے میں پورپ کے حوصلہ مندوں کا مقابلہ کیا ہے''۔ پیمقالہ علامہ بلی کی ایک اہم اور یادگارتحریر ہے جوآ ثار ثبلی کی حیثیت سے رسالہ معارف میں اشاعت کے لیے بھیجے رہا ہوں،اس کوخدا بخش لا ئبریری نے چندسال قبل ایک مجموعهٔ مقالات میں شائع بھی کیا تھا۔ (ڈاکٹر) محمد عثیق الرحمٰن صدرعالمي رابطها دب اسلامي

یٹنہ۔ بہار

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۳۳۳ معارف

شخ مبارک جائسی چندوضاحتیں

دارالعلوم جانس، درگاه مخدوم اشرف سمنانی حائس،رائے بریلی

تمرمیتحیات مسنونه!

معارف مارچ ۲۰۱۴ء میں'' شیخ مبارک بود لے جائسی اور اودھ میں اسلام کی نشر و اشاعت میںان کی خدمات'' کےعنوان سےایک علمی مقالہ شائع ہوا تھا،جس کےحوالے سےراقم نے ایک توصفی خطاکھا تھااوراس خط میں مقالے میں وار دبعض تاریخی فر وگذاشت کی نشاند ہی بھی کی تھی ، جومئی۲۰۱۴ء کے شارے میں شائع ہوا۔جولا ئی۲۰۱۴ء کے شارے میں مقالہ نگار نے راقم کے مراسلے کے جواب میں ایک مراسلۃ خریفر مایا ہے، جو مض مصادرہ مطلوب سے عبارت ہے۔ راقم نے اپنے مراسلے میں صرف بیعرض کیا تھا کہ سیدا شرف سمنانی کے جانشین عبدالرزاق نورالعین کے چارصا جبزادگان نہیں تھے، جبیہا کہ مقالے میں ذکر ہوا ہے۔ بلکہ ان کے پانچ صاحبزادگان تھے۔جبیبا کہلطائف اشرفی میں وارد ہے۔ یہ ایک تاریخی ملطی ہے،جس میں کسی قسم کے مذاکرے یا مساومے کی گنجائش ہی نہیں ہے۔ فاضل مقالہ نگارنے اپنے اس مراسلے میں ''سہوا''ہونے والى غلطى كا'' قصدا'' دفاع كيا ہے اور تقريباً نصف درجن كتابوں كے حوالے سے بيثابت كرنے کی کوشش کی ہے کہ سیدا شرف سمنانی نے اپنے بھانج اور جانشین عبدالرزاق کے حیار صاحبز ادوں کوخلافت دی تھی، جبکہ کل نزاع پہ بات نہیں تھی کہ عبدالرزاق کے کتنے صاحبزادوں کوخلافت ملی تھی بلکہان کےصاحبزادگان کی تعداد کیاتھی؟ چونکہ یانچویں صاحبزادے سیرشس الدین کا تقسیم خلافت سے قبل انتقال ہو گیا ہے۔لہذا خلافت یا نے والوں میں ان کا ذکر نہ ہونا فطری ہے۔اگر اہل تصوف کے یہاں وفات یا فت گان کو بھی خلا فت عطا کرنے کی کوئی روایت ہوتی تو ان کا بھی ذ کر ہوتا انکین اتفاق سےالیی کسی روایت کا سراغ نہیں ملتا ہے۔ معارف تمبر۱۹۲۷ء ۲۳۴۷ ۱۹۳۳

طرفہ تما ثابہ ہے کہ فاضل دوست نے اولاد نورائعین کی تعداد کو چار ثابت کرنے کے جوش میں صاحب مرآ ۃ الاسرار کے حوالے سے مراسلے میں چاروں کے جونام دیے ہیں، ان میں سید شمس الدین کا تو ذکر ہے، لیکن خود مقالہ نگار کے ممدوح شخ مبارک بود لے جائسی کے جداعلی سید احمد جائسی بن عبدالرزاق کا ذکر ہی نہیں ہے، جن کا ذکر خود انہوں نے اپنے مقالے میں کیا ہے۔ اس موضوع کے آخر میں ان کا بیفر مانا کہ' دیانت داری کا تقاضہ بیہ ہے کہ عبدالرزاق کے پانچ فرزند ہونے کی بات کا سرے سے انکار نہ کیا جائے'۔ اس امرکی صراحناً غمازی کررہا ہے کہ حقیقت تک ان کی رسائی ہوگئ ہے، جو بہت دشوار بھی نہیں ہے، لیکن اعتراف میں تامل ہے۔ دراصل مقالے میں ہونے والی غلطی ثانوی مصادر پراعتاد کرنے کے سبب ہوئی تھی الیکن مراسلے کی خلطی محض تلفیق کی ایک کوشش بھر ہے۔

سیدفرید کی جائے خلافت کے بارے میں جو بات مراسلے میں کہی گئی ہے (مضافات ردولی) اگریپی بات مقالے میں کہددی گئی ہوتی تو کوئی غلط نہی نہ ہوتی ، کیکن ردولی اور ردولی کے مضافات کو ایک قرار دینا کیونکر درست ہوسکتا ہے۔ بسوڑھی کے ذکر کی اہمیت یہ ہے کہ حضرت سیدانٹرف نے اپنے نبیروں کو انہیں مقامات کی خلافت عطا کی ، جہاں آپ قیام کر چکے تھاور جہاں آپ کے چلے خانے تھے۔ یہ نظی سیدا قبال احمد کی کتاب جیسے ثانوی اور غیرا ہم حوالے پر جہاں آپ کے جیلے خانے تھے۔ یہ نظی سیدا قبال احمد کی کتاب جیسے ثانوی اور غیرا ہم حوالے پر اعتاد کر نے کے سبب پیش آئی ، جس کا ذکر انہوں نے اپنے مراسلے میں خود کیا ہے۔

مقالہ نگار نے اپنے مراسلے میں راقم کے ایک معروضے کے جواب میں ملک محمہ جائس کے معروف شعر کے مصرعہ اولی (سیداشرف پیر پیارا) کی تھیجے تو کر لی ہے، لیکن بیا یہام پیدا کر نے کی کوشش کی ہے کہ بعض شخوں میں (پیر ہمارا) بھی لکھا ہے۔ کاش فاضل گرامی ان بعض شخوں یاان میں سے کسی ایک نسخے کی طرف اشارہ بھی فرما دیتے ، جس میں (پیر ہمارا) لکھا ہے تو بیراقم سمیت ملک کے تمام ہندی شعبوں کے لیے ایک عمرہ دریافت ہوتی مختصر یہ کہ اس مراسلے میں مقالے میں وارد غلطیوں کی تھیجے ہونے کے بجائے چندئی غلطیاں درآئی ہیں۔ مراسلے کے آخری فقر کے و موضوع ہی نہیں بنانا چا ہتا، بس۔ المی الله المشتکی۔

سيد شيم اشرف حسن جيلاني

مطبوعات جديده

شرانسلینگ دی ان شرا کیمیلیل: از پروفیسر عبدالرحیم قدوائی، متوسط تقطیع، بهترین کاغذ وطباعت مجلد مع گرد پوش، صفحات ۳۴۲، قیت ۱۳۰۰ روگ ، پیته: سروپ بک پباشرز پرائیوگ کمیڈیڈ ، ۲۲۰ / ۲۲۰ ، انصاری روگ ، دریا گنج ، نئ د بلی -۲۰۰۰ ا

مسلم یو نیورسٹی کے شعبہانگریزی کے پروفیسراور یو جی سی اکاڈیمک اسٹاف کالج کے ڈائر یکٹراورز برنظر کتاب کےمصنف مسلم یو نیورسٹی کےان خوش بخت فرزندوں میں ہیں جن کی قر آنی اوراسلامی خد مات سے سرسیداحہ خال کی روح کومسرت وطمانینت حاصل ہوتی ہوگی ،انگریزی زبان پرقدرت ان کوملی تواس کوانہوں نے اسلام وقر آن کے پیام کوعام کرنے کا ذریعہ بنایا،اسی خدمت کا ایک نمونہ زینظر کتاب ہے جس میں انہوں نے ستر ہویں صدی سے اکیسویں صدی تک شائع ہوئے قریب ساٹھ انگریزی تراجم قرآن کا ایک تجزیاتی مطالعہ پیش کر دیا ہے، یہ وہ ممل ہے جس برشاید ہی کسی اور نے توجہ دی ہو، فاضل مصنف نے توجہ کی تو مقصد بھی واضح تھا کہانگریزی میں مطالعہ قرآنی کے شائقین کے لیے بہتر سے بہتر تر جمہ قرآن کی رہنمائی ہو، پیفریضہ ناگزیراس لیے بھی تھا کہان مترجمین اورکسی حد تک مفسرین کے کئی طبقات ہیں،ایک تووہ جومستشرقین کے نام اور کام سےمعروف ہیں جیسے راس، سیل، روڈ ویل، پامر، ہیل اور جونس وغیرہ، دوسرے طبقات میں نومسلم مغربی مترجمین مثلاً پکتھال مجمد اسد، عائشہ اورعبدالحق وغیرہ ہیں ،ان میں زیادہ تر وہ ہیں جن کالہجہ بعض قرآنی مسلمات میں دفاعی اورمعذرت آمیزر ہا، یکھ وہ ہیں جوجمہور کے عقائد سے منحرف ہیں جیسے قادیانی اور شیعہ مترجمین بعض ایسے ترجے اور تشریحسیں ہیں جوقر آن مجید سے زیادہ تر جمہ نگاروں کے نظریات پر ببنی ہیں جیسے رشاد خلیفہ ،ایم اے کے پٹھان اوراید پیکسل وغیرہ۔ بقول مصنف مے ہے بعدار دو کے مقبول تر جموں اور تفسیروں کوانگریزی میں منتقل کرنے کی مبارک کوششیں تیز تر ہوئیں ، پورپ میں بڑی تعداد میں برصغیر کے مسلمانوں کے وجود نے

معارف تتمبر ۱۰ او ۲۳۲ ۲۳۲ معارف تتمبر ۱۹۴۷ معا

ان کوششوں کواور بھی مقبول بنایا، مستشر قین اور قادیا نیوں کی دروغ بیانی اور غلط ترجمانی کا اثر بھی ہوئی حد تک زائل ہوا تا ہم مصنف کی نظر میں ایک معیاری اور مقبول عام ترجمہ یا تفسیر کی ضرورت بوجوہ ، باقی ہے، ان وجوہ واسباب کی بھی بڑی مفید نشاندہ ہی کی گئی ہے، بیسب تو مقدمہ کی با تیں ہیں ، اصل کتاب اسی اختصار کی پراز معلومات تفصیل ہے، پہلے حصہ میں میں مسلمان مترجمین و مفسرین کا سنہ وار لیخی اا ۱۹ کے ترجمہ ابوالفضل ہے ۱۹۰۰ کے مولا نا وحید الدین خال کے تذکیر القرآن تک کا ذکر ہے اور یہی باب سب سے زیادہ مفصل ہے، دوسرے، تیسرے، چوشے اور القرآن تک کا ذکر ہے اور یہی باب سب سے زیادہ مفصل ہے، دوسرے، تیسرے، چوشے اور یا نیچویں باب میں بالتر تیب شیعہ ، ہریلوی، قادیانی اور مستشر قین کی خدمات آگئی ہیں، آخری باب میں رشاد خلیفہ، ماجد فخری جیسے کل چار اور حضرات کا بھی ذکر ہے، اس طرح یہ کتاب گویا اپنے میں رشاد خلیفہ، ماجد فخری جیسے کل چار اور حضرات کا بھی ذکر ہے، اس طرح یہ کتاب گویا اپنے موضوع پر موسوعاتی شان لیے ہوئے ہے، کتاب کے نام سے مصنف کا اولی ذوق ظاہر ہے اس کی داد شاید سب سے زیادہ ان کے جدا مجد مولا نا دریا بادی ہی دیتے۔ البتہ کتاب کی قیمت پھھ زیادہ ہے۔

عهد اورنگ زیب میں علماء کی خدمات: از ڈاکٹر علاء الدین خاں، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ وطباعت، مجلد مع گرد پوش، صفحات ۲۲۷، قیمت ۱۳۸۰ وید، پیته: البلاغ پبلی کیشنز این -۱، ابوالفضل انگلیو، نئی دہلی -۲۵۔

اورنگ عالم گیرکاعہد،اسلامی ہندوستان کا یقیناً نقطہ عروج تھا،جس کے بعدچشم ترنے پھر بھی ایبا موسم نہیں دیکھا، بلکہ ہرموسم جیسے ساون کا مہینہ ہوکررہ گیا، جہاں جسم وروح کا اضطراب بادل بن کر چھا تار ہااورآ نسوؤں کی بارش کرتار ہا،ایبا کیوں ہوا؟اس سوال کا جواب مورخین اپنے ذوق نظر سے دیتے رہے، زیر نظر کتاب میں غالبًاسی مقصد کو پیش نظر رکھا گیا ہے اور خاص طور پراس عہد کے علماء کے رویہاور ذمہ داریوں کو بچھنے اور سمجھانے کی کوشش کی گئ ہے، کتاب اصلاً فاضل مصنف ومورخ کا تحقیقی مقالہ ہے،اس لیے قدر تأ اس میں اور نگ زیب کی سیاسی حکمت عملی ،اس عہد کے علماء کے تصنیفی کارنا موں خصوصاً فتاوی عالم گیری کی تدوین اور علماء کے اثر ات کے ساتھ مغل کومت وانتظامہ یا علماء کی شرکت و حیثیت پرمحققانہ بحث آگئ ہے اور اس ساری بحث کو بجھنے کے لیے مسلمانوں کے سیاسی نظریہ کے عنوان سے بھی ایک بنیادی گفتگو

معارف تتمبر ۱۲۴۷ء ۲۳۷۷ معارف تتمبر ۱۲۳۷

ہے، جس میں بتایا گیا کہ قریش کی مخالفت صرف تو حید کی بنیاد پر نہتھی بلکہ اصل وجہ سیاسی اور اقتصادی تھی، یہ بھی کہا گیا کہ بت پرستی کےخلاف تو مکہ میں پہلے سے احتجاج ہور ہاتھااوراہل مکہ میں موحدین پیدا ہو چکے تھے اور یہ کہ رسول اللہ نے مدینہ میں مسلم معاشرے کوسیاسی تنظیم کی شکل میں تبدیل کر دیا، اس قتم کے جملے بھی ہیں کہ خلیفہ صرف پارلیمنٹ ہی کے سامنے جواب دہ نہ تھا اور بیے کہ اموی حکمراں سیکولر ذہن کے تھے اور ریاست کو شحکم کرنے کے لیے بازنطینی ریاست کے طریقوں کی تقلید کے علاوہ ان کے سامنے کوئی اور راستہ نہ تھا۔ایسے خیالات کے لیے مصنف نے خود کوحوالوں کے حوالے کر دیاہے، بہتر ہوتا کہان کی واقعیت پر بھی اظہار خیال ہوتا، خاموثی کا مطلب ان خیالات کا قبول ہی ہے۔ بیقول بھی اسی خاموثی سے قل کیا گیا کہ اورنگ زیب نے بھی خلافت کوتسلیم نہیں کیااور مغل نظریۂ بادشاہت کی بنیاد فرایز دی اور کیان خوارہ پرتھی ، یہاں حواله عنایت الله کشمیری کی ایک کتاب کا ہے، جو ظاہر ہے قول فیصل نہیں ،اول تو فرایز دی اور کیان خوارہ کی وضاحت ضروری تھی دوسرے معاً بعد بدکہنا کہ گواورنگ زیب نے خلافت کوشلیم نہیں کیا پھر بھی اس کا نظریہ بادشاہت قر آنی تصور سے متاثر تھا، تضاد وابہام کا باعث ہے ایسے خیالات و نظریات کثرت سے ہیں جودوسروں کے متعلق ہیں مثلاً شاہ جہاں کی موجود گی میں اورنگ زیب کا بادشاہ بننا اوراپنے نام کا خطبہ پڑھانا بھی مسلم نظریہ سیاست کے خلاف تھا،کیکن خودمصنف کا ا پناخیال کیا ہے؟ اس لحاظ سے شکی کا حساس ہوتا ہے، یہ کہنا توضیح ہے کہ ہندوستان کے مسلم عہد میں ایسی کوئی مثال نہیں ملتی کہ علماء نے اجماع کے ذریعیہ یہاں کے مسائل کو طے کرنے کی کوشش کی ہواور بیر کہ علاء کی ناا تفاقی بھی کوئی باضا بطہ سیاسی نظام پیش کرنے میں حائل رہی الیکن کیاایسا ممکن تھا یا علاء کی ذمہ داریوں میں سیاسی نظام کی پیش کش بھی شامل تھی؟ دل جیا ہتا ہے کہ ان کے جوابات بھی سامنے آ جاتے ،اگرچہ آخر میں پوری بحث کو تاریخی جائزہ کہہ کریہ تیجہ ضرور پیش کیا گیا کہ''اسلامی ریاست کی بنیادعوام کی رائے اور مرضی سے پڑتی ہےاوربعض حالات میں بادشاہت بھی قابل قبول ہوسکتی ہے' کیکن پیھی کہنا پڑتا ہے کہ ۳ سفحات کی اس بحث میں۲۲۴ حوالے، مصنف کی محنت کے ساتھ ان کے غیر جانب دارانہ اور معروضی مطالعہ کی روثن مثال ہیں ، یہی حال مغل انتظامیہ میں علماء کی حیثیت کی بحث کا ہے ، غیر معمولی مطالعہ و تحقیق نے اس بحث *کو*

معارف تمبر۱۹۴۷ء ۲۳۸

سنجیدگی عطاکی ہے،مصنف نے از راہ انکساراس بحث کوسرسری جائزے سے تعبیر کیا ہے کیکن ان کی اس رائے میں بڑاوزن ہے کہ'' دائر ہُ اثر کی وسعت،علماء کی علمی سطح اور تقوی پر منحصر رہی عوام میں ا کبر کی نامقبولیت اور جہاں گیروشاہ جہاں سے حسن طن،علاء کے رویہ کااثر ہے''۔ بیاثر اورنگ زیب کی حکمت عملی میں کتنا دخیل رہا، یہ کتاب کی تیسری اہم بحث ہے جس میں بعض باتوں کے بعد یہ نتیجہ اخذ کیا گیا کہاورنگ زیب کے سیاسی نظریات میں بہت زیادہ تضاد ہے،کیکن بیاطلاع حیرت انگیز ہے کہ اورنگ زیب کے عہد میں اسلام کی تبلیغ کے لیے علاء کی ایسی مذہبی تنظیم تھی جوخود کو حکومت سے کہیں زیادہ او نیجا اور افضل مبھھی تھی اور عام طور پر ایسے ہی لوگوں نے ہندو مذہب کے خلاف زیاده آوازا شائی، دوسری طرف ایک اورتنظیم اس ہے بھی زیادہ طاقتو تھی جومسلم اورغیرمسلم میں کسی طرح کا فرق نہیں مجھتی تھی ،اس رائے کا مصدراوم برکاش پرشاد کی کتاب ہے،لیکن کہیں ان تنظیموں کا کوئی نام نہیں دیا گیا، جبکہ تنظیموں اور رجحانات میں بڑا فرق ہے۔اسی بحث میں ایک قول بیقل کیا گیا کہ علاءاورنگ زیب کو ہدایت کیسے دے سکتے تھے جبکہ خودانہوں نے بادشاہ کی ماتحتی قبول کر کے اپنی قوت ختم کر لی تھی ،اس قول کی معنویت کے بارے میں زیادہ کہنے کی ضرورت نہیں لیکن مصنف کو بہر حال کچھ کہنا جا ہے تھا۔ کتاب کا سب سے زیادہ قابل قدراور قابل دادوہ حصہ ہے جس میں اس عہد کے علماء کے تصنیفی کارنا موں اور فناوی عالم گیری کا جائزہ لیا گیا ہے، ایسی ژرف نگاہی ، دیدہ ریزی اورمحنت وجنتجو ،اب کم ہی نظر آتی ہے،اس حصہ میں نوسو سے زیادہ حوالے، ثبوت ہیں کہ مصنف نے کس دیانت سے تحقیق کاحق ادا کیا ہے اوراس میں مصنف نے خوداینی اس رائے کے اظہار میں تکلف نہیں کیا کہ'' ہندوستان میں علوم اسلامی نے جوفروغ پایا اس کی بنیا دعہد عالم گیری میں پڑی''،آخری باب میں علاءومشائخ کے عوامی اثرات کے لیے خاص ہے اور یہ واقعی بہت دلچیپ ہے کہ بیعلاء ومشائخ شرع کی پابندی کرانے کے ساتھ ساج میں بے روز گاری دور کرنے کے لیے بھی کوشاں رہتے تھے، اختیامیہ میں بالآ خرنتیجہ یہی نکلا کہ عہد عالم گیری میں علماءکسی نہ کسی طرح عقیدہ ،معاشرہ ،ساج اور سیاست پر اثر انداز تھے،مطالعہ وتحقیق کی داد کے ساتھ مصنف کی غیر جذباتیت اور معروضیت سب سے زیادہ قابل تحسین ہے ور نہ اورنگ زیب کے عہد کومدح وقدح کے عدم توازن کاسب سے زیادہ شکوہ رہاہے۔

معارف تتمبر ۲۰۱۷ء ۲۳۹ معارف تتمبر ۲۰۱۹ و ۳۲

سید حامد ، سلم میس آف انڈیا: از جناب مشاق مدنی، بڑی تقطیع، عمدہ کاغذو طباعت، مجلد مع گرد پوژن، صفحات ۱۵۲، قیت ۲۰۰۰ روپے، پیته: پی، اے انعام دار، "دولت "۹۲۳، نیونانا پیچه، یونے ۲۰۰۱، ۱۹۰۰

جناب سیرحامد کی شخصیت اوران کی خد مات محتاج تعارف نہیں ایکن ان کی زندگی کا بیشتر حصہ ایسا ہے جس کی تحسین ہی نہیں، تلقین بھی کی جانی چاہیے، ان کی زندگی کا مطالعہ اتناہی پر کیف ہے جتناا قبال کی شاعری کا جمجھی تھی تو ہیجسوں ہوتا ہے کہ ضرب کلیم اور بال جبرئیل کی تعبیرات اگر مجسم ہوجائیں توجو چندپیکرسا منے آئیں ان میں ایک پیکریقیناً سیدحامدصاحب کا ہوگا،طبع بلند، دل گرم ، نگاه یاک بیں ، جان بے تاب ،خودی کاراز داں ،شبستان محبت میں حربر ویر نیاں ، بھی سیل تندر واور جھی جو ئے نغمہ خواں بمجھی آ زادی وآ شو بی اور بھی گربیہ بھری اور آ ہ نیم بشی بمبھی سوز و ساز رومی اور بھی پیچوتاب رازی ،ان ساری اقبالی تعبیرات وتلمیحات کی گره کشائی اگرآ سان بنانا ہوتو سيدحامد كي شخصيت كوسامنے ركھ لياجائے ، كننے عقد حال ہو سكتے ہيں اور پھراس سوال كا جواب بھي مل سکتا ہے کہاس جہان گزراں میں مردان کیش وہنر مند کیوں ایسی چنگاری میں بدل جاتے ہیں جو برشمتی سےخس وخاشاک سے دب جاتی ہے۔شایدیہی وہ احساسات تھے جن کی وجہ سے ز*یرنظر* کتاب کی تدوین واشاعت میں مددملی ،مرتب نے اپنے مقدمہ میں سیدحامد کی تعلیم یافتہ ،منظم، مثقف ،نفیس ونستعلق اور پرعزم شخصیت کوملت کی حفاظت اور پستی ونکبت کی گهری خندق سے نکالنے کے لیےمناسب ترین قرار دیا تو ناشر کتاب انعامدارصاحب نے سرسید،ا قبال مجمعلی جوہر، حسرت موہانی کی قدرو ناقدری کے میزان کو جنبش دے کرایک فرض کوادا کرنے کی ضرورت کی تو جیہ کردی ہے،اس یادگاری کتاب میں جواردو میں ہوتی نذرحامد کہلاتی ،قریب بچیس مضامین ہیں اور ہرمضمون ایک نیارنگ لیے ہوئے ہے،جسٹس را جندرسچر، پروفیسرامرسنگھ، گووندنرائن،سید شهاب الدین، پروفیسریی شیخ علی، ڈاکٹرحسن الدین احمد، نثار فاروقی ،اصغ علی انجینئر سے ریجانہ اے حسن تک ہر مرقع اپنی جگہ دکش ودلآ ویز ہے۔ کتاب بہت پہلے شائع ہوئی تھی ،معارف کواس کے اورسیدحامد کے ایک مشتر کے عقیدت مند کے ذریعہ میک تاب ملی توبی تعارف اس لیے ناگزیر ہوا کہ قوم کا یہاحساس شاید پھرزندہ ہوجائے کہالیی چنگاری بھی پارباینے خاکشر میں ہے۔ ع-ص معارف تمبر۱۶۸ و ۲۲۰ ۲۲۴ ۲۲۰

رسيرمطبوعهكتب

ک-سدرة المنتهی: ابوالفیض عزم سهریاوی، نئ کتاب326/3-۲،او کطارود، جامعه گر، نئ دبلی-۲۵۔

۸-مقالات ابوالمآثر (جلد دوم): ترتیب مسعودا حمدالاعظمی، مدرسه مرقاة العلوم، پیٹھان ٹوله، مئو۔مئوے دیگر کتب خانے۔
 ۱۲۰روپے

9-مقالات ابوالمآثر (جلدسوم): ترتیب مسعوداحمدالاعظمی، مدرسه مرقاة العلوم، پیمان توله، مئوله مئوله مئوله کار کتب خانے م

افتوش ما جدى: تعیم الرحمٰن صدیقی ندوی، مکتبه الشباب العلمیه، شباب مارکیٹ، ندوه روڈ ، کھنؤ۔
 ۲۰۔